

ОШ „Вук Караџић“ Блажево

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ

Датум доношења: \_\_\_\_\_

Деловодни број: \_\_\_\_\_

Назив школе: ОШ „Вук Караџић“

Место и адреса: Блажево, 37226

Број телефона: 037/475-307

Број факса: 037/475-307

Адреса електронске поште: [skolablazevo@mts.rs](mailto:skolablazevo@mts.rs)

Сајт школе: [www://osvukkaradzicblazevo.nasaskola.rs/...](http://osvukkaradzicblazevo.nasaskola.rs/)

Име и презиме директора: Јасмина Мијајловић

## УВОД

Од оснивања школе до данас протекло је 130 година, доста тога се у међувремену променило, али очуван је континуитет наставне активности и тенденција васпитно-образовног рада. За разлику од ранијих периода када се школа суочавала најчешће са материјалним и кадровским проблемима, данас, ситуација је доста другачија. Наиме, услед изразите демографске кризе која на овим просторима траје већ неколико деценија, број становника рапидно опада. У техничком и кадровском смислу школа је данас скоро у потпуности опремљена, међутим, број ученика се смањивао, тако да их је у школској 2022/2023. години било свега 27. Некада се број ученика наше школе кретао и до 600.

## УСЛОВИ РАДА

Школа ради у згради саграђеној 1974. године. Школско двориште се састоји из дела на коме се налази спортски терен који је прекривен асфалтом и користи се за мали фудбал, рукомет, одбојку, гимнастику и остале спортове.

Травнати део школског дворишта је слободан травнати простор. Испред школе је школски парк засађен четинарима и цвећем.

У школском објекту има одговарајући број учионица и кабинета за реализацију наставе од 1. до 8. разреда. Школа поседује и физкултурну салу која је реновирана током претходне школске године. Послови око уређења школског дворишта, грејања, кречења и одржавања хигијене су редовно извршавани у овој школској години.

У кадровском смислу у школској 2022/2023. години школа је функционисала са стручно заступљеним кадром осим у случају наставе математике и физике.

## ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Васпитно-образовни рад је организован по утврђеном плану и програму и одвијао се у 2 комбинована и 2 чиста одељења млађих разреда и 4 чиста одељења старијих разреда. Настава се одвијала у одељењима која броје до 8 ученика, док су се допунска настава, додатни рад и ваннаставне активности одвијале у групама које броје до 10 ученика.

Општу организацију и њено деловање постављала је директор школе. Поједини организациони послови одвијали су се преко дежурних наставника, стручне службе и руководиоца стручних већа и стручних актива.

## ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОГРАМА

Анализом реализације програмских садржаја обавезне наставе, допунске наставе и додатног рада може се закључити да су часови реализовани у потпуности према плану в-о рада.

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

### 1. разред – матична школа

Током школске 2022 /2023.године одржано је 36 часова одељењског старешине, што је и планирано на почетку школске године. Часови су реализовани према плану рада одељењског старешине. На часовима одељењског старешине разматрало се следеће: добродошлица првацима, правила понашања у учионици, мој знак, наши дланови, ово смо ми, заједничка кућа, домаћи задатак, моја омиљена играчка, моја омиљена игра, бонтон није бадминтон, ђачка торба а у њој..., реци ми ,реци огледалце, наша соба, наш радни простор, наш радни сто, наша учионица, у школи, безбедност у саобраћају, у биоскопу и позоришту, у продавници, за столом, више рада, више знања; динар по динар, национални дан читања наглас, тужакање, „лепа реч гвоздена врата отвара“, љубомора, кривица, међународни дан књиге за децу, светски дан планете земље, другарство је, наш цвет другарства, шта ценим код друга, шта ценим код себе, научили смо, дружење са песником Миљком Шљивићем. У одељењу првог разреда у Блажеву има троје ученик. Ученици првог разреда су самостално остварили предвиђене исходе. Владање ученика је примерно.

- Анализом реализације програмских садржаја може се видети да су сви часови нису реализовани у потпуности, јер је Влада Републике Србије упутила допис свим школама да се наставна година завршава 6.6.2023.године. После 6. јуна организовали смо ваннаставне активности за ученике. Од ваннаставних активности смо имали дружење са песником Миљком Шљивићем, радионице за ученике од стране стручних сарадника у нашој школи, гости наше школе били су професори Драган Исаиловић и Ивана Валићић који су одржали предавање на тему обновљиве енергије и чистоће воде, спортски дан, излет.
- У току школске године одржани су родитељски састанци на сваком тромесечју и још три састанка који су били потребни за упознавање родитеља, на којима су родитељи обавештавани о напредовању ученика и владању, упознати су са критеријумима оцењивања ученика првог разреда, са Правилником о начину регулисања изостанака ученика, мерама превенције КОВИД- 19 у школама, са дописом који је послат школи од стране Центра за контролу и превенцију болести Завода за јавно здравље, са реализацијом екскурзије, превенцијом насиља и адекватним поступањем у кризним ситуацијама, о начину рада после 6.6.2023.године.
- У одељењу првог разреда реализована је допунска настава из Српског језика и Математике. Реализована је и Моделарска секција и Фолклорна секција коју смо увели у новембру месецу због интересовања ученика.

У овој школској години реализован је амбијентални дан у Ђерекару и тематски дан у Блажеву „Нова година“. Реализована је и добродошлица ђацима првацима, као и свечана додела уџбеничких комплета првацима од стране локалне самоуправе, обележен је Дан

српског јединства, слободе и националне заставе, у госте су нам долазили ученици нижих разреда из ОШ „Бранко Радичевић“ из Разбојне, ОШ „Први мај“ из Влајковаца и корисници МНРЛ „Пчелица“ из Бруса, присуствовали смо на утакмици Србија – Шведска у Београду, реализована је Дечија недеља, Светски дан здраве хране, Међународни дан матерњег језика, одлазак ученика на скијање, Национални дан читања наглас, радионица са мамама поводом 8.марта, Дан сећања на 17.март 2004.год.-Погром на Косову и Метохији, Светски дан вода, Међународни дан дечије књиге, акција „Засади дрво“, били смо гости у ОШ „Први мај“ у Влајковцима и ОШ „Бранко Радичевић“ у Разбојни.

Реализована је и екскурзија 10.06.2023.год. на релацији Блажево – Топола – Крагујевац– Блажево. На пут смо кренули у суботу, 10.06. 2023. године у 7:00 часова, испред продавнице у Блажеву, смештени у један аутобус, после прегледа самог аутобуса и потребне документације од стране полиције. Са нама су на пут кренули и Наташа Живадиновић водич, представник туристичке агенције „Bagdala Travel“ из Крушевца. Вођа пута испред школе је била учитељица Тијана Арсић.Прва пауза је била у 09:30 часова на путу ка Крагујевцу у месту Ћуприја. Пауза је трајала 20 минута.Након паузе, наставили смо пут ка Тополи, до цркве Светог Ђорђа на Опленцу. Ручали смо у хотелу „Опленац“, у 12 часова. Након ручка, упутили смо се ка цркви Светог Ђорђа на Опленцу, испред цркве смо били у 12:52 часова. Након обиласка цркве, кренули смо до Петрове куће, која се налази пре пута маузолеја. Испред Петрове куће смо били у 13:28 часова, унутра нас је сачекао кустос која нам је испричала занимљивости о истој. У 14:00 часова стигли смо до Карађорђевог парка и посетили Карађорђев конак,били смо стрпљиви, јер је било још другара из других школа који су посетили конак, и сачекали наш ред како бисмо ушли у Карађорђев конак. У конаку смо могли да чујемо занимљивости које нам је испричао кустос конака, али смо могли и да се одморимо јер смо седели и пажљиво слушали кустоса. У Шумарице смо стигли у 15:40 часова, локални водич је сео са нама у аутобусом и кренули смо у обилазак меморијалног парка Шумарице. Када смо обишли спомен парк,упутили смо се ка Крагујевцу у посету тржног центра „Плаза“. Старији ученици су са својим наставницима отишли у обилазак тржног центра, док су млађи ученици били са својим учитељицама у парку за децу где су уживали и имали слободно време око сат времена и петнаест минута. Према Блажеву смо кренули у 17:20 часова. До Блажева смо путовали око 3 сата, због великог броја километара направили смо паузу у повратку у Ћуприји где су ученици имали прилику да наставе са својој игром. На паузи смо били око 30 минута, како бисмо искористили лепо време и ученицима дозволили још који тренутак уживања. Након паузе, наставили смо путовање до Блажева. У Блажево смо стигли у вечерњим сатима. На аутобуском стајалишту у Блажеву сачекали су нас родитељи ученика. Дисциплина свих учесника ове екскурзије је била на завидном нивоу. Сви смо били једна добра складна екипа која је уживала у сваком проведеном тренутку.

Одељењски старешина:

Тијана Арсић

## Извештај о раду одељењског старешине

### 4. разред – матична школа

Током школске 2022./2023.године одржано је 36 часова одељенског старешине. Часови су реализовани према плану рада одељенског старешине са малим одступањима због спровођења неких непланираних активности школе. План је садржао наставне јединице груписане у 9 тема. Теме су биле: Поново у школи, Клима у одељењу, Учење, Понашање ученика у школи, Инклузија, Здравље, Екологија, Моја осећања и ја, Празнична атмосфера. На часовима одељењског старешине смо најпре поновили правила понашања,изабрали председника одељења, благајника, хигијеничара, свако од ученика је формирао свој портфолио, представљао је себе, слушао излагање других ученика, било је тема које се тичу здравог начина живота и здраве исхране,шетали смо у природи, слушали су шта други мисле о њима, сагледавали своје личне особине, дружили смо се, упознали су се са методама и техникама учења и учили како да уче,спроводили активности поводом Дечје недеље, сазнали су да постоје људи са различитим потребама, спровели смо радионице о Здравом храни, о Толеранцији, организовали весело одељењско дружење – новогодишња журка, договарали се о спровођењу школске славе Свети Сава,о Дану школе, разговарали о дроги, алкохолу и пушењу, учили како се разрешавају конфликти,решавали наше конфликти у одељењу, причали о занимањима којима би желели да се баве, говорили о заштити животне средине, говорили о понашању на јавним местима, у превозу и биоскопима и реализовали журку за крај дружења у овој школској години.

У матичној школи је осморо ученика. Од тога четворо је похађало трећи разред, четворо четврти разред. Један ученик је на почетку четвртог разреда дошао у наше одељење и сви су је прихватили а и она је прихватила њих. Већина ученика је постигла одличан успех, мало је оних који су постигли врло добар успех. За једног ученика трећег разреда се спроводио ИОП2 и он је доста напредовао и постигао је добар успех. Био је један забележен случај насиља и спроведене су све активности како би се спречило даље насиље. Након тога владање свих ученика је примерно.

Влада Републике Србије донела је одлуку да се редовна настава заврши пре времена предвиђеног за завршетак полугодишта. Анализом реализације програмских садржаја може се видети да су часови редовне наставе реализовани у потпуности за тај период до прекида, док су ваннаставне активности реализоване у потпуности с обзиром да су се ученици определили за њихово похађање.

У току школске године одржани су родитељски састанци на сваком тромесечју, на којима су родитељи обавештавани о напредовању ученика и владању као и о актуелностима школе.

За ученике који су слабије напредовали или је нека област представљала проблем реализована је допунска настава а реализована је и додатна настава за напредније ученике.

Ученици су стварали на моделарској секцији и уживали у креирању и рециклирању.

Ученици су прихватили и фолклорну секцију и припремали тачке за приредбе.

У овој школској години реализовани су амбијентални дани у Ћераку, организовани су повремени излети деце и шетње. Планирана амбијентална настава у Доњем Левићу није реализована због изненадног прекида редовне наставе.

Обележавани су и Дан српског јединства, слободе и националне заставе, Дан Здраве хране, Дан српских проналазача и научника, Дан матерњег језика, Дан гласног читања, Дан сећања на 17.март-Погром на КОсову и Метохији, Светски дан вода, Организовано дружење са ученицима других школа. Посетиле су нас ОШ „Бранко Радичевић“ из Разбојне и ОШ“Први мај“ из Влајковаца и узвратили смо посету. Организовано је дружење и заједнички часови. Ученици су имали прилику да и ове године имају обуку скијања на Копаонику. Посетио нас је мађионичар, полицајац је одржао предавање о безбедности у саобраћају, педагог и психолог су одржале две радионице (Ружно паче-дискриминација и Осећања). Ученици су присуствовали и литургији у цркви.

Након прекида редовне наставе осмишљаване су и реализоване ваннаставне активности: квизови, спортски дани, излети, играње друштвених игара, дружење са песником...

Реализована је екскурзија на реалцији Блажево-Топола-Крагујевац-Блажево. На пут смо кренули у суботу 10.6.2023. у 7:00 часова, испред продавнице у Блажеву, смештени у један аутобус, после прегледа самог аутобуса и потребне документације од стране полиције.

Одељењски старешина: Сања Качаревић

#### Извештај о раду одељењског старешине

##### 1. и 4. разред – издвојено одељење Доње Левиће

Током школске 2022/2023.године одржала сам у свом одељењу као обавезну, изборну, допуску и наставу слободних активности следећи број часова:

Српски језик 169

Математика 169

Свет око нас/Природа и друштво 69

Музичка култура 34

Ликовна култура 33/66

Физичко и здравствено васпитање 101

Дигитални свет/Пројектна настава 34

Час 34

Допунска настава из српског језика 17

Допунска настава из математике 17

Ликовна секција 17

Драмско-рецитаторска секција 16

Један ученик четвртог разреда је постигао врло добар успех и примерно владање. Један ученик првог разреда је остварио самостално напредовање и стално анажовање.

Мањак часова се јавио услед изненадно прекинуте школске године од стране министарства. Часови су реализовани према плану рада одељењског старешине са малим одступањима због спровођења неких активности школе као на пример одлазак деце на скијање, амбијентална настава, ... На часовима одељењског старешинства смо најпре поновили правила понашања било је тема које се тичу здравог начина живота и здраве исхране, шетали смо у природи, сагледавали личне особине, дружили се, упознали се са методама и техникама учења и учили како да ученик учи, спроводили активности поводом Дечје недеље, сазнали да постоје људи са различитим потребама, спровели смо Васкршње радионице, о Толеранцији, организовали весело одељењско дружење – новогодишња журка, договарали се о спровођењу школске славе Свети Сава, о Дану школе, разговарали о дроги, алкохолу и пушењу, учили како се разрешавају конфликти, решавали наше конфликти у одељењу, причали о занимањима којима би желео ученик да се баве, говорили о заштити животне средине, говорили о понашању на јавним местима, у превозу и биоскопима и реализовали журку за крај дружења у овој школској години.

- У току школске године одржани су родитељски састанци на сваком тромесечју, на којима су родитељи обавештавани о напредовању ученика и владању.
- За ученика због слабијег напредовања реализована је допунска настава.

У циљу унапређивања образовно-васпитног рада максимално сам се залагала за реализацију образовно-васпитних задатака школе у свим облицима и видовима непосредног рада са ученицима.

- Прикупљањем релевантних података о ученику;
- Систематским бележењем података о развоју и школском напредовању ученика;
- Посматрањем понашања ученика у школи и ваншколским ситуацијама;
- Бризи о здравственом стању и физичком развоју ученика;
- Коришћењем активних облика и метода рада;
- Коришћењем постојећих и нових наставних средстава;
- Обухватом ученика слободним и другим друштвеним активностима;
- Развијање и неговањем колективног живота и добрих другарских односа;
- Сарадњом са стручном службом ради подстицања активности и бригом о ученику;

Годишњи и месечни планови рада су усаглашени са условима рада у школи и школским календаром. Дидактички сам прилагодила динамику обраде програма(утврђивање знања ученика после наставних целина а систематизација и провере знања после одређених темацких целина). Месечне планове користим као ојентацију и извор идеја.

Све податке у складу са упутством ес Дневника сам уписала. Редовно је

евидентирани рад нав часовима, одсућност, записници са одељенских већа, родитељских састанака и осталих активности.

Прикупљала сам податке неопходне за сарадњу са родитељима. Благовремено сам их информисала о њиховим правима и обавезама у односу на школовање њуховог детета и о важним активностима школе. Организовала сам родитељске и индивидуалне састанке. Родитељи су се редовно распитивали о успеху ученика и учествовали у раду.

У овој школској години реализовани су амбијентални дани у Ђерекару где су учесници били сви ученици од првог до четвртог разреда. Реализовани су и : Светски дан детета, Дечија недеља, Светски дан пчела 20. мај, Међународни дан планете Земље, Светски Дан паркова 24. мај,.....Ученици су имали прилику да у току зимске сезоне иду на скијање на Копаоник.

19. 6 2023. године је реализован излет за све запослене и ученике на релацији Блажево- Јошаничка бања. У јутарњим часовима бус је кренуо из Блажева. Прво је посећен национални парк Копаоник, метеоролошка станица. Наредно одредиште је била Јошаничка бања. Ту је посећена соба Милунке Савић ,старо бањско купатило и црква Успенија Пресвете Богородице. Слободно време ученици и запослени су провели уживајући у лепотама бање.

Одељењски старешина: Марија Ивезић

#### Извештај о раду одељенског старешине

#### 2. разред – издвојено одељење Ђерекаре

Школска 2022/2023. година се одлуком Министарства просвете за све ученике завршила 6.6.2023. год., сви програмски садржаји редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности до тог датума су реализовани у потпуности. Ученици су након тога могли анкетом да се изјасне да ли желе да наставе да похађају слободне активности и секције до 20.6.2023. ученик се изјаснио да не жели да похађа даље слободне активности.

На часовима одељенског старешина разматрале су се следеће теме: Ја и други, бонтон, моја осећања и ја. У оквиру ових тема одржане су следеће наставне јединице: Поново у школи – повратак у школу; Наш знак одељења – стварамо знак одељења; Наши дланови – представљање себе; Мој страх – причамо о страху и како да превазиђемо страх; Моји снови – о чему често сањамо; Моје жеље – које су нам жеље; Лица и осећања – наша осећања; Кад сам срећан, Д као другарство... – како да будемо добри другари; Семафор лепих речи; Како да будемо добри; Помози старијима; Помоћ или нешто друго; Мој портфолио; Дужности редара; Уредимо учионицу; Дочекајмо Нову годину; Како смо прославили празнике, Празници некад и сад; Кад порастем бићу...; Кад старији говоре; Реч је о...; Изабран је...; Честитка за маму, баку; Чувајмо



здравље; Бавимо се спортом; У сусрет пролећу; Васкрс; Фазони и форе; Мобилни телефони; Хало, ко је тамо?; Како да користим компјутер; Пратим црвени кружић и Шта треба да читам.

У издвојеном одељењу у Ђерекару је уписан један ученик другог разреда. Положио је са одличним успехом уз примерно владање.

У току школске године одржани су родитељски састанци на сваком тромесечју на којима су родитељи обавештавани о напредовању ученика и владању, упознати су са критеријумима оцењивања ученика, са Правилником о начину регулисања изостанака ученика, а реализацијом екскурзије, превенцијом насиља и адекватним поступањем у кризним ситуацијама, о начину рада после 6.6.2023.године.

У одељењу другог разреда реализована је допунска настава из Српског језика и Математике. Реализована је и Моделарска секција и Фолклорна секција коју смо увели у новембру месецу због интересовања ученика.

У овој школској години реализован је амбијентални дан у Ђерекару и тематски дан у Блажеву „Нова година“, где су учесници били сви ученици од првог до четвртог разреда. Обележен је Дан српског јединства, слободе и националне заставе, у госте су нам долазили ученици нижих разреда из ОШ „Бранко Радичевић“ из Разбојне, ОШ „Први мај“ из Влајковаца и корисници МНРЛ „Пчелица“ из Бруса, присуствовали смо на утакмици Србија – Шведска у Београду, реализована је Дечија недеља, Светски дан здраве хране, Међународни дан матерњег језика, одлазак ученика на скијање, Национални дан читања наглас, радионица са мамама поводом 8.марта, Дан сећања на 17.март 2004.год.-Погром на Косову и Метохији, Светски дан вода, Међународни дан дечије књиге, били смо гости у ОШ „Први мај“ у Влајковцима и ОШ „Бранко Радичевић“ у Разбојни.

Скренута је пажња ученику и родитељима ученика да се настава мора похађати редовно јер је број изостанака ове школске године велик, укупно 203 и то, 199 оправдана и 4 неоправданих изостанака.

Разредни старешина:

Миљана Грчак

#### Извештај о раду одељенског старешине

##### 5. разред

У оквиру Часова одељенског старешине одржано је 35 часова на којима су разматране различите теме. Од Упутства о мерама заштите здравља ученика и запослених, Обезбеђености ученицима и прибором, мотивисаности за рад на почетку школске године; хигијене до правила понашања у школском дворишту, школској згради, холу, учионици, сали за физичко...

Са ученицима је разговарано о електронском и вршњачком насиљу, ненасилној комуникацији и људским и дечијим правима.

Ученици су у сарадњи са разредним старешином учествовали у изради и представљању паноа на тему Права и обавезе ученика.

Извештај начинио одељ.ст.  
Младен Јовановић

Извештај одељењског старешине

6. разред

Током школске 2022 /2023. године одржано је 36 часова одељењског старешине, што је и планирано на почетку школске године. Часови су реализовани према плану рада одељењског старешине.

□ Анализом реализације програмских садржаја може се видети да часови нису реализовани у потпуности, јер је Влада Републике Србије упутила допис свим школама да се наставна година завршава 6.6.2023.године. После 6. јуна организовали смо ваннаставне активности за ученике. Од ваннаставних активности смо имали дружење са песником Миљком Шљивићем, радионице за ученике од стране стручних сарадника у нашој школи, гости наше школе били су професори Драган Исаиловић и Ивана Валићић који су одржали предавање на тему обновљиве енергије и чистоће воде, спортски дан, излет.

У току школске 2022/23. одржавана су Одељењска већа.

5.9.2022.г. одржано је Ванредно веће: Одељењско веће је упознато да су сви наставници испланирали наставни рад везан за редовну, додатну, допунску наставу и ваннаставне активности. За ученике који путују обезбеђен је превоз. Ове школске године сви ученици имаће обезбеђену бесплатну ужину, коју ће финансирати локална самоуправа. Одељењско веће је упознато са реализацијом и датумима иницијалних ученика на почетку школске године.

9.11.2022.г. одржано је Одељењско веће са темама везаним за први класификациони период са свим потребним тачкама о свеукупном наставном процесу.

5.1.2023. г. одржано је Одељењско веће са темама везаним за прво полугодиште, са свим потребним тачкама о свеукупном наставном процесу.

4.4.2023.г. одржано је Одељењско веће са темама везаним за крај трећег класификационог периода, са свим потребним тачкама о свеукупном наставном процесу.

27.6.2023..г. Одржано је Одељењско веће за крај наставне године, где се разматрало о реализацији програмских садржаја редовне, додатне, допунске, изборне наставе, као и ваннаставних активности, анализа показује да часови редовне наставе нису у потпуности реализовани према календару рада због ранијег завршетка наставне године-

6.6.2023.г.

Што се тиче додатне, допунске наставе, реализовано је према плану. Што се тиче успеха, у шестом разреду има четири ученика. Утврђено је да сви ученици имају позитиван успех, два ученика шестог разреда завршио је са одличним успехом Лука Лазаревић, Огњен Мијајловић и два ученика са врло добрим успехом Јована Мијајловић и Петра Матић. Владање код сва четири ученика је Примерно (5). Родитељски састанак биће одржан 28.06.2023. године.

Детаљан опис за свако Одељењско веће дато је у е-дневнику.

У току школске године одржани су родитељски састанци на сваком тромесечју и још Два састанка који су били потребни за упознавање родитеља са дописом који је послат школи од стране Центра за контролу и превенцију болести Завода за јавно здравље, са реализацијом екскурзије, упознавање родитеља са платформом “Чуувам те” превенцијом насиља и адекватним поступањем у кризним ситуацијама, о начину рада после 6.6.2023.године.

Родитељски састанци у току школске 2022/23. г.

5.9.2022. г.

17.11.2022. г.

5.1.2023. г.

6.4.2023. г.

25.5.2023. г.

7.6.2023.г.

28.6.2023. г.

Детаљан опис налази се у е-дневнику.

Излети и екскурзија.

24.9.2022. г. Ученици су посетили стадион "Рајко Митић" у Београду и присуствовали су игрању утакмице Србија против Шведске. Пре одласка на стадион посетили смо Калемегдан и Београдску тврђаву, прошетали Кнез Михаиловом улицом и након тога отишли на стадион.

27.4.2023. г. Ученици ОШ „Вук Караџић“ Блажево су са својим одељењским старешинама, директором школе и предметним наставницима били у посети својим вршњацима из ОШ „Први мај“ Влајковци. Путем организовања заједничких часова и спортских активности са наставницима и ученицима ОШ „Први мај“ из Влајковаца, наши наставници су разменили своја сазнања и искуства са колегама из поменуте школе, а ученици су имали прилику да уче у већим групама. Видно је било обострано задовољство и ученика гостију, али и домаћина.

10.6.2023. г. На пут смо кренули у суботу, 10.6.2023. године, у 7:00 часова, испред продавнице у Блажеву. Смештени у један аутобус, после прегледа аутобуса и потребне

документације од стране полиције. Са нама на пут је кренула Наташа Живадиновић-водич, представник туристичке агенције "Bagdala Travel из Крушевца. Прва пауза је била на бензинској станици у Ћуприји. Пауза је трајала пола сата. Након паузе наставили смо пут према Тополи. У Тополи смо стигли у 11:10 часова, међутим нисмо одмах посетили Опленца због лоших временских услова и јаког плјуска, пола сата смо сачекали у аутобусу док је киша мало стала. Након тога смо отишли у ресторан-12:00 часова, да ручамо. После ручка, кренули смо са обиласком. Попели смо се до Опленца и ту смо прво посетили цркву светог Ђорђа и Петрову кућу. Ученици и наставници су после обиласка купили и сувенире за успомену. После Опленца отишли смо да обиђемо Карађорђевог конак, ту нам је кустос испричао причу о овом конаку, после ове посете одрадили смо једну колективну слику. Након тога отишли смо до спомен парка Шумарице, ту нам се поред нашег водича придружио локални водич, спровео кроз цео спомен парк и испричао причу за сваки споменик. Цео спомен парк смо обишли аутобусом, због велике површине и ограниченог времена нисмо били у могућности пешака да обилазимо. После посете спомен парку Шумарице отишли смо до Тржног центра "Плаза", где смо имали слободно време до 17:15 часова, након тога смо кренули натраг према Блажеву. Сви циљеви и задаци ове екскурзије су реализовани. Водич Наташа Живадиновић је лепо водила овај пут и презентовала деци лепоте Србије од Блажева до Крагујевца.

19.6.2023. г. Након полицијске провере аутобуса, у 8:00 часова кренули смо на излет, пут Копаоника. Када смо стигли на Копаоник, прво смо посетили Национални парк где су нас домаћини љубазно дочекали са послужењем, причом о Националном парку и након тога је ученицима пуштен едукативан филм о НП Копаоник. Након приче и филма ученици су могли да постављају питања. После тога обишли смо метеоролошку станицу где нам је особа која је задужена за свакодневно мерење временских елемената испричао причу које све климатске инструменте има ова метеоролошка станица, ученици су помагали код давања одговора, пошто им је ово познато из наставне јединице коју смо радили из географије. Пре поласка за Јошаничку бању одрадили смо једну заједничку фотографију. После тога наставили смо пут до Јошаничке бање где смо прво посетили споменик и меморијалну собу Милунке Савић. Овде нас је сачекао водич који нам је испричао причу о Милунки Савић, обишли смо собу, споменик и овде одрадили исто једну заједничку фотографију. Након тога прошетали смо до школе у Јошаничкој бањи, прошетали шеталиштем поред реке Јошанице, где су се деца у парку мало играла, након тога отишли смо да ручамо. Пред повратак кући, обишли смо цркву Успења Пресвете Богородице. У повратку правили смо паузу на видиковцу-Копаоник. Око 17:30 часова смо стигли у Блажево. Циљ и задатак овог излета је у потпуности испуњен и реализован.

У Блажеву, 27.6.2023. год.

Разредни старешина шестог разреда:

Јасмина Збиљић

## Извештај о раду одељењског старешине

### 7. разред

Одељењску заједницу седмог разреда ове школске године чинило је укупно троје ученика, што је један мање у односу на почетак школске године јер се једна ученица одселила. Као њихов одељењски старешина, редовно сам пратила школски живот својих ученика, покушавала да сагледам и разумем из каквих породица долазе и колико имају услова да редовно похађају наставу и несметано уче. Помагала сам им у савладавању школских обавеза и трудила сам се да створим пријатну атмосферу за учење и вапитање без стресова. Са ученицима сам посебно радила на развијању позитивног односа према школи и учењу и објашњавала им вишеструке користи од редовног учења са разумевањем. Такође, у свакодневним разговорима са ученицима, инсистирала сам на хомогености ученика унутар одељења, на подстицању солидарности, другарства и развијању осећаја припадности одељењској заједници.

1. Током ове школске године одржано је укупно 36 часова одељењског старешине, како је планирано и на почетку школске године. На овим часовима сам редовно пратила појединачни напредак сваког ученика из свих наставних предмета, присуство ученика на часовима редовне, додатне и допунске наставе и слободних наставних активности. Благовремено сам прослеђивала све информације и дописе како би ученици активно учествовали у културном деловању и свим сферама школског живота. Једна од тачака дневног реда на готово сваком часу била је актуелна проблематика у одељењу. Сви ученици су имали прилику да искажу своје предлоге за стварање „школе по мери ученика“, да изнесу начине рада и учења које им одговара и да скрену пажњу на евентуалне проблеме са којима се срећу у свакодневном школском животу. Према Годишњем плану рада школе, теме које су биле заступљене на часовима одељењског старешине јесу:

- обезбеђеност ученика учбеницима и укључивање ученика у слободне наставне активности, упознавање са правима и обавезама сваког ученика, важећим правилницима и календаром рада за текућу школску годину;
- технике успешног учења и значај радних навика;
- одговоран однос према околини и према свом здрављу;
- насиље као редовна друштвена и појава и спречавање насиља квалитетном комуникацијом;
- наркотици и њихова штетност по здравље.

О закључцима са сваког одржаног часа одељењског старешине редовно сам водила евиденцију у електронском дневнику.

2. Ученици овог одељења били су редовни на настави. Укупан број изостанака са наставе је 265 оправданих и 1 неоправдани изостанак, што је у просеку 86,66 изостанака по ученику. У овај број изостанака ушло је и дуже одсуство са часова ученика због болести. Двоје ученика имало је примерно владање током ццеле школске године, док је једном ученику изрицана васпитна мера укора одељењског старешине и оцена из владања је смањивана на врло добро због учесталих облика непримереног понашања на часовима и лакших повреда радних обавеза. Са овим учеником константно је рађен појачан облик васпитног рада. Забележен је укупно један случај физичког насиља 1. нивоа у овом одељењу и са ученицима сам свакодневно разговарала о пожељним облицима понашања и комуникације. Такође, једна ученица је пријавила и 1. ниво дигиталног насиља и из тог разговора закључило се да нема довољно развијених социјалних вештина, па су разговори о актуелној проблематици у одељењу често укључивали и тему побољшања вршњачких односа и склапање пријатељстава.

3. Редовно сам пратила постигнућа и оцене ученика (формативне и сумативне) из свих наставних предмета и скретала им пажњу да могу боље, давала им идеје за вршњачко учење и заједничко преслишавање, помагала им да пронађу доступну литературу. На крају ове школске године у одељењу седмог разреда сви ученици имају позитиван општи успех. Од укупно троје ученика, један ученик је постигао одличан, док је двоје ученика постигло добар општи успех. Ученица Маша Вукојичић похваљена је за освојено 3. место на Окружном такмичењу из атлетике. Процењујући свој рад, ученици су закључили да најчешће нису довољно озбиљно приступали школским обавезама из свих наставних предмета, да нису показивали посебну заинтересованост на часовима допунске наставе и да су на допунску наставу ишли само ако наставник инсистира на томе. Скренута им је пажња да таква пракса мора престати и да школу треба доживљавати као могућност стицања вештина за целоживотни процес учења, а не као место учења за оцену, како то ученици најчешће раде. У разговору са ученицима дошли смо до оквирног плана мера за побољшање успеха. Предложена је игралика настава, учење кроз квизове знања, чешће обнављање и повезивање градива са примерима из свакодневног живота, али и са градивом из других наставних предмета. Ученици истичу да на крају увек уче само за оцену, па је једна од мера за напредовање и чешће формативно и сумативно оцењивање.

4. Обављала сам свакодневну сарадњу са колегама у предметној настави и водила рачуна о благовременом и тачном уносу података у електронски дневник (унос одржаних часова, одговарајуће стручне литературе и распоред писмених провера), као и о континуираном формативном и сумативном оцењивању ученика.

5. Охрабривала сам ученике да се укључе у све активности унутар школског живота: обележавање Дечје недеље, приредбе поводом Дана школе и Савиндана и дружење са члановима удружења МНРЛ „Пчелице“ Брус, учествовали су у Ускршњој радионици, били су гости ОШ „Први мај“ у Влајковцима и учесници на Меморијалном кросу у част атлетичара Горана Раичевића. Као резултат сарадње школе са јединицом локалне управе, ученицима је омогућено да буду навијачи на фудбалској утакмици Србија – Шведска. Била сам пратилац својим ученицима приликом реализације екскурзије, планиране Годишњим планом рада школе, као и организованог једнодневног излета до Копаоника и Јошаничке Бање. Сви извештаји о оствареним посетама и укључености ученика у активности налазе се у електронском дневнику.

6. Одржавала сам и развијала сарадњу са родитељима свих ученика. Редовно сам заказивала и реализовала родитељске састанке, али и појединачне разговоре, према потребама сваког ученика. Записници и евиденција о раду са родитељима налазе се у електронском дневнику.

У Блажеву,

27. јуна 2023. године

одељењски старешина:

Маријана Јовановић

## Извештај о раду одељењског старешине

### 8. разред

Одељењску заједницу осмог разреда ове школске године чинило је укупно четири ученика. Као њихов одељењски старешина, редовно сам пратио школски живот својих ученика, покушавао да сагледам и разумем из каквих породица долазе и колико имају услова да редовно похађају наставу и несметано уче. Помагао сам им у савладавању школских обавеза и трудио сам се да створим пријатну атмосферу за учење и вапитање без стресова. Са ученицима сам посебно радио на развијању позитивног односа према школи и учењу и објашњавао им вишеструке користи од редовног учења са разумевањем. Такође, у свакодневним разговорима са ученицима, инсистирао сам на хомогености ученика унутар одељења, на подстицању солидарности, другарства и развијању осећаја припадности одељењској заједници.

1. Током ове школске године одржано је укупно 364 часова одељењског старешине, како је планирано и на почетку школске године. На овим часовима сам редовно пратио појединачни напредак сваког ученика из свих наставних предмета, присуство ученика на часовима редовне, додатне и допунске наставе и слободних наставних активности. Благовремено сам прослеђивао све информације и дописе како би ученици активно учествовали у културном деловању и свим сферама школског живота. Једна од тачака дневног реда на готово сваком часу била је актуелна проблематика у одељењу. Сви ученици су имали прилику да искажу своје предлоге за стварање „школе по мери ученика“, да изнесу начине рада и учења које им одговара и да скрену пажњу на евентуалне проблеме са којима се срећу у свакодневном школском животу. Теме које су биле заступљене на часовима одељењског старешине јесу:

- обезбеђеност ученика учбеницима и укључивање ученика у слободне наставне активности, упознавање са правима и обавезама сваког ученика, важећим правилницима и календаром рада за текућу школску годину;
- технике успешног учења и значај радних навика;
- одговоран однос према околини и према свом здрављу;
- насиље као редовна друштвена и појава и спречавање насиља квалитетном комуникацијом;
- наркотици и њихова штетност по здравље.
- професионална оријентација;
- завршни испит и упис у средње школе.

О закључцима са сваког одржаног часа одељењског старешине редовно сам водио евиденцију у електронском дневнику.

2. Ученици овог одељења били су редовни на настави.

У октобру 2022. године изречена је васпитно дисциплинска мера – укор директора - због дигиталног насиља које је било другог нивоа за три ученика овог одељења. Са овим ученицима је константно је рађен појачан облик васпитног рада. Ученицима је након завршетка васпитно дисциплинског поступка смањена оцена на задовољавајући (2). Пратио сам понашање ученика, утицај васпитног рада са овим ученицима до краја школске године. Ученици до краја школске године нису направили ни један вид насиља и нису поновили насиље које су учинили, били су редиивни на настави, ишли су на такмичења, учествовали су у приредбама, радионицама и били активни. Све ово је утицало да Одељенском већу предложим да се овим ученицима поправи оцена на примерно (5), што је Одељенско веће прихватило.

3. Редовно сам пратио постигнућа и оцене ученика (формативне и сумативне) из свих наставних предмета и скретао им пажњу да могу боље, давала им идеје за вршњачко учење и заједничко преслишавање, помагала им да пронађу доступну литературу. На



крају ове школске године у одељењу осмог разреда сви ученици имају позитиван општи успех. Од укупно четири ученика, двоје ученика је постигло одличан, док је двоје ученика постигло добар општи успех. Ученици Милица Матић и Никола Благојевић или су успешни из предмета информатика и рачунарств и хемија. Процењујући свој рад, ученици су закључили да најчешће нису довољно озбиљно приступали школским обавезама из свих наставних предмета, да нису показивали посебну заинтересованост на часовима допунске наставе и да су на допунску наставу ишли само ако наставник инсистира на томе. Скренута им је пажња да таква пракса мора престати и да школу треба доживљавати као могућност стицања вештина за целоживотни процес учења, а не као место учења за оцену, како то ученици најчешће раде. У разговору са ученицима дошли смо до оквирног плана мера за побољшање успеха.

4. Обављао сам свакодневну сарадњу са колегама у предметној настави и водила рачуна о благовременом и тачном уносу података у електронски дневник (унос одржаних часова, одговарајуће стручне литературе и распоред писмених провера), као и о континуираном формативном и сумативном оцењивању ученика.

5. Охрабривао сам ученике да се укључе у све активности унутар школског живота: обележавање Дечје недеље, приредбе поводом Дана школе и Савиндана и дружење са члановима удружења МНРЛ „Пчелице“ Брус, учествовали су у Ускршњој радионици, били су гости ОШ „Први мај“ у Влајковцима и учесници на Меморијалном кросу у част атлетичара Горана Раичевића. Као резултат сарадње школе са јединицом локалне управе, ученицима је омогућено да буду навијачи на фудбалској утакмици Србија – Шведска. Такође је реализована екскурзије, планирана Годишњим планом рада школе, као и организованог једнодневного излета до Копаоника и Јошаничке Бање, на којима су сви ученици овог одељена били присутни. Сви извештаји о оствареним посетама и укључености ученика у активности налазе се у електронском дневнику.

6. Са ученицима сам водио разговор о њиховим интересовањима и жељама везаних за упис средње школе., као и о значају успеха на завршном испиту. Школу су посетили наставници и ученици Средње школе „ Свети Трифун“ из Александровца, који су ученицима овог одељења представили школу, образовне профиле у овој школи и смештај који се налази у оквиру школе. Такође је школски полицајац представио Средњу школу унутрашњих послова "Јаков Ненадовић" из Сремске Каменице. Ученицима је организова одлазак на сајам образовања у Крушевцу где су могли да се упознају са средњим школама и образовним профилима у Расинском округу. Ученици су посетили средњу школу у Брусу.

7. Ученицима овог одељења је представљена платформа Моја Средња Школа. Ученицима су отворени налози на овој платформи због завршног испита и уписа. Обавештавао сам ученике о постигнутом броју бодова на завршном испиту, као и о броју бодова који су оставрили у основној школи. Присуствовао сам уносу листе жеља за упис и проверавао тачност унесених података.

8. Одржавао сам и развијао сарадњу са родитељима свих ученика. Реедовно сам заказивао и реализовао родитељске састанке, али и појединачне разговоре, према потребама сваког ученика. Записници и евиденција о раду са родитељима налазе се у електронском дневнику.

Извештај поднео: Ненад Танасковић



## Годишњи извештај о раду Наставничког већа на крају школске 2022/23. године

У школској 2022 / 23. години Наставничко веће Основне школе „Вук Караџић“ у Блажеву заседало је укупно осам пута у свом основном саставу и само једном у проширеном саставу за потребе избора чланова Школског одбора из реда запослених. Седнице су држане на сазивање директора школе и са дневним редовима планираним Годишњим планом рада школе и прошириваним у складу са тренутном актуелном проблематиком у раду школе. Записници са сваке седнице већа вођени су у за то намењеној посебној свесци, појединачно су усвајани на свакој следећој седници и потписани су од стране директора школе и записничара. Сви чланови Наставничког већа су упознати са темама и закључцима донетим на седницама. Све планиране активности већа за ову школску годину су и остварене.

1. Анализирани су и усвојени Годишњи извештај о раду школе и Годишњи извештај о раду директора за претходну, школску 2021/22. годину.
2. Утврђена је организациона проблематика (ритам рада и планирање наставе на дневном, месечном и годишњем нивоу, као и планирање рада свих органа и тимова у школи уз праћење измена у календару рада током школске године). Усклађен је и усвојен распоред часова за школску 2022/23. годину. Именовани су чланови Стручног актива за развој школског програма. Разматрана је припремљеност наше школе за почетак ове школске године и директорова подела задужења запосленима. У току године именована је радна група за писање пројеката и школа је конкурисала за „Еразмус плус“ пројекат, чија је реализација у току. Утврђена је дестинација и програм ученичке екскурзије, а написан је и извештај о реализацији исте на крају школске године. Организација рада у школи накнадно је усклађивана са дописима које је Министарство просвете доносило током школске године, а најзначајнија измена која се испратила јесте везана за организацију рада у школи 7 – 20. јуна 2023. године, када су са ученицима организоване ваннаставне активности, допунска настава и додатни рад, без извођења часова редовне наставе.
3. Размотрен је и усвојен Годишњи план рада школе за школску 2022/23. годину. Људски ресурси планирани су према четрдесеточасовним радним недељама, детаљно су анализирани материјално-технички ресурси, а организација васпитно-образовног рада планирана је према важећим правилницима. Све додатне измене према актуелној проблематици у настави вршене су усвајањем појединачних анекса Годишњег плана рада школе. Анексом је формирана фолклорна секција у нашој школи, за којом се потреба јавила у току припремања свечаног програма за обележавање Дана школе.
4. Разматрани су извештаји о реализацији програмских садржаја обавезне наставе, додатног рада, допунске наставе и слободних наставних активности за све разреде, као и припремне наставе за ученике 8. разреда на крају првог и трећег класификационог периода, на крају првог полугодишта и на крају школске године. Сви планирани часови обавезне наставе и изборних предмета за ову школску годину одржани су само за ученике 8. разреда, док је наставна школска година за све ученике од првог до седмог разреда трајала краће у односу на планирано одлуком Министарства просвете. Часови додатног рада, допунске наставе, осталих ваннаставних активности и припремне наставе за полагање завршног испита држани су редовно, према потребама и интересовањима ученика и према годишњим задужењима наставника. Наставна школска година

завршена је 6. јуна са мањим бројем часова редовне наставе из свих предмета за ученике од првог до седмог разреда и без изгубљених часова за ученике 8. разреда.

5. На крају сваког класификационог периода детаљно су анализирани извештаји о остварености стандарда постигнућа ученика сваког разреда у учењу и владању. Утврђен је и усвојен успех свих ученика на крају школске године у јуну јер није било потребе за организацијом разредних и поправних испита. Извршена је и анализа успеха ученика наше школе на такмичењима из различитих наставаних предмета. Наставничко веће донело је и одлуку о избору најбољег ученика у генерацији међу ученицима 8. разреда на крају школске 2022/23. године. У складу са извештајима, усвајане су и преиспитиване предлагане мере за побољшање успеха ученика. У циљу побољшања квалитета наставе, редовно су рађене анализе посећених часова од стране стручних сарадника и директора школе и праћена је оствареност индикатора из области Наставе и учења. Договорена је и праћена адаптација ученика петог разреда у предметној настави, као и посета предметних наставника будућим петацима у циљу лакшег преласка ученика у наредни циклус основног образовања и васпитања. Посебна пажња је посвећена планирању и припремању часова, примени активних метода учења и повезивању градива са градивом осталих предмета.
6. На седницама се разговарало о организацији прославе Дана школе и школске славе Светог Саве. Разматрани су и усвајани предлози за награђивање најуспешнијих ученика и наставника у протеклом периоду. Похваљени су и награђени сви ученици и наставници који су имали успеха на такмичењима, као и ученици који су на крају школске године постигли одличан успех и примерно владање.
7. Усвојен је Правилник о употреби мобилних телефона у школи као једна од мера за заштиту ученика од дигиталног насиља којим се прописује строга забрана употребе мобилних телефона на часовима за ученике и наставнике осим у случајевима када наставник одобри телефон у едукативне сврхе као део остваривања циља часа за дату наставну јединицу. Нови правилник се у нашој школи примењује од 17. 11. 2022. године. Такође, размотрен је предлог и усвојен је нови Интерни акт о стручном усавршавању запослених у установи.
8. Због истека мандата члановима Школског одбора, Наставничко веће је заседало у проширеном саставу на седници одржаној 9. 11. 2022. године, када је предлагало три члана из реда запослених за нови састав органа управљања школом.
9. Редовно је вршена анализа стања у школи из области заштите ученика од насиља и дискриминације и инсистирало се на мерама превенције свих облика насиља у школи према препорукама Тима за заштиту ученика од насиља и дискриминације. Поред редовних радионица и едукативних филмова за све ученике, школа је у сарадњи са јединицом локане самоуправе организовала и дружење ученика наше школе са члановима удружења МНРЛ „Пчелице“ Брус кроз реални сусрет.
10. Анализиран је усвојен трогодишњи извештај Тима за школско развојно планирање. Такође, размотрен је и усвојен Школски развојни план за период 2023 – 2026. године, а акциони планови Школског развојног плана усвојени су и уврштени у Годишњи план рада школе посебним анексом овог документа.
11. На крају првог полугодишта анализирани су полугодишњи извештаји о раду директора и о раду свих стручних већа и тимова у школи. Такође, на крају

школске године анализирани су и усвајани појединачни делови Годишњег извештаја о раду школе за текућу школску годину.

12. Праћен је процес припремања ученика за полагање Завршног испита. Разматрани су извештаји о постигнућима ученика на интерном пробном, пробном и на самом завршном испиту. Такође, испраћен је цео процес ангажовања наставника на пословима спровођења завршног испита и спроведена је обука наставника ангажованих на овим пословима, у складу са решењима о њиховим задужењима. Испоштован је календар уписа ученика у средње школе. Детаљно је анализиран извештај о реализацији завршног испита за ученике 8. разреда, који је протекао у најбољем реду. Урађена је и анализа постигнућа ученика на овом испиту из свих предмета који су на њему учествовали.
13. Извршен је одабир одобрених уџбеника за школску 2023/24. годину. Наставничко веће потврдило је појединачне одлуке стручних већа о избору уџбеника на период од четири године за 1. и 5. разред и уџбеника за 3. разред за предмет Дигитални свет, затим за 7. и 8. разред за предмет Техника и технологија, као и за 8. разред за предмет Информатика и рачунарство.
14. Наставничко веће упознато је са извештајем о редовном инспекцијском надзору школе, који је у нашој школи спроведен 14 – 17. марта 2023. године од стране републичког просветног инспектора.
15. Припреме за почетак школске 2023/24. године остварене су у виду упознавања чланова већа са резултатима анкетирања ученика у вези са изборним предметима и програмима, упознавања са важећим календаром рада, затим са сагласношћу надлежне школске управе за формирање одељења и група, поделом одељењских старешинстава, предмета и упознавањем са нацртом распореда часова. Уз то, Наставничко веће је упознато са смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи за школску 2023/24. годину. Договорена је израда Годишњег плана рада школе за наредну школску годину.
16. Написан је и усвојен Годишњи извештај о раду Наставничког већа за школску 2022/23. годину.
17. Што се тиче препорука за даље унапређивање рада Наставничког већа, закључено је да је на овим састанцима потребно организовати више размене искустава наставника који су похађали неки од видова стручног усавршавања и покушали да стечена знања примене у пракси, као и више педагошких предавања од стране стручне службе и директора школе чије теме треба да буду везане за актуелну проблематику приликом остваривања образовно-васпитног рада.

подносилац извештаја:

Маријана Јовановић, записничар на седницама Наставничког већа

## **Годишњи извештај о раду Педагошког колегијума за школску 2022/ 2023. годину**

Педагошки колегијум је највиши стручни орган у школи и чине га: директор школе, председници стручних већа и стручних актива, координатори стручних тимова и стручни сарадници. У току школске 2022/23. године одржано је 8 састанака Педагошког колегијума на којима су разматрани садржаји планирани Годишњим планом рада школе, чији је саставни део план рада Педагошког колегијума. Чланови су редовно присуствовали састанцима Колегијума.

Задаци колегијума за ову школску годину били су бројни, па се на сваком од састанака радило према плану рада колегијума. Неки од задатака који су се нашли на дневном реду и којима се колегијум бавио су: организација васпитно – образовног рада и спремност за почетак школске године, разматрање извештаја о раду као и планова рада, на сваком класификационом периоду, доношење ИОП-а као и представљање резултата вредновања ИОП-а и разматрање напредовања ученика који ради по ИОП- у , анализа реализације програмских садржаја као и анализа постигнућа и владање ученика. На дневном реду нашла су се и питања организовања Дана школе, адаптација ученика 1. и 5. разреда, анализа извештаја о посећеним часовима, анализа рада стручних већа, анализа извештаја ШРП-а, самовредновање рада школе, анализа остваривања програма за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Још нека од питања која су разматрана на састанцима колегијума су и одређивање ментора за увођење приправника у посао, извештавање са пробних и завршног испита, разматрање одлуке о изабраним уџбеницима, анализа постигнућа ученика на такмичењима.

У записницима који су вођени на сваком састанку може се видети детаљнија анализа сваког од ових задатака. Записник је водила стручни сарадник школе.

Извештај сачинила:

Ивана Ковачевић – педагог школе

## **Постигнућа ученика у ОШ „Вук Караџић“ у Блажеву**

### **Анализа постигнућа ученика на крају четвртог класификационог периода школске 2022 /2023. године**

Подаци о успеху ученика од другог до четвртог разреда на крају четвртог класификационог периода показују да је од десет ученика који похађају ове разреде, шесторо ученика је имало одличан успех (60%), троје ученика је имало врло добар успех (30%), један ученик је имао добар успех (10%). Ученика са довољним и недовољним успехом није било. Укупан успех ученика од другог до четвртог разреда је 100% позитиван, ученика са једном или више недовољних оцена није било.

За ученике од петог до осмог разреда подаци показују да је од четрнаест ученика, седам ученика је постигло одличан успех (50%), троје ученика је постигао врло добар успех (23,08%), четворо ученика је постигло добар успех (30,77%). Ученика са довољним и недовољним успехом није било. Укупан успех ученика од петог до осмог разреда је 100% позитиван.

На нивоу школе, од двадесет четири ученика који похађају ОШ „Вук Караџић“ у Блажеву, ученици од другог до осмог разреда су остварили следећи успех: тринаест ученика је имало одличан успех (54,17%), шест ученика је имало врло добар успех (25%), пет ученика је имало добар успех (20,83%). Ученика са довољним и недовољним успехом није било.

Анализом успеха на нивоу школе може се видети да је двадесет четири ученика ове школе имало 100% позитиван успех.

Одлуком Владе Републике Србије настава је прекинута 6.6.2023. године, у периоду од 7.6.2023. год. до 20.6.2023. год. ученици су имали прилике да похађају допунску наставу, припремну наставу и ваннаставне активности у циљу побољшања постигнућа ученика на крају четвртог класификационог периода. Њихови наставници су им пружили потпуну подршку. Ученици су сарађивали и радили на датим задацима, што се може видети и из успеха ученика. Знање ће бити трајније и квалитетније ако се код ученика развије свест о сопственом напредовању.

Анализу урадила: Тијана  
Арсих

**Извештајна табела о успеху ученика по тромесечјима (четврто тромесечје)**  
**За школску 2022 / 2023. годину**

| Разред                             | Број ученика | Одличани    | Врло добри | Добри       | Довољни | $\Sigma$  | Са једном недовољном | Са две недовољне | Са три и више недовољних | $\Sigma$ |
|------------------------------------|--------------|-------------|------------|-------------|---------|-----------|----------------------|------------------|--------------------------|----------|
| II разред                          | 1            | 1 / 100 %   | 0          | 0           | 0       | 1 / 100%  | 0                    | 0                | 0                        | 0        |
| III разред                         | 4            | 2 / 50 %    | 1 / 25%    | 1 / 25%     | 0       | 4 / 100 % | 0                    | 0                | 0                        | 0        |
| IV разред                          | 5            | 3 / 60%     | 2 / 40%    | 0           | 0       | 5 / 100 % | 0                    | 0                | 0                        | 0        |
| Укупан успех ученика II – IV (%)   | 10           | 6 / 60 %    | 3 / 30%    | 1 / 10%     | 0       | 10/100%   | 0                    | 0                | 0                        | 0        |
|                                    |              |             |            |             |         |           |                      |                  |                          |          |
| V разред                           | 3            | 2 / 66,67%  | 1 / 33,33% | 0           | 0       | 3/100%    | 0                    | 0                | 0                        | 0        |
| VI разред                          | 4            | 2 / 50 %    | 2 / 50%    | 0           | 0       | 4 / 100%  | 0                    | 0                | 0                        | 0        |
| VII разред                         | 3            | 1 / 33,33%  | 0          | 2 / 66,67%  | 0       | 3 / 100 % | 0                    | 0                | 0                        | 0        |
| VIII разред                        | 4            | 2 / 50%     | 0          | 2 / 50%     | 0       | 4 / 100%  | 0                    | 0                | 0                        | 0        |
| Укупан успех ученика V – VIII (%)  | 14           | 7/50%       | 3/ 23,08%  | 4 / 30,77 % | 0       | 14/ 100%  | 0                    | 0                | 0                        | 0        |
|                                    |              |             |            |             |         |           |                      |                  |                          |          |
| Укупан успех ученика II – VIII (%) | 24           | 13 / 54,17% | 6 / 25%    | 5 / 20,83%  | 0       | 24/ 100 % | 0                    | 0                | 0                        | 0        |

## **Годишњи извештај стручног већа разредне наставе за школску 2022./2023. годину у ОШ "Вук Караџић" Блажево**

У току школске 2022. / 2023. године стручно веће разредне наставе одржало је 5 састанака у првом полугодишту и 6 састанака у другом полугодишту. На састанцима су се вршиле анализе реализација програмских садржаја наставе, успеха и дисциплине ученика на крају сваког класификационог периода и предлагане су мере за побољшање успеха. Такође, на састанцима су евидентирани ученици за допунску и додатну наставу. Што се тиче слободних активности ученици првог, трећег и четвртог разреда матичне школе определили су се за моделарску секцију. Њима се придружио и ученик другог разреда у издвојеном одељењу Ђерекаре. Ови ученици су се определили и за још једну секцију која је накнадно уведена а то је фолклорна секција. Ученици првог и четвртог разреда у издвојеном одељењу Доње Левиће определили су се за драмско-рецитаторску и ликовну секцију. Усклађени су писмени и контролни задаци и реализовани су иницијални тестови који су након реализације анализирани. Чланови Стручног већа договарали су се и око организације и реализације Дечје недеље коју су пратиле разнолике активности. За наше ученике и ученике ОШ "Бранко Радичевић" Разбојна реализован је и мали квиз знања "Покажи шта знаш". Вршени су и договори око организације Дана школе, Светосавске приредбе, тематско-амбијенталних настава, трматских дана и касније анализирани утисци. Договорано је о тачкама приредби на којима ће учествовати и ученици подручних одељења како би се за сваког ученика нашла улога којом ће се представити. У матичној школи су се реализовале и радионица. На састанцима је договорано о реализацији тих радионица и касније су сумирани утисци. Реализована је радионица на тему „Здрава храна“ којој се придружио и ученик издвојеног одељења Ђерекаре. На радионици смо бацили осврт на пирамиду исхране, здраве и нездраве намирнице, навике ученика у исхрани, прављење пирамиде исхране а затим су се ученици и ликовно изразили на тему „Здрава храна“. Реализована је радионица „Ружно паче“ и радионица „Активно и пасивно слушање“ као и радионица поводом обележавања „Дана жена“ којој су присуствовале и мајке ученика. Реализована је тематско – амбијентална настава у издвојеном одељењу Ђерекаре на тему „Јесен“. Реализован је и тематски дан „Нова година“ Полугодишњи тестови нису у потпуности реализовани јер су ученици били оптерећени редовним проверама знања у првом полугодишту али су на почетку другог полугодишта реализовани и закључило се да је потребно чешће обнављати садржаје са ученицима. Договорали смо се и које ћемо семинаре похађати на Зимским сусретима. Бирани су издавачи уџбеника за први и трећи разред. Договорано је и око реализације ваннаставних активности с обзиром да се наставна година изненада завршила одлуком Владе Србије. Постигнут је договор о похвалама и наградама за одличне ученике и свим ученицима који су завршили први разред. Анализиран је рад Стручног већа и постигнут је договор о плану рада већа за школску 2023./2024. годину.

Извештај поднели :

Чланови Стручног већа разредне наставе : Сања Качаревић-руководилац  
Стручног већа разредне наставе, Тијана Арсић, Миљана Грчак и Марија Ивезић

## Стручно веће друштвено-језичке групе предмета

### Годишњи извештај о раду Стручног већа друштвено-језичке групе предмета на крају школске 2022/2023. године

**Чланови стручног већа:** Маријана Јовановић (професор српског језика и књижевности), Ивана Максимовић (професор италијанског језика и књижевности), Сања Раичевић (наставник енглеског језика), Јелена Вукојичић (професор енглеског језика и књижевности), Сања Црноглавац Јовановић (професор ликовне културе), Дарко Стевић (професор музичке културе), Надица Илић (професор историје), Стефан Минаковић (наставник верске наставе), Јасмина Збиљић (наставник грађанског васпитања), Младен Јовановић (професор физичке културе).

Састанци Стручног већа друштвено-језичке групе предмета током школске 2022/23. године држани су према усвојеном плану активности, који је саставни део Годишњег плана рада школе. Чланови Стручног већа су упознати са темама за рад за школску 2022/2023. годину, редовно су присуствовали састанцима и упознати су са свим закључцима са ових састанака. Све планиране активности Стручног већа за ову школску годину су остварене, а записници са састанака вођени су у електронском дневнику и за то намењеној свесци.

18. Анализиран је календар рада за текућу школску годину и утврђена је стручно-оперативна и планска проблематика Стручног већа. Извршена је организациона проблематика, тј. договор о планирању наставе, организовању додатне и допунске наставе и ваннаставних активности. Допунска настава организована је за ученике који заостају у савладавању наставног плана и програма. О извођењу допунске наставе и постигнутим резултатима водила се евиденција у Електронском дневнику. Додатна настава имала је за циљ да омогући талентованим ученицима самосталан рад, развој логичког, стваралачког и критичког мишљења. Инсистирало се на самосталности и практичном раду ученика. Садржајима додатне наставе вршила се припрема ученика за такмичење. Сви предметни наставници реализовали су планирани број часова допунске наставе и додатног рада у складу са потребама и интересовањима ученика и годишњим задужењима наставника. Путем ваннаставних активности остваривала се афирмација културно-уметничког стваралаштва ученика. Часови припремне наставе за полагање завршног испита држани су из српског језика и књижевности према договору са ученицима и планирани су на основу резултата ученика на интерном пробном завршном испиту, према потребама сваког ученика посебно.
19. Посебна пажња је посвећена планирању и припремању часова. Наставници су на састанцима Стручног већа размењивали своја искуства о примени активних метода учења и повезивању градива са градивом осталих предмета. Дошло се до закључка да се технике активног учења не користе довољно у настави, па је један од задатака састанака већа у наредној години држање и анализа угледних часова са применом одговарајућих дидактичко-методичких приступа и њихово усклађивање са циљевима часа (сходно стандарду 2.1. из области Настава и учење). Наставници су упознати са исходима у настави сваког наставног предмета, али интердисциплинарни приступ настави и развијање критичког и истраживачког мишљења код ученика недостају на часовима. Због тога за



наредну школску годину приликом усвајања плана рада, треба планирати и организовање већег броја тематских часова.

20. Анализиран је рад сваког предметног наставника у свим одељењима уз посебан осврт на проблеме са којима се срећемо у наставној пракси и предузимање мера за њихово решавање. Поново је анализиран Правилник о оцењивању ученика у основној школи у циљу усклађивања критеријума оцењивања и формирању педагошке документације за сваког ученика. Оцењивање ученика је углавном било редовно и вршило се у складу са Правилником о оцењивању ученика у основној школи. На састанцима Стручног већа изнета су искуства наставника са похађаних обука о формативном и сумативном оцењивању ученика, као и о формирању педагошке документације за сваког ученика. Као недостатак у оцењивању издвојено је неkontинуирано оцењивање, али и оцењивање ученика увек истом техником. Усклађен је оквирни план писмених провера ученика, у складу са Правилником о оцењивању ученика у основној школи.
21. Анализирано је стручно усавршавање чланова већа. Наставници углавном похађају доступне видове стручног усавршавања у складу са „Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника“ од 23. 11. 2021. године. У циљу квалитетније наставе, на састанцима је редовно вршена размена искустава и сазнања до којих су наставници долазили различитим видовима сталног стручног усавршавања. Вршена су излагања најважнијих закључака и смерница са акредитованих семинара и обука. Занимљиво је и корисно било и изношење искуства професора италијанског језика са часа за полагање испита за лиценцу. Методичка припрема за час Српског језика и књижевности изабрана је за базу радова ЗУОВ-а као пример добре праксе у оквиру конкурса „Сазнали на семинару, применили у пракси“.
22. Договорене су и остварене посете предметних наставника часовима ученика будућег 5. разреда у договору са професором разредне наставе 4. разреда. Циљ посета био је да се ученици упуте у то како ће изгледати рад у предметној настави како би им прелазак у 2. циклус основног образовања и васпитања био лакши.
23. Значајни датуми који су предвиђени у годишњем плану Стручног већа су обележени и на оригиналан начин представљени ученицима и запосленима. Краћим интерактивним презентацијом на часовима Српског језика и књижевности ученици старијих разреда упознали су се са значајем обележавања Међународног дана писмености (8. септембра) и подсетили су се на значај књижевног опуса Иве Андрића поводом обележавања 130 година од рођења овог српског писца и нобеловца (9. октобар 2022. године). Обележен је Међународни дан страних језика пригодном радионицом у којој су са наставницама Енглеског, Италијанског и Француског језика учествовали сви ученици старијих разреда. Наставнице Историје, Географије и Српског језика и књижевности организовале су тимско предавање поводом обележавања Дана примирја у Првом светском рату за све ученике старијих разреда. Заједно са наставницом Ликовне културе ученици старијих разреда су осликали школске просторије.

24. Анализирани су резултати ученика и наставника на такмичењима из различитих предмета и дат је предлог Наставничком већу за похвале и награде најуспешнијих. Такође, наставници који су учествовали у организацији Завршног испита благовремено су похађали све неопходне обуке, а урађена је и анализа постигнућа ученика на завршном испиту из српског језика.
25. Дат је предлог Наставничком већу о избору уџбеника за 5. разред основне школе на период од четири године. Мишљење Стручног већа донето је после похађаних презентација уџбеника различитих издавача, а приликом одабира водило се рачуна о доступном материјалу, прилагођености стручних термина узрасту ученика, али и о доступности уџбеника ученицима у нашој школи, пратећем дигиталном материјалу и сл.
26. Припреме за школску 2023/24. годину извршене су анализирањем смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основним школама. Даље планирање на годишњем, месечном и дневном нивоу уврстиће препоруке које су у допису јасно назначане. Извршен је оквирни договор о начину извођења наставе, поновљени су критеријуми оцењивања и планирани су угледни тематски часови за предстојећу школску годину. Такође, Наставничком већу прослеђен је предлог дестинације ученичке екскурзије – путовање до Новог Пазара и обилазак Рашке и културно-историјских знаменитости. Направљен је и оквирни план компетенција и приоритета које наставници чланови већа желе да унапреде у наредној школској години, што ће бити део личних планова професионалног усавршавања сваког наставника.
27. Извршена је анализа рада Стручног већа и написани су и усвојени полугодишњи и годишњи извештаји о раду Стручног већа. Као мере за унапређење рада већа у наредном периоду усвојене су следеће:
- анализе угледних часова на састанцима стручног већа;
  - договор о планирању часова на месечном нивоу који би побољшао интердисциплинарни приступ настави;
  - организација вишефронталне наставе и тематских дана у већем степену;
  - чешћа размена искустава са похађаних видова стручног усавршавања;
  - уједначавање техника и критеријума оцењивања;
  - као део дневног реда на састанцима уврстити и предавања стручне службе о актуелној проблематици у настави у зависности од потреба ученика и наставника;
  - усаглашавање начина вођења педагошке документације (размена искустава и примера добре праксе);
  - активније учешће свих наставника чланова већа у његовом раду у смислу планираних излагања на састанцима већа или укључивања у различите видове дискусије.

подносилац  
извештаја  
Маријана Јовановић

## Годишњи извештај стручног већа наставника природне групе предмета за школску

2022/2023. годину

**Чланови стручног већа:** Сања Стошовић (професор биологије), Љиљана Дељанин (професор технике и технологије, физике и информатике), Јасмина Збиљић (професор географије), Ненад Танасковић (професор математике, физике), Слађана Крпић (професор хемије).

Стручно веће за друштвено-језичку групу предмета одржавало је месечно по један, укупно 9 састанака према Годишњем плану рада који је саставни део Годишњег плана рада школе. Сви чланови Стручног већа су упознати са темама које су предвиђене за школску 2022/2023. годину и све планиране активности Стручног већа за ову школску годину су и остварене. Састанци су се одржавали сваког месеца, према већ предвиђеном плану који је шачињен на почетку школске године.

На састанцима се разматрало: -о избору председника и записничара за школску 2022/23. годину. Где је председник остала-Јасмина Збиљић, записничар-Љиљана Дељанин

-о реализацији иницијалних тестова који се дају на почетку школске године да би се утврдило колико су ученици усвојили знање из претходне године,

-о усклађеношћу контролних и писмених задатака, где је правилником дозвољено да ученици у току дана могу имати један контролни задатак а у току недеље два.

-о корелацији градива између предмета, евидентирању ученика за допунску и додатну наставу,

-разматрало се о реализацији програмских садржаја наставе, успеха и дисциплине ученика на крају сваког класификационог периода и предлагане су мере за побољшање успеха. Такође се на састанцима планирала припрема за такмичења и припрема за завршни испит, разговарало се о усклађености наставних планова и програма природне групе предмета и о реализација угледних часова,

-такође се причало о изради пробног завршног испита на нивоу школе који је одрађен у другом полугодишту, и пробном завршном на нивоу Републике који је одржан 24. и 25.3.2023.године.-разматрало се о полугодишњим тестовима,

-припреми, реализацији и постигнутим резултатима са такмичења,

-анализи и реализацији плана о заштити и унапређењу здравља и развијању хуманих односа међу људима,

-анализи рада секција у оквиру предмета који имају секције,

-изради годишњих тестова.

Извештај поднео:

Јасмина Збиљић

руководилац стручног већа природне групе предмета

## **Извештај о раду Актива за развој Школског програма на крају школске 2022/23. године**

Од почетка школске године је одржано четири састанака Актива за развој Школског програма, којима су присуствовали сви чланови.

На првом састанку је било речи о акционом плану Актива за развој Школског програма и подељена су задужења члановима Актива за израду новог Школског програма. Није било измена у плану и програму образовно васпитног рада за 2022 / 2023. Изабрану су чланови акрива:

Ненад Танасковић – координатор

Јасмина Мијајловић, члан

Ивана Ковачевић – члан.

На другом састанку је било речи о остварености Школског програма након првог класификационог периода и анализа посета часовима. Евидентиране су новонастале промене у правилнику за полагање Завршног испита за школску 2022 / 2023. годину.

На трећем састанку је било речи о реализацији планираних програмских активности, такмичењима, спортским активностима, реализацији екскурзије и евидентиране су настале измене у правилницима образовно васпитног рада за 2023/2024. годину.

На четвртм састанку се говорило о анализи остварености Школског програма на крају другог полугодишта, посетама директора и ПП службе, такмичењима. Било речи о анализи остварености школског програма на крају школске године, завршном испиту, сарадњи са осталим стручним органима и тимовима ради евидентирања измена и допуна Школског програма, извештају о раду Актива.

Извештај написао

Ненад Танасковић

## **Извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за 2022-2023**

Тим је на почетку школске године израдио Годишњи план рада и акциони план за превенцију дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности, као и акциони план за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Активности у првом полугодишту које су биле превентивног типа:

Одржане су следеће радионице:

„Ментална болест као узрок насилног понашања и дискриминације“ за ученике 5. разреда

„Шта је дискриминација“ за ученике од 5. разреда.

Обележавање Међународног дана толеранције – гледање едукативног филма „Дан толеранције“ за све ученике

„Шта знамо о трговини људима?“ за ученике 7. и 8. разреда и гледање едукативног филма „Посматрачи“ Гледање филма о вршњачком насиљу „Преображај“ и дискусија о узроцима и последицама за ученике петог и шестог разреда Чланови МНРЛ друштва посетили су нашу школу поводом обележавања Међународног дана особа са инвалидитетом, и том приликом гледали приредбу коју су ученици припремили за Дан школе. Наставник ТИО се бавила превенцијом електронског насиља кроз реализацију годишњег плана рада за предмет информатика, као и разредне старешине кроз своје планове рада за одељењску заједницу.

У првом полугодишту ове школске године догодила су се 4 случаја насиља и то: \*1 случај физичког насиља на првом нивоу; 1 случај дигиталног насиља на првом нивоу; \*1 случај физичког насиља на другом нивоу; \*1 случај дигиталног насиља на другом нивоу

Поводом ових случајева поступало се у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање

У другом полугодишту одржано је предавање за ученике 7. и 8. разреда на тему „Породично насиље“ са дискусијом на тему превенције.

Филм на тему Родно заснованог насиља одгледали су ученици 5. разреда, након чега је развијена дискусија о мерама превенције.

Са ученицима од 1. до 4. разреда одржане су радионице на тему „Ружно паче“, а са ученицима 3. и 4. разреда на тему „Активно и пасивно слушање“ која се бавила и агесијом у комуникацији. У школи и ван ње организоване су бројне активности кроз које су се ученици усмеравали на сарадњу и заједништво, чиме је такође вршена превенција насиља и дискриминације. У другом полугодишту није било случајева насиља.

**Координатор Тима: Данијела Збиљић**

## **Извештај о раду Тима за инклузивно образовање за школску 2022-2023. годину**

Тим се у току првог полугодишта састао три пута.

На почетку школске године урађен је план рада тима. Потом је анализиран персонализовани програм наставе и учења који је израдио Тим за додатну подршку ученику Н.М за кога је решењем ИРК одобрен рад по ИОП-у 2 и предложио Педагошком колегијуму да донесе ИОП. Након доношења ИОПа и његове примене, Тим је пратио напредовање ученика кроз белешке о раду тима за додатну подршку и посету часовима, а на крају полугодишта упознат је са резултатима вредновања ИОП-а. Нису уочени нови ученици који изискују потребу за додатном подршком. У другом полугодишту Тим се састао четири пута. Чланови Тима припремили су документацију за друго полугодиште, Тим за додатну подршку израдио је ИОП-2 и након усвајања на Педагошком колегијуму отпочела је примена персонализованих програма за предмете српски језик, математика, природа и друштво, енглески језик и социјалне вештине. Психолог је обиласком ових часова пратио рад са овим учеником и утврдио да ученик једнако учествује у свим активностима са осталим ученицима, с тим што има прилагођене задатке и упутства. Ученици му спонтано помажу у раду, а учитељица више пажње обраћа на њега и подстиче га на рад. Психолог је у овом одељењу организовала радионицу на тему дискриминације у којој се показало да су социјалне вештине ученика побољшане, те да поштује правила понашања у групи и да сарађује са члановима. Белешке о раду тима за додатну подршку показују да се континуирано прати напредак ученика и да је он значајно напредовао у односу на претходну школску годину. Тим чува све свеске и радне материјале за овог ученика који такође показују константно напредовање. На почетку наредне школске године учитељица и наставница енглеског језика ће иницијалним тестирањем утврдити да ли је и колико наученог заборавио те ће у складу са тим израдити нове персонализоване програме. Директор и координатор Стио тима имали су састанак у ШУ са просветном саветницом задуженом за инклузију где су доставили документацију за ову школску годину и показали неке од свесака овог ученика, а у циљу одобравања одељења на рачун овог ученика. Саветница је препоручила благовремену израду плана транзиције, с обзиром на то да ће ученик бити четврти разред.

Нису уочени нови ученици који изискују потребу за додатном подршком.

Данијела Збиљић, психолог

## Годишњи извештај Тима за самовредновање за школску 2022/23. годину

Тим за самовредновање за 2022/2023.год. бавио се следећим областима квалитета рада:

### **Област квалитета 2: Настава и учење и Област квалитета 5: Етос.**

У оквиру области квалитета 2: Настава и учење, стандарди који су посматрани су: стандард квалитета 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним карактеристикама сваког ученика; стандард квалитета 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу и стандард квалитета 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.

Област квалитета 2 праћена је и вреднована највише приликом посете часовима од стране директора и стручне службе. Закључује се да већина наставника прилагођава свој рад в-о карактеристикама и потребама својих ученика, као и да већина ученика стиче знања, вештине и компетенције на часовима. Наставници вреднују рад ученика на прави начин и сваком ученику је јасно који су критеријуми оцењивања.

Увидом у документацију стручних сарадника и директора, као и преглед записника, планова рада и ученичких радова може се закључити да се у школи посебна пажња поклања стандардима који су вредновани.

У оквиру области 5- Етос одабрао је стандард квалитета :**5.1. Успостављени су добри међуљудски односи и 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.**

Средином месеца децембра спроведена је анонимна анкета за све запослене и обухватале индикаторе: **5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих и 5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.** Анкета је обухватала 21 исказ, који су оцењени на скали од 1-4 а тицали су се међуљудским односима. У анкети је учествовало 20 испитаника (наставног и ваннаставног особља) а резултати анкетирања су следећи:

1. У школи су успостављени добри и искрени међуљудски односи-2,55 (у већој мери)
2. У школи доживљавам или сам доживео/ла непрофесионалну сарадњу са колегама/запосленима-1,95( у мањој мери)
3. У школи сам доживео/ла непоштовање и неуважавање сопственог труда и рада од стране колега-2,05(у мањој мери)
4. У школи сам доживео/ла непоштовање и неуважавање сопственог труда и рада од стране руководства.-1,51(у мањој мери)
5. У школи за личне заслуге које се тичу промоције школе, културних делатности и догађаја, такмичења добијам похвале, признања и награду-3,3(у већој мери)
6. У школи сваки запослени одговара за сопствено непоштовање норми понашања-3,00 (у већој мери)

7. У школи се сваки запослени одговорно понаша према свом радном месту-3,00(у већој мери)
8. У школи сваки запослени је добро упознат са својим радним задужењима и обавезама који су му је у опису посла-3,05(у већој мери)
9. Моје мишљење и предлози везани за школу се узимају у разматрање, сагледавају и ако су у корист школе прихватају и примењују-3,25(у већој мери)
10. Сугестије запослених за унапређење квалитета рада школе се примењују-3,35(у већој мери)
11. У школи сваки наставник у складу са својим процентом радног ангажовања подједнако учествује у активностима, задужењима који нису везани за непосредан рад са децом-2,65(у већој мери)
12. У школи се негује поверење међу запосленима-2,6(у већој мери)
13. У школи се подједнако уважавају новопридошли запослени као и они који дуже времена раде-3,5(у већој мери)
14. У школи постоје запослени се не држе само својих задужења већ залазе беспотребно у туђа задужења-2,35(у мањој мери)
15. У школи су наставна средства ,материјал ,опрема, учионице, кабинети , дидактички материјали доступни свим запосленима-3,9( у највећој мери)
16. У школи се дешавају често дешавају конфликтне ситуације међу запосленима-1,95(у мањој мери)
17. Конфликтне ситуације се решавају увек отворено, јавно, са dobrим образложењима две, три или више страна-2,45(у мањој мери)
18. Конфликтне ситуације утичу на тимски рад и међусобну сарадњу-2,95(у већој мери)
19. У школи се планирају активности које доприносе јачању међуљудским односима међу свим запосленима-2,95(у већој мери)
20. У школи сам имам колеге/запослени у које имам потпуно поверење и могу да се ослоним у професионалном смислу-3,45(у већој мери)
21. Рад у школи сматрам професијом на коју не треба да утичу међуљудски односи у школи-3,45(у већој мери)

На основу резултата анкетања дошло се до закључка да су међуљудски односи оцењени као добри у већој мери која се мери средњом оценом од 2,51-3,51.

У мањој мери једино је оцењен исказ :Конфликтне ситуације се решавају увек отворено, јавно, са dobrим образложењима две, три или више страна-2,45(у мањој мери)

Општи закључак изведен из анонимних анкета је да је клима у школи у већој мери добра и да се у школи запослени међусобно уважавају и поштују.

Извештај поднела: Ивана Максимовић



## **Годишњи извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво за школску 2022/23. годину**

Тим је ове године радио у саставу: Љиљана Дељанин-координатор, Ивана Ковачевић-педагог школе, Сања Стошовић-наставник биологије, Милица Добродолац-библиотекар.

Тим се састајао према плану рада и остваривао задатке и активности предвиђене планом.

У оквиру бројних часова редовне наставе, као и ваннаставних активности наставници су са својим ученицима развијали мноштво међупредметних компетенција.

На часовима српског језика и књижевности ученици старијих разреда развијали су следеће компетенције:

Наставна јединица: Народна лирска митолошка песма: „Вила зида град“: Ученик развија:

Ученик развија:

КОМУНИКАЦИЈУ (активно доприноси неговању културе дијалога, уважавању и неговању различитости и поштовању основних норми комуникације; увежбава да јасно и аргументовано, усмено и писано, искаже одређени садржај и да га образложи; образлаже ставове и мишљења уз уважавање другачијих гледишта)

КОМПЕТЕНЦИЈУ ЗА САРАДЊУ (конструктивно, аргументовано и креативно, ученик доприноси раду одељења, усаглашавању и остварењу заједничких циљева; доприноси постизању договора о правилима заједничког рада и придржава их се током заједничког рада; активно слуша и поставља релевантна питања поштујући саговорнике, а дискусију заснива на аргументима;

конструктивно доприноси решавању разлика у мишљењу и ставовима и при томе поштује друге као равноправне чланове групе; ангажује се у реализацији преузетих обавезана одговоран, истрајан и креативан начин)

ЕСТЕТИЧКУ КОМПЕТЕНЦИЈУ (ученик анализира и критички вреднује производ у контексту естетике и читалачког доживљаја).

Наставна јединица: Деминутиви (са хипокористцима) и аугментативи (са пејоративима)

Ученик развија:

КОМУНИКАЦИЈУ (ученик активно доприноси неговању културе дијалога, уважавању и неговању различитости и поштовању основних норми комуникације; познаје специфичне карактеристике различитих модалитета комуникације (усмена и писана комуникација); уме јасно и аргументовано, усмено и писано, да искаже одређени садржај и да га образложи; образлаже ставове и мишљења уз уважавање другачијих гледишта)

КОМПЕТЕНЦИЈУ ЗА САРАДЊУ (конструктивно, аргументовано и креативно ученик доприноси раду групе, усаглашавању и остварењу заједничких циљева; доприноси постизању договора о правилима заједничког рада и придржава их се током заједничког

рада; активно слуша и поставља релевантна питања поштујући саговорнике и сараднике, а дискусију заснива на аргументима;

конструктивно доприноси решавању разлика у мишљењу и ставовима и при томе поштује друге као равноправне чланове групе; ангажује се у реализацији преузетих обавеза у оквиру групног рада / рада у пару на одговоран, истрајан и креативан начин)

КОМПЕТЕНЦИЈУ ЗА РАД С ПОДАЦИМА И ИНФОРМАЦИЈАМА (ученик уме да упореди и процени поузданост различитих извора информација; користи графички и табеларни приказ података и уме да их чита и тумачи; дигиталне садржаје пронађене на интернету користи на етички начин)

КОМПЕТЕНЦИЈУ ЗА УЧЕЊЕ (ученик активно конструише знање; уочава структуру градива и одваја битно од мање битног, селекује познато од непознатог; уме да резимира и елаборира основне идеје; познаје различите врсте текстова и уме да изабере адекватну стратегију читања; ефикасно користи различите методе учења; поставља питања о градиву; уме да процени степен овладаности градивом, да идентификује тешкоће и зна како да их превазиђе).

Наставна јединица: Односне реченице

Ученик развија:

КОМУНИКАЦИЈУ (ученик активно доприноси неговању културе дијалога, уважавању и неговању различитости и поштовању основних норми комуникације; познаје специфичне карактеристике различитих модалитета комуникације (усмена и писана комуникација); уме јасно и аргументовано, усмено и писано, да искаже одређени садржај и да га образложи; образлаже ставове и мишљења уз уважавање другачијих гледишта)

КОМПЕТЕНЦИЈУ ЗА УЧЕЊЕ (ученик активно конструише знање; уочава структуру градива и одваја битно од мање битног, селекује познато од непознатог; уме да резимира и елаборира основне идеје; познаје различите врсте текстова и уме да изабере адекватну стратегију читања; ефикасно користи различите методе учења; поставља питања о градиву; уме да процени степен овладаности градивом, да идентификује тешкоће и зна како да их превазиђе;

планира време за учење, организује процес учења и управља њиме)

КОМПЕТЕНЦИЈУ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА ( испитујући проблемску ситуацију, ученик идентификује ограничења и релевантне карактеристике проблемске ситуације и разуме како су оне међусобно повезане; проналази / осмишљава могућа решења проблемске ситуације; упоређује различита могућа решења проблемске ситуације сходно релевантним критеријумима, објашњава шта су предности и слабе стране различитих решења; припрема примену изабраног решења, прати његову примену усклађујући се са новим сазнањима које стиче током примене датог решења и успева да реши проблемску ситуацију)

КОМПЕТЕНЦИЈУ ЗА САРАДЊУ (конструктивно, аргументовано и креативно ученик доприноси раду групе, усаглашавању и остварењу заједничких циљева; активно слуша и поставља релевантна питања поштујући саговорнике и сараднике, а дискусију заснива на аргументима; конструктивно доприноси решавању разлика у мишљењу и ставовима и при томе поштује друге као равноправне чланове групе; ангажује се у реализацији преузетих обавеза на одговоран, истрајан и креативан начин)

КОМПЕТЕНЦИЈУ ЗА РАД С ПОДАЦИМА И ИНФОРМАЦИЈАМА (ученик користи графички и табеларни приказ података и уме да их чита и тумачи; анализира и критички приступа садржајима на интернету; дигиталне садржаје пронађене на интернету користи на етички начин).

Ово су једни од примера за успешно изведене часове на којима су се развијале бројне компетенције. Наши ученици имали су прилику да свакодневно у сарадњи са својим наставницама развијају и усавршавају различите компетенције. За то нису послужили само часови већ и излети, екскурзије, посете школама, одласци на скијање, припреме приредби и бројне друге школске активности.

Подносилац извештаја:

Ивана Ковачевић- педагог

### **Годишњи извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2022/23. годину**

Тим је ове школске године радио у саставу: Јасмина Мијајловић- директор школе, Ивана Ковачевић- педагог школе, Данијела Збиљић- психолог школе, Сања Качаревић, координатори осталих тимова у школи, Радоица Стевановић-Савет родитеља, Милица Матић-уч. парламент и Алекса Којић-локална самоуправа.

Чланови Тима редовно су се састајали и трудили се да остварују задатке предвиђене Годишњим планом рада.

Један од задатака био је обезбедити квалитет наставе кроз хоризонталну сарадњу и размену искустава наставника. Размена искустава вршила се углавном на састанцима стручних актива. Наставници су имали прилику да разговарају и деле примере добре праксе, међутим за потпуно остваривање овог задатка потребно је планирати и реализовати већи број угледних часова где ће наставници имати прилику да на очигледним примерима размене искуства.

Још један од задатака био је и усмеравање наставника и стручних сарадника на развој компетенција у односу на захтеве в-о рада. Наставници и стручни сарадници усавршавали су се из области за које су сматрали да су им потребне и да ће им користити.

Трећи задатак овог тима био је реализовати наставу тако да индивидуализовани начин рада буде примарни у раду са ученицима. Овај задатак је у доброј мери остварен. Стручна служба и директор стално су усмеравали наставнике на овакав начин рада, а имајући у виду мали број ученика у одељењима, наставници су имплементирали овакав начин рада.

Извештај поднела:

Ивана Ковачевић – педагог школе

**ИЗВЕШТАЈ О ИЗВРШЕНОМ АНКЕТИРАЊУ ЗА ИЗБОРНЕ ПРОГРАМЕ, СЛОБОДНЕ  
НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ И ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК ЗА ШКОЛСКУ 2023./24.  
ГОДИНУ**

У току школске 2022/23. године спроведено је анкетање међу ученицима за изборне програме, слободне наставне активности и други страни језик. Ученици су имали прилику да бирају и према својим афинитетима одаберу предмете које ће слушати у наредној школској години. Резултати анкетања дати су у наставку.

Будући први разред: Верска настава – једногласно ( 2 ученице);

Будући други разред: Верска настава – једногласно ( 4 ученика);

Будући трећи разред: Грађанско васпитање – једногласно ( 1 ученик);

Будући четврти разред: Верска настава – једногласно ( 4 ученика);

Будући пети разред:

Верска настава – 2 ученика

Грађанско васпитање – 3 ученика

Француски језик – 2 ученика

Италијански језик – 3 ученика

Медијска писменост – 1 ученик

Животне вештине – 4 ученика

Будући шести разред:

Верска настава – 1 ученик

Грађанско васпитање – 2 ученика

Медијска писменост – 3 ученика

Будући седми разред:

Верска настава – 2 ученика

Грађанско васпитање – 2 ученика

Предузетништво – једногласно ( 4 ученика)

Будући осми разред:

Верска настава – 1 ученик

Грађанско васпитање – 2 ученика

Уметност – једногласно ( 3 ученика)

Извештај сачинила:

Ивана Ковачевић – педагог школе

## **Извештај о раду стручног сарадника психолога за школску 2021/2022**

### **Област рада 1 ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ, ОДНОСНО ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

У оквиру ове области психолог је учествовао у припреми годишњег плана рада стручног тима за инклузивно образовање, тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, тима за професионалну оријентацију, тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. Такође, припремао је годишње и месечне планове посете часова, и израђивао свој годишњи план и месечне планове рада, као и годишњи план стручног усавршавања. Учествовао је у планирању рада са учеником коме је потребна додатна подршка.

### **Област рада 2 ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА**

Кроз посету наставе према месечним плановима и пружање повратне информације наставницима психолог је учествовао у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе и предлагању мера за побољшање ефикасности, економичности и успешности установе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика. Приликом посете часовима анализирана је оствареност стандарда и међупредметних компетенција. Укупно је посећено 8 часова. Процењивани су следећи стандарди:

#### **2.1 Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.**

Просечна оцена овог стандарда за све посећене часове је 3,6

#### **2.2 Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика**

Просечна оцена овог стандарда за све посећене часове је 3,45

#### **2.3 Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу**

Просечна оцена овог стандарда за све посећене часове је 2,97. Наставници треба да обрате пажњу на индикатор :Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења

#### **2.4 Поступци вредновања су у функцији даљег учења**

Просечна оцена овог стандарда за све посећене часове је 2,73. Потребно је учити ученике да сами процењују своје знање и знање вршњака и постављају циљеве у учењу.

#### **2.5 Сваки ученик има прилику да буде успешан**

Просечна оцена овог стандарда за све посећене часове је 3,4

Што се тиче међупредметних компетенција примећено је да наставници **највише** развијају компетенције за учење, сарадњу и комуникацију, а најмање за рад са подацима и информацијама, предузимљивост и оријентацију ка предузетништву као и дигиталну компетенцију., одговорно учешће у демократском друштву. У складу са тим приликом осмишљавања часа треба размотрити на који начин је могуће подстаћи развој последње наведених компетенција.

Али, наставници кроз активности које се организују ван часова –радионице, тематски дани, обележавање значајних датума, развијају компетенције као што су одговоран однос према околини и здрављу, као и учешће у демократском друштву.

### **Област рада 3 РАД СА НАСТАВНИЦИМА**

Након посете часова наставника пружана им је подршка у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере на часу и вршено је саветовање наставника у индивидуализацији наставе на основу психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи. Пружана је подршка при решавању неадаптивних облика понашања. Подршка је давана и у сарадњи са родитељима када су у питању ова деца.

### **Област рада 4 РАД СА УЧЕНИЦИМА**

Учешће у праћењу процеса адаптације и подршка ученицима у превазилажењу тешкоћа адаптације- вршено је кроз разговоре са одељењским старешином петог разреда, као и кроз индивидуални разговор са сваком учеником овог разреда, а у сарадњи са директором и педагогом школе.

Учешће у праћењу напредовања ученика у развоју и учењу-кроз посете часовима, разговоре са наставницима и родитељима. Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања-кроз индивидуални рад-писана евиденција.

Рад са ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: стратегије учења и мотивације за учење, вештине самосталног учења, концепт целоживотног учења, социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, уважавање различитости-вршено је кроз индивидуални и групни рад(са одељењем, односно са више одељења) кроз радионице „Ментална болест као узрок насилног понашања и дискриминације“( ученици 5.р.), „Шешир толеранције“(сви ученици), гледање филма о Вршњачком насиљу и дискусија( 5.р.); Родно засновано насиље и дискриминација(5.6.7.разред);“Породично насиље(7. и 8.р.) Снимљен је и скеч за чланове МНРЛ друштва уз учешће свих ученика и то је прослеђено електронским путем.

У оквиру програма професионала оријентација ученици 8.разреда радили су тест професионалних интересовања, а потом је сваком ученику индивидуално представљен резултат обављења индивидуално саветовање о избору средње школе.

### **Област рада 5 РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА**

Прикупљање података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја и саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању . Рад у Савету родитеља.

#### **Област рада 6 РАД СА ДИРЕКТОРОМ И ПЕДАГОГОМ**

Сарадња у припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа-годишњи план рада школе(тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, тим за ИО, ПО, обезбеђивање квалитета и развој установе, Развојни план)

Сарадња са директором огледала се и у организовању свих предавања и радионица за ученике које сам држала-утврђивање датума, организација доласка ученика.

Сарадња са педагогом огледала се у заједничком решавању проблема у комуникацији између ученика, изради годишњих планова рада Педагошког колегијума, Тима за ИО, Тима за заштиту, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.

#### **Област рада 7 РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА**

Учествовање у раду наставничког већа обавештавање о раду Тимова за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за ИО, као и о раду стр. сарадника психолога. Координатор сам Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за ИО где организујем и учествујем у реализацији активности предвиђених годишњим плановима рада ових тимова, и водим писану евиденцију о истим. Учествовала сам у раду педагошког колегијума.

#### **Област рада 8 САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ**

Због епидемиолошке ситуације није било уобичајене сарадње са удружењима која је планирана, са удружењем МНРЛ остварили смо електронским путем сарадњу.

#### **Област рада 9 ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

Вођење евиденције о сопственом раду у следећој документацији: дневник рада психолога, вођење електронског портфолија. Вођење евиденције, по потреби, о, посећеним активностима, односно часовима и др. Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога.

Стручно усавршавање-у установи вршено кроз посету 1 угледног часа; ван установе-Обука“Унапређење међупредметне компетенције одговоран однос према здрављу“ у трајању од 12 сати.

## Годишњи извештај о раду педагога за школску 2022/23. годину

### Области рада

#### **1. Планирање и програмирање образовно васпитног рада, односно васпитно-образовног**

- ✚ План стручног усавршавања
- ✚ Израда Годишњег плана рада школе
- ✚ Израда распореда: остали облици рада, дежурни наставници
- ✚ Израда плана посете часовима наставника
- ✚ Израда распореда контролних и писмених провера за прво полугодиште
- ✚ Израда и реализација акционог плана децје недеље
- ✚ Обележавње Европског дана заштите од трговине људима
- ✚ Организација састанака стручних већа и тимова за тромесечје
- ✚ Организација састанака тимова, већа за полугодиште

#### **2. Праћење и вредновање образовно-васпитног, односно васпитно-образовног рада**

- ✚ Праћење остварирања годишњих, оперативних и планова стручног усавршавања наставника
- ✚ Посета часовима
- ✚ Праћење пласмана ученика на такмичењима
- ✚ Праћење успеха и владања ученика на класификационим периодима
- ✚ Праћење учесталости насиља (број и врста)
- ✚ Присуство ЧОС-у

#### **3. Рад са васпитачима, односно наставницима**

- ✚ Посета часовима према унапред утврђеном плану. Посета часовима је благовремено највљена и распоред је истакнут на видном месту у зборници још половином септембра. Углавном су реализоване све планиране посете. Саветодавно инструктивни рад у оквиру посета.

- ✚ Поред посећених часова сарадња са наставницима се одвијала и у решавању конфликтних ситуација са ученицима, израде припрема за тимска предавања, израде извештаја и уопште свакодневна размена информација.

#### **4. Рад са децом, односно ученицима**

- ✚ Свакодневни индивидуални и групни саветодавни разговори са ученицима који су били у некој конфликтној ситуацији, имали проблем са недовољним оценама, са односима у групи,...
- ✚ Рад са ученицима који су учесници насиља

#### **5. Рад са родитељима, односно старатељима**

- ✚ Током читаве године индивидуални информативни и саветодавни разговори са родитељима ученика који имају потешкоћа у учењу, понашању, сарадњи у групи...



- ✚ Сарадња на Седницама Савета родитеља
- ✚ Присуство родитељским састанцима

**6. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета, односно ученика**

- ✚ Свакодневна сарадња у смислу размене информација
- ✚ Сарадња на организацији посета ученика културним дешавањима
- ✚ Сарадња на организацији састанака стручних тела и тимова
- ✚ Информисање директора о случајевима насиља

**7. Рад у стручним органима и тимовима**

- ✚ Координатор: Стручни актив за развој школског програма. Присуствујем састанцима свих осталих тимова. Записничар Педагошког колегијума
- ✚ Припремам Дневни ред за Одељењска већа, Наставничко веће, Родитељске састанке...
- ✚ Редовно присуство на састанцима:
  - Савет родитеља
  - Стручна већа
  - Одељењска већа
  - Наставничко веће
  - Педагошки колегијум
  - Тим за заштиту ученика од нзз
  - Тим за стручно усавршавање

**8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе**

- ✚ Школска управа (састанци, обуке, консултације, захтеви, извештаји)
- ✚ Центар за стручно усавршавање Крушевац (обуке, семинари)
- ✚ Средње школе
- ✚ ОШ“Ј.Ј.Змај“ Брус
- ✚ Полицијска станица Брус (радионице-пројекат)
- ✚ Спортски центар Брус

**9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање**

- ✚ Израда годишњег плана рада педагога
- ✚ Израда оперативних планова рада педагога
- ✚ Присуство на угледним часовима
- ✚ Упознавање са новим Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о основном образовању, новим Правилницима...
- ✚ Присуство стручном скупу „Позиционирање педагога у савременом васпитно – образовном контексту“

**Ивана Ковачевић**

**Стручни сарадник-педагог**

## Годишњи извештај Ученичког парламента

Августа месеца 2022. сачињен је план рада Ученичког парламента, који је ушао у Годишњи план рада школе. Ученички парламет сачињавају су ученици 7. и 8. разреда. Договорено је да се план рада Ученичког парламента прати, али не строго, тј. да се могу водити теме и разговори за које ученици сматрају да су занимљиви и корисни за њих. С обзиром да су две године на снази биле ригорозне мере услед пандемије, састанци у протекле две године су били смањени као и активности, али септембра прошле године омогућено је да часови трају регуларно 45 минута што је утицало и на активност самог рада УП. Током године одржано је 6 састанка. Почетком септембра одабрани су записничар и председник Ученичког парламента, као и два представника који ће учествовати на седницама Наставничког већа и Школском одбору, затим представник за Развојно планирање и члан Тима за обезбеђивање квалитета рада школе. На првом састанку детаљно је објашњено чему служи и како функционише исти, где је наглашено која су права ученика. Седeћи састанак је био осмишљен тако да ученици предложe низ ванактивности у циљу јачања припадности. Посеба пажња у току првог полугодишта посвећена је теми "На који начин неко може злоупотребити информације које остављамо на друштвеним мрежама". Циљ оваквих тема је био спречавање злоупотребе друштвених мрежа. На крају првог полугодишта одржан је састанак који се односио на анализу успеха и дисциплину ученика. Ученици су мишљења да успех није у мери у ком се очекивало, разлог је неактивност ученика на часовима. У другом полугодишту одржани су састанци са темама "Укључивање свих ученика УП у доношењу плана мера за превенцију насиља" и "Кораци у поступању када се насиље деси..." Ученици су уз помоћ наставнице која води УП-Иване Максимовић, направили пано "Кораци у поступању када се насиље деси" који се налази у холу школе, такође се доста разговарало о мерама које треба да буду заступљене међу ученицима како не би дошло до насиља. Најбоље и најплодоносније мере су отвореност према околини, дружење, толеранција, асертивна комуникација, прихватање различитости, развијање емпатије међу децом, љубав у породици и околини. У циљу јачања међусобне припадности, образовно-васпитних тенденција школа је дана 10.06.2023. год. реализовала екскурзију на релацији Блажево-Крагујевац-Топола. Такође, дана 19.06.2023. год. реализован је излет за ученике и запослене са следећим програмом: посета Копаонику, обилазак метеоролошке станице, меморијална соба Милунке Савић у Јошаничкој Бањи и слободно време за шетњу. Екскурзија и излет имали су свој задатак и циљ. Последњи састанак тицао се организовања свечаности поводом Мале матуре. Ове године наши ученици су прославили своју Малу матуру заједно са ученицима двеју школа у Брусу у пратњи директора школе и наставнице српског језика. Детаљи се могу видети у свесци где је вођен записник са састанака.

Блажево, јун 2023

Извештај сачинила Ивана Максимовић

## **Извештај тима за здравствено васпитање и превенцију болести зависности**

Циљеви програма здравственог васпитања: Стицање знања, формирање ставова и понашања ученика у вези са здрављем и здравим начином живота и развојем хуманизације односа међу људима. Унапређивање хигијенских и радних услова у школи и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље. Остваривање активног односа и узајамне сарадње школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика.

Кроз часове физичког и здравственог васпитања, часа разредног старешине и грађанског васпитања ученицима од 1. до 4. разреда и од 5. до 8. разреда је развијана свест о стицању и развијању навика из следећих области:

1. Здрава храна: Утврђивање сопствених потреба за храном и њихов однос са растом и развојем. Разноврсна исхрана. Препознавање различитих физичких способности и фаза у развоју организма. Време за јело, оброци. Формирање навика у вези са правилном исхраном. Испитивање фактора који утичу на навике о правилној исхрани. Формирање основних ставова у погледу исхране. Балансирање хране са енергетским потенцијалом.

2. Брига о телу: Стицање основних хигијенских навика: прање руку, купање, хигијена уста и зуба, хигијена одевања и хигијена становања. Развијање личне одговорности за бригу о телу: коси, устима, носу; чистоћа тела, брига о одећи, здраве навике, непушење.

3. Физичка активност и здравље: Налажење задовољства у физичким активностима. Стицање базичних способности покретљивости. Игра. Значај одмарања. Примењивање физичких способности у дневним активностима: Развијање позитивних ставова за прикладност. Коришћење времена и рекреације. Избор активности, спортова и клубова за вежбу.

4. Бити здрав: Утврђивање здравог понашања. Потребa за одмором. Спавање и релаксација. Начини са савладавања лакших здравствених проблема. Научити како да се спречи болест: Природне одбране организма. Спречавање инфекција. Суочавање са развојним страховима и анксиозношћу.

5. Безбедно понашање: Научити основна правила о безбедности у кући, школи и заједници. Спречавање акцидентата. Безбедно кретање у саобраћају. Стицање поуздања у опсегу активности: безбедност у саобраћају, хитне интервенције, безбедно понашање.

6. Односи са другима: Упознати се са односима у породици и пријатељима: Склапати пријатељства са другом децом. Сарађивати у породици и школи. Савладавати конфликтна и туђа нерасположења. Савладати широк дијапазон интеракција са људима различитих узраста, културе и традиције. Оспособити ученике да разумеју потребе и осећања других водећи рачуна о њима, прихватајући и поштујући различите традиције. Адаптирати се на промене у социјалним односима.

7. Хумани односи међу половима: Оспособити ученике да: Перципирају индивидуалне разлике међу половима. Сарађују са супротним полом. Науче да помажу другима када је то потребно. Оспособити ученике да: Правилно препознају своја осећања. Спознају

физичке разлике међу половима. Стекну позитивне ставове и позитивно вреднују супротан пол.

8.Правилно коришћење здравствених служби: Упознавање и први контакти са лекаром, стоматологом, медицинском сестром, здравственим установама, болницама, домовима здравља. Откривање да одговарајуће службе пружају здравствену помоћ појединцу, организацији, различити, социјалним групама, заједници у целини.

9.Улога за здравље заједнице: Знати сачувати здраву околину. Допринети здрављу околине. Чувати животну средину. Открити начине социјалне интеракције са људима из заједнице.

Превенција и санација болести зависности код ученика

Упознавање родитеља са ризицима. Информисање родитеља о начинима препознавања употребе. Упознавање родитеља са законском регулативом и протоколом о поступању у ситуацијама коришћења дрога у ВО установама.. Упознавање родитеља са законском регулативом и правилником о поступању у ситуацијама када се препозна злоупотреба наркотика. Јачање свести ученика о штетности дрога. Едуковање ученика о безбедним облицима понашања и самозаштите. Упознавање ученика са протоколом о поступању у ситуацијама коришћења дрога у ВО установама.

Активности у току школске године

Са ученицима од 1. до 4. разреда одржана је радионица са темом здрава храна.

У склопу редовних активности ученици су у току зимске сезоне два пута посетили скијашки центар Копаоник где је реализована обука у скијању.

10.06.2023.год. је реализована екскурзија за ученике од 1. До 8. Разреда на релацији Блажево-Опленац-Крагујевац-Блажево, у оквиру које су ученици посетили цркву и пратеће објекте на Опленцу, спомен парк Шумарице у Крагујевцу и тржни центар Плаза.

19.06.2023.год.реализован је излет Копаоник-Јошаничка Бања, где су деца посетила Национални Парк,где им је одржано предавање и пуштен филм са темом националног парка, упознавањем са биљним и животињским светом, као и са локалитетима које би требало посетити. Договорена је сарадња и за наредну школску годину,извођење излета до локалитета Небеске Столице. Посећена је и метеоролошка станица на Копаонику где су деци показани метеоролошки инструменти и објашњено им је како се користе.

У Јошаничкој Бањи посећена је меморијална соба Милунке Савић,парк са бањском топлом водом и црква.

Са ученицима је разговарано о значају очувања животне средине, стицању здравих животних навика,значају физичке активности и штетности алкохола и пушења по здравље.

Извештај поднео:

Младен Јовановић,наст.физичког и здравственог васпитања

## **Годишњи извештај рада Тима за професионалну оријентацију за школску 2022/23. годину**

Током школске 2022-2023.године план ПО је реализован у складу са потребама и могућностима реализације истих .Углавном у оквиру овог плана наставници,разредне старешине,педагог и психолог су на часовима,радионицама ,појединачним или групним разговорима су представљали програм ПО и усмеравали ученика,како да препознају најбољи одабир профила средње школе.

Психолог школе, Данијела Збиљић је 24.11.2022.године реализовала и ученицима осмог разреда презентовала мрежу средњих школа.Такође реализовано је 29.11.2022.године и тестирање професионалних интересовања,као и један индивидуални разговор у децембру.У децембру и фебруару психолог је обавио по један индивидуални разговор са родитељима и обавестила родитеље о резултатима тестирања,као и давање предлога о упису средње школе ,на основу резултата тестирања и показаних склоности у току школовања,а узимајући у обзир број остварених бодова на основу успеха у основној школи и способности ученика.У априлу месецу обављен је други индивидуални разговор са ученицима око избора средње школе. 28.03.2023.године средња школа Свети Трифун из Александровца је представила ученицима капацитете својих смерова/профила.Такође у априлу месецу ,ученицима је представљен програм средње школе Јаков Ненадовић .У мају месецу ученици су имали прилику да у оквиру модула реални сусрети се упознају са неким занимањима у њиховом окружењу,као што су послови у продавници,пошти,угоститељским објектима,амбуланти-рад медицинске сестре.

10.05.2023.године ,ученици су посетили Сајам образовања у Крушевцу.Разредни старешина,Ненад Танасковић је на часовима ЧОС-а ,ученике упознао са капацитетима НСЗ и која интересовања,компетенције и таленти су потребни за одређене струке.Показао како на МСШ ,а везано за упис, да пронађу одређену школу и шта је потребно за школу коју желе да упишу, и послове које могу да раде, након завршене школе и шта могу да изаберу у даљем школовању.

Извештај сачинила:

Надица Илић

## ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ ЗА 2022/2023. ГОДИНУ

Школска библиотека се налази у матичној школи у Блажеву. Корисници библиотеке су ученици, наставници, сарадници као и остали запослени у школи. Задуживање корисника библиотеке врши се преко карте читаоца. Води се књига инвентара, свеска уписа, дневна статистика.

Ученици првог разреда су учлањени у библиотеку.

Ученици четвртог разреда долазили су више пута у библиотеку ради истраживачких радова и тако смо их мотивисали да сами истражују уз помоћ енциклопедија и остале литературе из различитих области. Ученици од петог до осмог разреда били су редовни посетиоци школске библиотеке (узимају на читање дела предвиђена школском лектиром као и књиге које нису предвиђене наставним планом и програмом). Школска библиотекарка је у сарадњи са учитељицама Сањом Качаревић и Маријом Ивезић организовала обраду романа „О дугмету и срећи“ са ученицима четвртог разреда. Ученици су једне недеље у библиотеци читали роман. Заједно смо анализирали сваки прочитани део. Друге недеље смо заједно правили пано посвећен овом роману. Пано се налази у школској библиотеци, истакнут на видљивом месту.

Наша библиотека је добила 6 бесплатних примера књиге Кореја –приручник за историју и географију у основним и средњим школама. Публикацију издаје Амбасада Републике Кореје у Републици Србији и Издавачка кућа БИГЗ школство из Београда. Намењена је наставницима историје и географије у основним и средњим школама.

Почетком Дечије недеље и обележавања Месеца школских библиотекара, у нашој библиотеци је, организована акција „Препоручи књигу другу, наставнику“. Акција је трајала до месеца октобра. Циљ акције је био промовисање читања и избор најпопуларније књиге по мишљењу наших ученика и наставника. О овој активности су били обавештени сви ученици од првог до осмог разреда, као и наставници. Књига која је победила, оставила највећи утисак је „Бела Грива“. Урађен је Извештај о раду библиотеке за школску 2021/2022.годину ( Анкета је попуњена онлајн у МБС апликацији), и послата Народној библиотеци Крушевац. Министарство просвете, науке и технолошког развоја је доделило средства школама са циљем набавке књига за школске библиотеке. Наша школа је добила 34.000 динара. У складу са инструкцијама, наша школа се прикључила акцији како бисмо обогатили књишки фонд библиотеке. Издавачке куће су испоручиле књиге и оне су заведене у књигу инвентара и доступне су нашим ученицима за читање.21.2.2023. године у нашој школи

је обележен Међународни дан матерњег језика приказивањем презентације коју је припремила библиотекарка школе, која говори о значају и неговању матерњег језика. Након завршетка презентације сви ученици су гледали кратак филм посвећен правопису који су припремили ученици млађих разреда са својим учитељицама. 28.2.2023.године реализована је у нашој школи акција „Читајмо гласно“ на позив Друштва школских библиотекара Србије, која се шести пут одржава у школама широм Србије. Циљ ове заједничке активности јесте подстицање читања, промовисања књиге, културе читања, побољшања читалачке писмености и промоција рада школских библиотекара. Једна мудрост каже „Кад отвориш књигу, отвори се срце“, а велико читалачко срце отворили су и ученици млађих разреда наше школе који су одабрали песме и одломке из њихових омиљених књига. У школску библиотеку стигли су и бесплатни комплети уџбеника за први и пети разред од издавачких кућа Клет, Логос, Фреска, Дата Статус, као и енглески језик од издавачке куће Клет за први и пети разред.

\*Остле активности библиотекара:

- Упознала сам ученике са библиотеком, правилима понашања у библиотеци и књишким фондом који поседује библиотека.
- Уредила сам простор библиотеке како би ученици могли своје слободно време да проведе у њој. Написала сам прилог везан за школску библиотеку који је објављен у нашем школском часопису.
- 27.11.2022. Савез учитеља Републике Србије одржао је Сабор учитеља онлајн, узела сам учешће.
- 5.3.2023.г. у ОШ“ Вук Караџић“ у Крушевцу присуствовала сам Зимским сусретима учитеља.Као стручна замена држала сам часове из музичке културе и физичког васпитања за ученике од петог до осмог разреда.
- Уређивала сам странице нашег школског сајта.
- Учествовала сам у изради презентације „Дигитално насиље“ са ученицима осмог разреда и редовно сам водила евиденцију о коришћењу књишког фонда.

У наредном периоду библиотекарка ће наставити са радом на унапређивању читалачке културе међу ученицима.

У Блажеву, 27.6.2023. године

подносилац извештаја,  
Милица Добродолац Михајловић

Годишњи извештај Тима за културну и јавну делатност школе на крају школске 2022 / 23. године

Чланови тима: Тијана Арсић (професор разредне наставе), Сања Качаревић (професор разредне наставе), Марија Ивезић (професор разредне наставе), Маријана Јовановић (професор српског језика и књижевности), Сања Црноглавац Јовановић (професор ликовне културе), Дарко Стевић (професор музичке културе), Сања Раичевић (наставник енглеског језика)

Тим за културну и јавну делатност - маркетинг током школске 2022 / 23. године забележио је укупно осам састанака одржаваних према усвојеном Годишњем плану рада који је саставни део Годишњег плана рада школе. Делатности овог тима биле су усмерене на учешће школе у културном животу средине, укључивање културних институција у процес образовања и васпитања ученика, развијање потреба за културним садржајима и подстицање ученика да развијају позитиван однос према културним вредностима, да упознају основне појмове о културном окружењу и да развијају љубав према културним остварењима. Сви чланови тима су упознати са темама за рад за школску 2022 / 2023. годину. Планиране активности Тима од почетка школске године су реализоване у већој мери.

28. Читањем пригодног текста који је припремило Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, обележен је Дан српског јединства, слободе и националне заставе, сећање на 15. септембар 1918. године, дан када је пробијен Солунски фронт.
29. Прве недеље октобра (3 – 7. октобра 2022. године) обележена је Дечја недеља под слоганом „Шта детету треба да расте до неба!?" Циљ обележавања био је да се подсетимо да деца треба да буду заштићена и срећна, да живе у подстицајном, здравом и сигурном окружењу у коме могу да остваре максимум својих потенцијала, а то се постиже континуираном бригом о заштити, унапређењу и промоцији дечијих права у којој учествују сви релевантни друштвени актери. Дечја недеља обележена је према донетом плану активности за целу недељу: гледање филма примереног узрасту, играње музичких столица (за ученике старијих разреда) и целодневна посета ОШ „Бранко Радичевић“ у Разбојни (за ученике млађих разреда), организовање спортских игара без граница и квиза опште информисаности такмичарског карактера. Активности су завршене краћом приредбом поводом свечаног пријема првака у Дечји савез Србије.
30. Светски дан здраве хране (18. октобар) обележен је активностима у виду израде ликовних и литерарних радова на ову тему, који су били изложени у холу школе.
31. Оригиналним и успешно изведеним свечаним програмом обележено је 128 година постојања и рада наше школе. Дан школе обележен је низом активности. Чланови Тима прикупили су од ученика у улози новинара радове са темама: школа, Вук Караџић, другарство, учење, актуелности и занимљивости из школског живота и сл. Већина радова је део школског часописа „Полет“ који је одштампан у боји. Уређени су холови и учионице у матичној школи и у подручним одељењима. Пригодни програм свечаног карактера одржан је 8. 11. 2022. године уз присуство великог броја гостију. У реализацији осмишљених



активности учествовали су сви ученици наше школе, како матичне, тако и издвојених одељења. Планирана реприза школске приредбе на отварању Националне географске олимпијаде у Брзећу није реализована због проглашења три дана жалости у нашој земљи.

32. Кроз организовање заједничких часова са наставницима и ученицима ОШ „Први мај” из Влајковаца, наши наставници су разменили своја сазнања и искуства са колегама из поменуте школе, а ученици су имали прилику да уче у већим групама. Дружење са наставницима и ученицима основне школе у Влајковцима осмишљено је тако да наша школа при првом дружењу буде у улози домаћина, а приликом наредног сусрета – у улози госта поменутој школи. Уз то, ученици малђих разреда су са својим учитељицама били добри домаћини и својим вршњацима из ОШ „Бранко Радичевић” Разбојна.
33. У сарадњи са Тимом за превенцију насиља, а поводом обележавања Међународног дана људи са инвалидитетом (3. 12. 2021. године), за чланове удружења МНРЛ „Пчелице” Брус поновљен је драмски комад „Вук Карацић по други пут међу Србима” у извођењу наших ученика. Традиционално дружење са члановима МНРЛ „Пчелице” у нашој школи подржали су и најмлађи другари из Дечјег вртића „Пахуљице”.
34. Ученици млађих разреда били су гости на дечјој представи „Магична пахуља” у Културном центру у Брусу.
35. Последњег дана првог полугодишта (30. децембра 2022. године) ученици и сви запослени дружили су се на организованој забави за све ученике поред окићене новогодишње јелке. Свим ученицима наше школе подељени су новогодишњи пакетићи. Овом приликом ученицима су поздрав послали и ученици српске Допунске школе у Берлину са професором српског језика Маријом Алексић. Као отпоздрав на новогодишњу честитку, ученицима у Берлину прослеђени су радови ученика наше школе (новогодишње креативне честитке и гипсане фигурице са магнетима).
36. Обележен је Савиндан као школска слава, традиционално у холу школе сечом колача и краћим пригодним рециталом. Активности су присуствовали ученици, родитељи, наставници и сви радници школе којима је тај дан био, према актуелном распореду часова и задужењима, радни дан. Холови и учионице су били уређени у складу са наглашавањем значаја култа Светог Саве у нашим школама.
37. У лепој песничкој речи ученици, наставници и родитељи уживали су на Школском такмичењу рецитатора, док су се ученици у јуну дружили и са локалним песником за децу, Миљком Шљивићем из Глободера. На редовним часовима Српског језика и књижевности обележени су Дан сећања на Доситеја Обрадовића, као и годишњица уручења Нобелове награде Иви Андрићу. Ученици су се упознали са великанима српске културе путем краћих пригодних презентација.
38. У холу школе је организована Ускршња радионица фарбања јаја која је била такмичарског карактера. Ученици су изражавали своју креативност, а кроз забаву и игру, показали су познавање различитих ликовних техника. За

најуспешније радове обезбеђене су и награде у сарадњи са сеоским свештеником.

39. Као резултат сарадње наше школе са широм локалном заједницом ученици су били у могућности да буду гости на фудбалском стадиону „Рајко Митић“ и да навијају на утакмици Србија – Шведска. Такође, захваљујући сарадњи са Националним парком Копаоник, ученицима је омогућен излет на Копаоник где су се детаљније упознали са природним лепотама ове планине, посетили једну од 28 главних метеоролошких станица у Србији, упознали се са апаратуром неопходном за временску прогнозу и своје дружење наставили у Јошаничкој Бањи, где су обишли меморијалну собу Милунке Савић и уживали у шетњи лепо уређеним пешаким зонама.
40. Уз подршку Научног института Винча, гости наше школе у јуну били су професори Драган Исаиловић и Ивана Владетић, који су ученицима одржали предавање на тему обновљиве енергије и чистоће воде
41. Извршена је анализа рада нашег тима и написани су полугодишњи и годишњи извештаји о раду истог.

27. 6. 2023. године

У Блажеву,  
подносилац извештаја  
Маријана Јовановић,  
координатор тима

### **Извештај тима подмладка црвеног крста**

На часовима одељенских стрешинстава је представљено како и на који начин је здравље основа за нормалан живот без икаквих проблема.

У текућој, као и претходних година наши ђаци су показали своју хуманост и солидарност у пружању помоћи онима којима је неопходна. Своје старе уџбенике уступили су својим другарима и тако им олакшали даље школовање.

Сви ученици наше школе су учествовали у активностима Дечје недеље кроз развијање другарства и солидарности.

Тим подмладка Црвеног крста је био ангажован на реализацији хуманитарних акција. Својим активностима усмереним ка различитим циљним групама становништва, посебно најугроженијим благовремено и адекватно је одговорио на хуманитарне потребе у заједници.

Сprovedена је акција подмладка Црвеног крста где су сви запослени узели учешће и скупили новац за породицу Луковић. Та породица је у јако тешком материјалном стању без прихода, без мајке са болесним оцем и дедом.

Сprovedена је акција „Један пакетић много љубави“-поводом завршетка првог полугодишта и почетка зимског распуста. Сви ученици наше школе добили су

новогодишње пакетиће за Божић у цркви Св. Илије у Блажеву као донацију Данице Димитријевић на иницијативу подмладка Црвено крста.

Извештај сачинила:

Марија Ивезић

**Годишњи извештај тима за естетско и еколошко уређење  
школског простора за школску 2022/2023**

У току школске године тим за естетско и еколошко уређење школског простора имао следећи садржај активности:

- уређење простора испред школе: уређење стаза, прилаза, осликавање улазних врата од стране наставнице ликовне културе.
- акције на уређењу и чишћењу школског дворишта
- уређење унутрашњости школе: уређење дела простора за излагање трофеја, диплома, медаља и фотографија са разних такмичења.
- простор за излагање ученичких радова.
- простор за етно кутак
- простор за излагање макета и других предмета од папира и картона са различитих секција.
- израда украсних предмета од различитих материјала за различите свечаности.
- хуманитарна акција се остварује у виду помагања вршњацима и млађим ученицима.
- прикупљање старих књига, одеће и новчаних прилога
- одржавање предавања или радионице ученицима и родитељима о наркоманији, пушењу и ракупића, и о односу према човековој животној средини.

Чланови тима:

Сања Црноглавац - координатор тима  
Стефан Минаковић - члан

Сања стошовић - члан разредне старешине I до VIII

укупан број ученика: 4 (четири)

предмет: Српски језик

| Свако питање носило је максимално по 1 бод, тако да је максималан број бодова који су ученици могли да остваре био 20. |    |    |    |    |    |     |    |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | укупан број бодова | % нивоа   |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----------|------------|-------------|
| питање                                                                                                                 | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6.  | 7. | 8.  | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |                    | основни   | средњи     | напредни    |
| 1. ученик<br>* Никола Благојевић                                                                                       | 1  | /  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1  | 1   | /  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | /   | 15,0               | 10 = 100% | 4 = 66,66% | 1 = 25%     |
| 2. ученик<br>* Александар Луковић                                                                                      | 1  | /  | 1  | 1  | 1  | 0,5 | 1  | 0,5 | /  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0,5 | /   | 5,5                | 3 = 30%   | 2 = 33,33% | 0,5 = 12,5% |
| 3. ученик<br>* Милица Матић                                                                                            | 1  | /  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1  | 1   | /  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | /   | 15,0               | 8 = 80%   | 6 = 100%   | 1 = 25%     |
| 4. ученик<br>* Николина Микић                                                                                          | 1  | /  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1  | /   | /  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0,5 | 6,5                | 4 = 40%   | 2 = 33,33% | 0,5 = 12,5% |
| укупно                                                                                                                 | 4  | /  | 2  | 2  | 2  | 3,5 | 3  | 2,5 | /  | 1   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 2,5 | 0,5 | 42                 |           |            |             |
| ниво задатка                                                                                                           | О  | Н  | О  | О  | О  | С   | С  | Н   | Н  | С   | О   | О   | О   | С   | О   | О   | О   | С   | С   | Н   |                    |           |            |             |

Укупан проценат:

| основни ниво (10 питања * 4 ученика)       | средњи ниво (6 питања * 4 ученика) | напредни ниво (4 питања * 4 ученика) |
|--------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| питања: 1, 3, 4, 5, 11, 12, 13, 15, 16, 17 | питања: 6, 7, 10, 14, 18, 19       | питања: 2, 8, 9, 20                  |
| освојени број бодова: 25                   | освојени број бодова: 14           | освојени број бодова: 3              |
| проценат: 62,5%                            | проценат: 58,33%                   | проценат: 18,75%                     |

|                                 |
|---------------------------------|
| просечан број бодова по ученику |
| 10,5                            |

**Закључци:**

Полагању Завршног испита из Српског језика приступила су сва четири ученика. На сва питања покушали су да дају одговоре, тако да није било питања која су остављали празна на месту за одговоре. Просечан број бодова по ученику је 10,5 што је испод очекиваног резултата и нешто слабији резултат у односу на пробни завршни испит. Ниједан ниво стандарда није остварен на Завршном испиту из српског језика у укупном збиру, али су два ученика (50% одељења) појединачно остварила сва три нивоа постигнућа.

**Оствареност стандарда по нивоима постигнућа ученика:**

основни 62,5%    средњи 58,33%    напредни 18,75%

Најбоље су урађена питања основног нивоа под редним бројевима: 1 (питање вишеструког избора које се односило на вештину читања и разумевања прочитаног текста-основни ниво), 6 (које је захтевало отворени одговор из области граматичких категорија променљивих речи – средњи ниво) и 16 (питања вишеструког избора из области књижевности која су се односила на препознавање облика казивања на основу датог примера).

Најлошије су урађена питања напредног нивоа под редним бројевима: 2 (питање вишеструког избора које се односило на вештину читања и разумевања прочитаног текста са више тачних одговора), 9 (на које се тражио отворени одговор и односило се на препознавање и именовање врсте употребљене зависне реченице) и 20 (питање вишеструког избора које се односило на књижевност и подразумевало је више тачних одговора).

### **Мере за побољшање успеха:**

1. увежбавати ученике да препознају тачне одговоре који им се нуде (понекад и системом елиминације нетачних одговора) и навикавати их на принцип бодовања у којем један нетачно заокружен одговор оставља ученика без поена
2. чешће лексичке и семантичке вежбе у завршном делу часа у којима ученик истражује значења речи која су му мање позната
3. увежбавати са ученицима морфосинтаксичку анализу реченице како би јасно уочили разлику између врста речи и функције речи у реченици – реченичног члана (Оваква вежбања се могу радити и путем домаћих задатака, па анализирати ученичке грешке и давати додатна објашњења у непосредном раду.)
4. правити зидне сликовне подсетнике за посебне партије градива како би ученицима био чешће у видном пољу због сталног обнављања овог градива (у израду укључивати и ученике)
5. увежбавати научена граматичка и правописна правила на примерима из свакодневног говора
6. подсећати чешће ученике на основне усвојене термине (кроз индивидуалне домаће задатке)
7. чешће правописна вежбања (домаћи задаци могу бити краћи текст који захтева корекцију правописних грешака)
8. инсистирати на образлагању основних одлика књижевних родова
9. на часовима обраде књижевних дела инсистирати на стилској анализи прочитаног дела
10. чешће, када то услови дозвољавају, чак и на редовним часовима, организовати вежбе читања текста са разумевањем (да би ученицима било занимљивије, бирати текстове о различитим занимљивостима везаним за планирану наставну јединицу и осмислити краћа питања за проверу разумевања прочитаног текста уз постављање захтева да ученик у прочитаном тексту подвуче аргумент на основу којег је извео свој закључак)
12. повезивати наставу књижевности са наставом језика
13. инсистирати на употреби књижевних термина од стране ученика приликом анализе дела на часу
14. инсистирати да на часу ученик одговара јасним, потпуним и граматички исправним реченицама које се заснивају на аргументима из прочитаног текста
15. организовати квизове и понављање градива кроз различите игре јер је ова активност ученицима нарочито занимљива
16. стално ослобађати ученике да питају кад год им се нека информација учини мање познатом да би спречили таложење недовољно наученог градива
17. чешћи домаћи задаци направљени индивидуално за сваког ученика

предметни наставник:  
Маријана Јовановић

## Анализа завршног испита из математике за школску 2022 / 2023 годину

Завршни испит из математике радила су 4 ученик 8. разреда О. Ш. "Вук Караџић" у Блажеву.  
Просечан број бодова на завршном испиту из математике је **9,75 (48,75%)**

Анализом резултата може се видети да је:

- савладаност основног нивоа **78 %**;
- савладаност средњег нивоа **29%** ;
- савладаност напредног нивоа **19%**;

Ученици нису у потпуности савладали сва три нивоа образовних стандарда,

Анализом урађених задатака може се видети да су ученици у највећој мери урадили задатке из области Алгебра и функције, Бројеви и операције са бројевима, Мерења и Обрада података, а најмање из области геометрија. Ученици су правили грешке због непажње током израде задатака, али делом и због несигурности у изради задатака из одређених области. Оба ученика неке задатке нису окушавали да ураде.

Ученици су поправили резултате у односу на пробни завршни испит, што је резултат интензивније припреме.

Предметни наставник: Ненад Танасковић

## Анализа завршног испита из хемије за школску 2022 / 2023 годину

### Хемија:

Завршни испит из хемије радила су 2 ученик 8. разреда О. Ш. "Вук Караџић" у Блажеву.

Анализом резултата може се видети да је:

- савладаност основног нивоа **89 %**;
- савладаност средњег нивоа **71%** ;
- савладаност напредног нивоа **75%**;

Ученици су савладали сва три нивоа образовних стандарда.

Просечан број бодова на завршном испиту из хемије је је 16 (80 %), и у складу са просечном оценом на нивоу одељења.

Анализу урадио: Ненад Танасковић

Анализа завршног испита за ученике осмог разреда

ОШ „Вук Караџић” Блажево, школске 2022/2023. године

Изборни предмет-географија, који је одржан 23.6.2023.године, радила је једна ученица осмог разреда. Тест из географије је садржао 20 питања, и то:

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. ГЕ.1.1.3.  | 11. ГЕ.2.1.1.  |
| 2. ГЕ.1.1.3.  | 12. ГЕ.2.2.1.  |
| 3. ГЕ.1.2.1.  | 13. ГЕ. 2.2.2  |
| 4. ГЕ.1.2.2.  | 14. ГЕ. 2.3.1. |
| 5. ГЕ.1.2.3.  | 15. ГЕ. 2.4.1. |
| 6. ГЕ.1.3.1.  | 16. ГЕ. 2.4.2. |
| 7. ГЕ.1.3.2.  | 17. ГЕ.3.1.1.  |
| 8. ГЕ .1.4.1. | 18. ГЕ. 3.2.1. |
| 9. ГЕ. 1.4.2. | 19. ГЕ. 3.4.1. |
| 10. ГЕ.2.1.1. | 20. ГЕ. 3.4.2. |

-основни ниво: 100 % (Остварен)- средњи ниво: 71,42 % (Остварен)- напредни ниво: 75 % (Остварен)

Типови задатака који су били на тесту су углавном били са вишеструким одговором, алтернативним избором и на повезивање.Лошије је одрађен део који се односио на реке са својим притокама, поделу ветрова и вационска тела.Област стандарда: географске вештине, физичка, друштвена и регионална географија.Од 20 поена ученица је имала 17 поена на завршном тесту из географије.

Блажево,

26.6.2023.г.

предметни наставник,

Јасмина

Збиљић

### Трећи тест завршног испита - биологија школске 2022/2023

Завршни испит из изборног предмета - биологије је радила једна ученица 8. разреда у школској 2022/2023.години. Трећи тест завршног испита је одржан у петак 23.06.2023. године у просторијама домаће школе.

Ученица је освојила 14 бодова од укупно 20.

| редни број задатка | област стандарда                        | стандарди | оствареност бодова |
|--------------------|-----------------------------------------|-----------|--------------------|
| 1.                 | Особине живих бића                      | БИ.1.1.3. | 1                  |
| 2.                 | Јединство г-ђе и ф-је као основа живота | БИ.1.2.1. | 1                  |
| 3.                 | Наслеђивање и еволуција                 | БИ.1.3.2. | 1                  |
| 4.                 | Наслеђивање и еволуција                 | БИ.1.3.5. | 0                  |
| 5.                 | Наслеђивање и еволуција                 | БИ.1.3.8. | 1                  |
| 6.                 | Живот у екосистему                      | БИ.1.4.1. | 1                  |
| 7.                 | Живот у екосистему                      | БИ.1.4.3. | 1                  |
| 8.                 | Живот у екосистему                      | БИ.1.4.7. | 1                  |
| 9.                 | Човек и здрављ                          | БИ.1.5.3. | 1                  |
| 10.                | Јединство г-ђе и ф-је као основа живота | БИ.2.1.4. | 1                  |
| 11.                | Наслеђивање и еволуција                 | БИ.2.3.2. | 1                  |
| 12.                | Наслеђивање и еволуција                 | БИ.2.3.5. | 0                  |
| 13.                | Наслеђивање и еволуција                 | БИ.2.3.4. | 0                  |
| 14.                | Јединство г-ђе и ф-је као основа живота | БИ.2.2.1. | 1                  |
| 15.                | Јединство г-ђе и ф-је као основа живота | БИ.2.2.2. | 0                  |
| 16.                | Живот у екосистему                      | БИ.2.4.7. | 1                  |
| 17.                | Особине живих бића                      | БИ.3.1.1. | 1                  |
| 18.                | Живот у екосистему                      | БИ.3.4.4. | 0                  |
| 19.                | Наслеђивање и еволуција                 | БИ.3.3.5. | 1                  |
| 20.                | Јединство г-ђе и ф-је као основа живота | БИ.3.2.1. | 0                  |

Оствареност по нивоима је следећа:

Основни ниво: 89%

Средњи ниво: 57%

Напредни ниво: 50%

предметни наставник: Сања Стошовић



# Извештај тима за здравствено васпитање и превенцију болести зависности

Циљеви програма здравственог васпитања: Стицање знања, формирање ставова и понашања ученика у вези са здрављем и здравим начином живота и развојем хуманизације односа међу људима. Унапређивање хигијенских и радних услова у школи и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље. Остваривање активног односа и узајамне сарадње школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика.

Кроз часове физичког и здравственог васпитања, часа разредног старешине и грађанског васпитања ученицима од 1. до 4. разреда и од 5. до 8. разреда је развијана свест о стицању и развијању навика из следећих области:

1. Здрава храна: Утврђивање сопствених потреба за храном и њихов однос са растом и развојем. Разноврсна исхрана. Препознавање различитих физичких способности и фаза у развоју организма. Време за јело, оброци. Формирање навика у вези са правилном исхраном. Испитивање фактора који утичу на навике о правилној исхрани. Формирање основних ставова у погледу исхране. Балансирање хране са енергетским потенцијалом.

2. Брига о телу: Стицање основних хигијенских навика: прање руку, купање, хигијена уста и зуба, хигијена одевања и хигијена становања. Развијање личне одговорности за бригу о телу: коси, устима, носу; чистоћа тела, брига о одећи, здраве навике, непушење.

3. Физичка активност и здравље: Налажење задовољства у физичким активностима. Стицање базичних способности покретљивости. Игра. Значај одмарања. Примењивање физичких способности у дневним активностима: Развијање позитивних ставова за прикладност. Коришћење времена и рекреације. Избор активности, спортова и клубова за вежбу.

4. Бити здрав: Утврђивање здравог понашања. Потреба за одмором. Спавање и релаксација. Начини са савладавања лакших здравствених проблема. Научити како да се спречи болест: Природне одбране организма. Спречавање инфекција. Суочавање са развојним страховима и анксиозношћу.

5. Безбедно понашање: Научити основна правила о безбедности у кући, школи и заједници. Спречавање акцидентата. Безбедно кретање у саобраћају. Стицање поуздања у опсегу активности: безбедност у саобраћају, хитне интервенције, безбедно понашање.

6. Односи са другима: Упознати се са односима у породици и пријатељима: Склапати пријатељства са другом децом. Сарађивати у породици и школи. Савладавати конфликтна и туђа нерасположења. Савладати широк дијапазон интеракција са људима различитих узраста, културе и традиције. Оспособити ученике да разумеју потребе и осећања других водећи рачуна о њима, прихватајући и поштујући различите традиције. Адаптирати се на промене у социјалним односима.

7. Хумани односи међу половима: Оспособити ученике да: Перципирају индивидуалне разлике међу половима. Сарађују са супротним полом. Науче да помажу другима када је то потребно. Оспособити ученике да: Правилно препознају своја осећања. Спознају физичке разлике међу половима. Стекну позитивне ставове и позитивно вреднују супротан пол.

8. Правилно коришћење здравствених служби: Упознавање и први контакти са лекаром, стоматологом, медицинском сестром, здравственим установама, болницама, домовима здравља. Откривање да одговарајуће службе пружају здравствену помоћ појединцу, организацији, различити, социјалним групама, заједници у целини.

9. Улога за здравље заједнице: Знати сачувати здраву околину. Допринети здрављу околине. Чувати животну средину. Открити начине социјалне интеракције са људима из заједнице.

## Превенција и санација болести зависности код ученика

Упознавање родитеља са ризицима. Информисање родитеља о начинима препознавања употребе. Упознавање родитеља са законском регулативом и протоколом о поступању у ситуацијама коришћења дрога у ВО установама.. Упознавање родитеља са законском регулативом и правилником о поступању у ситуацијама када се препозна злоупотреба наркотика. Јачање свести ученика о штетности дрога. Едуковање ученика о безбедним облицима понашања и самозаштите. Упознавање ученика са протоколом о поступању у ситуацијама коришћења дрога у ВО установама.

## Активности у току школске године

Са ученицима од 1. до 4. разреда одржана је радионица са темом здрава храна.

У склопу редовних активности ученици су у току зимске сезоне два пута посетили скијашки центар Копаоник где је реализована обука у скијању.

10.06.2023.год. је реализована екскурзија за ученике од 1. До 8. Разреда на релацији Блажево-Опленац-Крагујевац-Блажево, у оквиру које су ученици посетили цркву и пратеће објекте на Опленцу, спомен парк Шумарице у Крагујевцу и тржни центар Плаза.

19.06.2023.год.реализован је излет Копаоник-Јошаничка Бања, где су деца посетила Национални Парк,где им је одржано предавање и пуштен филм са темом националног парка, упознавањем са биљним и животињским светом, као и са локалитетима које би требало посетити. Договорена је сарадња и за наредну школску годину,извођење излета до локалитета Небеске Столице. Посећена је и метеоролошка станица на Копаонику где су деци показани метеоролошки инструменти и објашњено им је како се користе.

У Јошаничкој Бањи посећена је меморијална соба Милунке Савић,парк са бањском топлом водом и црква.

Са ученицима је разговарано о значају очувања животне средине, стицању здравих животних навика,значају физичке активности и штетности алкохола и пушења по здравље.

Извештај поднео:

Младен Јовановић,наст.физичког и здравственог васпитања

Састанци Тима за пројекте у школској 2022/23. години одржавани су према потребама писања пројеката у којима је наша школа учествовала. Аплицирано је за укупно 3 пројекта у овој школској години, а од тога само је један пројекат почео са реализацијом.

Турској развојној агенцији аплициран је захтев за пројекат којим би се реновирало и додатно опремило школско игралиште. Такође, на расписан пројекат Министарства просвете, науке и технолошког развоја, школа се јавила са циљем да обнови школски намештај. Одговор за ова два аплицирана пројекта школа није добила.

Током 2. полугодишта шк. 2022/23. године наша школа се јавила на објављен конкурс за „Еразмус+“ пројекат, који финансира фондација „Темпус“ у сарадњи са Европском унијом. Циљ пројекта јесте да се сви запослени у нашој школи упознају са начином организације, планирања и извођења амбијенталне наставе у окружењу које је богато природним ресурсима. Као партнер за овај пројекат изабран је Центар за школске и ваншколске активности у Словенији, који спроводи амбијенталну наставу пратећи школски програм у природном окружењу које је најсличније природним ресурсима којима располаже наша школа. Овај пројекат је одобрен и почело се са његовом реализацијом. Направљен је акциони план реализације пројекта, који укључује боравак мобилног тима у ЦШОД-у у Словенији у циљу упознавања начина организације, планирања, извођења и праћења амбијенталне наставе, затим преношење искустава и наученог током боравка од стране мобилног тима осталим наставницима у нашој школи и на крају саму примену наученог и промоцију резултата пројектних активности. Све планирано реализоваће се током шк. 2023/24. године и до краја 1. полугодишта шк. 2024/25. године. Мера успешности остварености пројекта јесте оспособљеност наше установе да изводи амбијенталну наставу током које ће ученици пратити школски програм ван учионице, у непосредном додиру са природом, учећи на конкретним примерима из свакодневног живота истовремено повезујући хоризонтално и вертикално градиво из свих обавезних наставних предмета, изборних програма и слободних наставних активности.

Извештај поднела:

Јасмина Мијајловић- координатор тима

# ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНИРАЊА

2020-2023

На основу Закона о основама система образовања и васпитања школа је донела Школски развојни план који је реализован у периоду од 2020/2023. године. Стручни актив за школско развојно планирање чине: Јасмина Мијајловић(директор школе), Ивана Ковачевић( стручни сарадник- педагог), Сања Качаревић (координатор), Данијела Збилић, (стручни сарадник – психолог ), Веселин Стевановић( представник Савета родитеља), Представник Локалне самоуправе, Представник ученичког парламента.

Планом су одређени правци развоја школе у следећим областима:

2. Настава и учење; 5. Етос; 6. Организација рада школе и руковођење

Сви чланови тима су према задужењима која су добили израдили делове новог ШРПа. Координатор Тима је саставио нови ШРП. На седници наставничког већа у јануару овај предлог новог ШРПа је дат на разматрање и усвојен је. Тим је израдио предлог Анекса за ШРП за ГПР за друго полугодиште који је дат на разматрање и усвојен је на Наставничком већу.

Тим је сачинио полугодишњи извештај о раду – кључне ствари су израда трогодишњег извештаја о спровођењу ШРПа и новог развојног плана за период од 2023-2026.

Кроз посете часовима у разредној и предметној настави директор и стручна служба пратили су остваривање стандарда. Поступци вредновања су у функцији даљег учења. Закључује се да наставници више пажње посвећују давању јасне повратне информације ученицима и смернице за даље учење. Детаљан извештај о праћењу и вредновању овог стандарда биће дат у извештајима директора и стручне службе на крају школске године. Што се тиче евалуације због циља кроз анкету, тим је приликом покушаја израде анкете утврдио да она није добар инструмент за мерење остваривања овог задатка (те је одлучио да је одбаци).

На почетку другог полугодишта директор је покренуо иницијативу да се формира Тим који би имао пројекат за Еразмус програме. Пријава је била на добровољној бази. Сачињен је тим од шест наставника и стручних сарадника, директора. Тим је написао Пројекат под називом „Стећећеш знање ако користиш природу за образовање“. Сви пројекти за Еразмус програме треба да поштују одређене принципе и приоритете између осталих и инклузију и различитост и учешће у демократском друштву, тако да су се приликом израде пројекта водило том смерницом. Пројекат је поднет у предвиђеном року и чекају се резултати.

Наша школа је 27.4.2023.године посетила ОШ „Први мај“ у Влајковцима где су похађали часове са вршњацима. Часове су заједнички одржали наставници из наше школе са одговарајућим предметним наставницима, односно учитељима из школе у Влајковцима. Ученици и наставници су задовољни квалитетом реализације ове активности.

Директор и стручни сарадници су усвојили извештајима квантитативно изразили остваривање стандарда 2.4. који показује да ли наставници дају адекватну повратну информацију ученицима. Анализа **показује допунити**. Према анализи психолога стандард 2.4.са посете шест часова у другом полугодишту оцењен је оценом три.

*Једини учитељ достојан тог имена**јесте онај који побеђује дух слободног мишљења и развија осећај личне одговорности. – Јан Кома***БРОЈ САТИ ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА ПО КОМПЕТЕНЦИЈАМА**

K1- Компетенције за наставну област, предмет и методику наставе 123 сати

K2 – Компетенција за поучавање и учење 627 сати

K3 - Компетенције за подршку развоју личности ученика 295 сата

K4 – Компетенције за комуникацију и сарадњу 26 сати

**БРОЈ САТИ ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА ПО ПРИОРИТЕТИМА.**

П1- јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем; П2- учење да се учи и развијање мотивације за учење; П3- здравствено образовање и развијање здравих стилова живота; П4- комуникацијске вештине; П5- одрживи развој и заштита животне средине; П6- превенција насиља, злостављања и занемаривања; П7- превенција дискриминације; П8- инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено маргинализованих група; П9- сарадња са родитељима, ученицима и ученичким парламентима; П10- информационо-комуникационе технологије.

П1- 337 сати

П2 – 322 сата

П3 – 42 сати

П4 – 108 сати

П5 – 26 сати

П6 – 48 сати

П8 – 24 сати

**ЗАКЉУЧАК:**

У професионални развој наставника и стручних сарадника спада и стално стручно усавршавање, развијање компетенција ради бољег обављања посла, унапређивања нивоа постигнућа ученика. Потребе и приоритете школа планира на основу резултата самовредновања квалитета рада установе, личних приоритета наставника односно васпитача или стручних сарадника, као и на основу извештаја о остварености стандарда постигнућа, задовољства родитеља и ученика.

Видно је да су се наставници усавршавали како у установи, тако и ван ње. Табелани подаци донети су на основу података који стоје на сајту Академије Филиповић, а настали на основу самосталног уношења података сваког наставника понаособ, које је координатор тима за професионални развој сјединио у овај извештај.

Ове школске године наставни кадар је више придао значај обукама компетенције K2 (компетенције за поучавање и учење), K3 (Компетенције за подршку развоју личности ученика), али мањи значај обукама компетенције K1 (Компетенције за наставну област, предмет и методику наставе). Док су обуке са приоритетима П2, П3 пвећане, појавиле су се и обуке са приоритетима П6 и П8, обуке са приоритетом П1 су се ове године смањиле. Гледано по укупним сатима првопрофесионалног развоја, у установи су релативно слични сати усавршавања како у школској 2021/2022, тако и у школској 2022/2023, док када је професионални развој ван установе у питању, доста сати су наставници више остварили у школској 2022/2023.

Ради лакшег и професионалнијег рада наставника у области образовања и васпитања, сваки наставник је у обавези да се стално професионално усавршава, како би, пре свега био задовољнији собом, а самим тим однос је лакши и са осталим колегама, али и ученицима.

Главни задатак континуираног образовања - могућност стицања вештина, знања и компетенција за сваког појединца - јесте краткорочни циљ који за собом повлачи бројне дугорочне. Ови циљеви су важни како за развој појединца, његових талената, потенцијала и способности, тако и за развој друштва у целисти.

Овај тим је у обавези и даље да прати професионалу орјентацију својих наставника, обавештава о променама у овој области, саветује када је то год могуће.

Координатор тима за професионални развој:

Љиљана Делјанин

## Извештај са такмичења О. Ш. "Вук Караџић" Блажево за 2022/ 2023. годину

Ученици ОШ "Вук Караџић" у Блажеву школске 2022. / 2023. године учествовали су на следећим општинским, окружним и реубличким такмичењима.

На општинском такмичењу из математике учествовали су :

Вељко Пантић, 4.р.

Лука Лазаревић - 6.р.

На општинском такмичењу Књижевна олимпијада :

Милица Матић, 8.р. - 3.место, пласман на окружно такмичење

На општинском такмичењу из хемије учествовао је :

Никола Благојевић, 8.р.-2. место и пласман на окружно такмичење на коме је остварио 3.награду.

На општинском такмичењу из технике и технологије учествовале су:

Милица Матић , 8.р.-1,место

Огњен Мијајловић, 6.разред- 1.место

Лука Лазаревић, 6.разред- 2 место

Ученици су остварили пласман на окружно такмичење, а Милица Матић је на истом освојила 3.место.

На општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају“ учествовали су:

Александар Луковић, 8.р.

Никола Благојевић, , 8.р.- 2.место

Милица Матић – 8. Разред-2.место

Немања Милетић, 7.р.- 3.место

Лука Костић, 5.р.-2.место

Огњен Мијајловић,6.р.

На окружном из „Шта знаш о саобраћају“су учествовали и освојили 3.екипно место:

Лука Костић, 5.р.

Никола Благојевић, , 8.р.

Милица Матић – 8. Р.

На републичком такмичењу „Државно првенство истраживачких радова основаца“ је учествовала :

Милица Матић, 8.р.-3 место и пласман ма међународни ниво

На општинском такмичењу из биологије учествовао је ученик:

Огњен Мијајловић, 6.р.

Вељко Луковић, 5.р

Емина Милетић, 5.р.

На ликовном конкурс „Праскозорје“ ученик Вељко Луковић је освојио 1.место, а ученица Теодора Мијајловић 3.место

На општинском такмичењу из Српског језика и језичке културе учествовали су :

Емина Милетић, 5.р.- 2место

Лука Костић, 5.р.- 3.место

Лука Лазаревић, 6.р.- 3.место

Огњен Мијајловић, 6.р.

Никола Благојевић,8.р.

Сви су остварили пласман на окружно.

На општинском такмичењу из Књижевне олимпијаде учествовала је:

Милица Матић, 8.р.-3.место и учешће на окружном такмичењу.

На општинском такмичењу у фудзалу су учествовале мушка и женска екипа, а женска екипа је остварила 3.место.

Ученици су такође учествовали на општинском такмичењу из атлетике и остварили су следеће резултате:

Немања Милетић , 7. р. –

Маша Вукојичић , 7.р. – друго место- пласман на окружно

Никола Благојевић , 8.р – друго место-пласман на окружно

Александар Луковић, 8.р.

Јасмина Мијајловић,3.р.

Дајана Недељковић, 4.р.

Емина Милетић,5.р.

Лука Лазаревић,6.р.

Лука Матић, 4.р.



Школа је са представом „Вук Карацић по други пут међу Србима“ учествовала на међународном конкурс Културног Дечјег Стваралаштва *Развој дечјих потенцијала 2023* у категорији дечијих представа и на истом освојила треће место. .

С обзиром на мали број ученика О. Ш. "Вук Карацић" из Блажева је постигла добре резултате на такмичењима, што је резултат рада ученика и наставника ове школе.

Извештај саставио:

Ненад Танасковић