
„Полет“

лист ученика и наставника ОШ „Вук Караџић“ у Блажеву

број 50

поводом 127. рођендана школе



НОВЕМБАР, 2021.



САДРЖАЈ:

Уводна реч директора школе.....	3
Резултати на које смо поносни	4
Савети за успешно учење	4
Актуелне теме: Школа по мери ученика	5
Вести из наше школе.....	6
Туристичке дестинације: Ђавоља варош	10
Библиотека	11
Веселе стране	12
Интернет бонтон	18
Како се каже, како се пише	19



Не учите за оцену него за себе. Учењу никада нема краја и у томе и јесте лепота.

Уводна реч директора школе



Поштована децо, запослени и пријатељи наше школе,

Велика је част и привилегија бити на челу установе са традицијом дугом 127 година. У различитим периодима развоја друштва мења се однос према култури, али школа увек остаје она вечита „луча“ која води, васпитава, светли и пружа могућности сваком од нас да једном постане добар човек и користан члан друштва. Давне школске 1894/95. године почела је са радом и наша школа. Почети су били тешки, али је жеља овдашњих становника да имају школу у свом месту и да стичу квалитетно образовање била јача од свих ратних вихора, немаштине, болести, пешачења до школе и других проблема које ова институција памти. Школа је опстајала у тешким временима превирања, неизвесности и безумља увек дајући огроман допринос у вршењу своје просветне делатности. Ове године на дан рођења нашег великана Вука Стефановића Караџића, чије име краси и нашу школу још од 1950. године, славимо још једну успешну годину рада и постојања.

Наша школа је једна од најстаријих школа у Расинском округу. У њој је своје успомене стицала читава армија ђака и запослених. Посебна је јер је сви волимо, јер је она наша школа радости, место где са радошћу долазимо и одакле нерадо одлазимо. Посебна је јер сваки ученик у њој има права да напредује, да буде успешан, да учи како се живи, расте и воли, да развија своја интересовања, да продубљује своја знања, да се спреми за сигурно корачање ка утабаној стази будућности. У данашњем времену, због великих миграција овдашњег становништва у сталној трци и потрази за неким бољим животом, школа се не може похвалити великим бројем ученика. Ипак, свако од ученика има прилику да буде успешан и баш свако дете схвата да воли и да има дара за нешто: неко воли технику, неки пишу песме или лепо цртају, спорт воле сви, али се нађу и обожаваатељи математике, хемије, језика и друштвених наука. Наша школа испуњава своју мисију: родитељи постају наставнички партнери, а локална самоуправа сарадник, сви запослени чине професионални тим посвећен деци, тим који постаје пријатељ и сарадник у одрастању сваког ученика.

Са поносом истичемо да наши ученици редовно учествују на свим школским и спортским такмичењима, али и другим ваннаставним активностима. Школа и даље инсистира на квалитету у раду схватајући образовање као један од најважнијих чинилаца развоја сваког друштва. Освојили смо бројна признања на свим нивоима такмичења из области науке, спорта и уметности. Ти резултати бивају нам подстрек за даље напредовање.

Ми смо ту да све добро унапредимо и развијемо до бољег и најбољег, а да за све оно што је мање добро пронађемо право решење како би га преобликовали у оно што ће постати добро. Ту смо да разумемо и поштујемо све разлике и пружимо љубав и подршку јер то је једина ствар на свету која дељењем расте. Зато, поштована децо, не одустајте! Сви порази ће вас једном учинити јачим и паметнијим, а наша мисија је да заједно са вама и вашим родитељима направимо од вас добре, поштене и корисне чланове друштва на које ћемо бити поносни.

Свима запосленима у нашој школи и нашим ученицима желим срећан Дан школе!

С поштовањем, директор школе
професор Јасмина Мијајловић

Не такмичимо се са другима, већ са собом самима. Успех је победити себе и досегнути нове максимуме. Успех је када смо бољи него јуче што смо били и лошији него сутра што ћемо бити.

РЕЗУЛТАТИ НА КОЈЕ СМО ПОНОСНИ

Ученици који су остварили запажене резултате на такмичењима

Прошла школска година за ученике старијих разреда подразумевала је више онлајн него непосредну наставу. На такмичења из већине наставних предмета учествовали су само матуранти и ученици нижих разреда. Иако у мањем броју, обрадовали су нас својим успесима, а издвајамо један, на који смо заиста поносни.

**Лука Лазаревић, ученик 4. разреда, освојио је 3. место на
Општинском такмичењу из математике**

– учитељ Тијана Арсић

Савети за успешно учење

- **У школи пажљиво слушај наставника, размишљај о томе шта он прича, питај ако нешто не разумеш – најмање половину градива научићеш на часу!**
- **Не одлажи почетак учења играњем игрица на компјутеру, слушањем музике...**
- **Не тражи потпуну тишину док учиш – умерена бука захтева већи мисаони напор и концентрацију пажње, а то је повољно у учењу!**
- **Оно што си учио у школи, учи истог дана, да спречиш заборављање. Такво учење је много лакше и захтева мање напора.**
- **Уради домаће задатке – прво теже па лакше!**
- **Најпре учи самостално, а касније можеш и са другарима (постављајте један другом питања, дискутујте, допуњавајте се...)**

ПОКУШАЈ И ВИДЕЋЕШ ДА УЧЕЊЕ МОЖЕ БИТИ И ЗАБАВНО!

АКТУЕЛНЕ ТЕМЕ**ШКОЛА ПО МЕРИ УЧЕНИКА**

Визија наше школе је да створимо место где се знање и васпитање стиче са осмехом, где деца радо долазе, где препознајемо потребе и жеље сваког ученика и где ученике усмеравамо да постану вредни и активни чланови друштва.

У жељи да будемо још успешнији у својој мисији, питали смо ученике старијих разреда шта воле у својој школи, шта са поносом истичу у њој, а шта би променили у својој школи ако би им се пружила могућност да то ураде. Ево неких од њихових одговора.



У својој школи волим ...	Да могу, у својој школи бих променио / -ла ...
- волим да се дружим; - секције, додатну наставу, приредбе, излете, наставу у природи; - наставници разговарају са нама и о стварима које нису увек везане за градиво; - све лоше оцене брзо поправимо; - у нашој школи нема насиља; - наставници нам помажу да правимо заједничке паное и изложбе наших радова.	- да часови буду краћи, а одмори дужи; - да буде више ученика; - да идемо у посету другим школама и да будемо домаћини ученицима из других школа; - да не носимо заштитне маске; - да имамо чешће излете и екскурзије; - да нас наставници мање испитују оно што смо учили; - да нема јединица; - да можемо да бирамо које ћемо предмете учити; - да организујемо маскембале и игранке.

одговоре ученика прикупила и технички обрадила
Маријана Јовановић, наставник српског језика и књижевности

Реч наставника: Драги наши ученици, хвала вам на указаном поверењу и искрености приликом попуњавања анкета. Из ваших одговора ишчитава се да у наредном периоду треба организовати већи број друштвених активности и дружење са ученицима из других школа. Трудићемо се да вам изађемо у сусрет у складу са својим могућностима и условима у којима радимо због тренутних епидемиолошких мера. Као што и сами видите, није могуће променити баш све што сте у својим одговорима навели јер не зависи све од нас, али то не значи да и ви сами не можете ништа променити. Уместо да укинете недовољне оцене, можете се потрудити да заслужите одличне оцене својим радом. Сигурна сам да ће вам наставници у томе помоћи. Желим вам много среће у даљем раду.

ВЕСТИ ИЗ НАШЕ ШКОЛЕ**„Корак по корак до предузетништва“**

Основна школа „Вук Караџић“ у Блажеву вам са задовољством приказује слике стакленика који је направљен од старе столарије, припремљене за отпад после реновирања школе. Ово је још један пример како можемо старе ствари искористити за нешто ново.

На идеју су дошли ученици старијих разреда заједно са наставницом технике и технологије, Љиљаном Дељанин. На часовима секције у оквиру овог наставног предмета ученици су правили креативне саксије од старих пластичних флаша и посадили цвеће које су продавали. Сакупљени новац улажу у даљи развој свог пројекта. Уз несебичну помоћ предметног наставника и помоћно-техничког особља, ученици ће ускоро узгајено цвеће пресадити у још креативније саксије од старе замењене санитариије. Идеја наставника била је да у оквиру пројекта ученици постану мали предузетници, али и да нам заједно покажу праву вредност рециклаже и да нас подсети на одговоран однос према окоolini. Желимо им пуно успеха у даљим фазама пројекта.



Обележен је 8. септембар, Међународни дан писмености

У нашој школи је 8. септембра и ове школске године обележен Међународни дан писмености. УНЕСКО је обележавање овог дана почео од 1966. године са циљем да се сваке године међународна заједница подсети на статус писмености и образовања одраслих на глобалном нивоу, односно да се упозори на проблем неписмености, који још постоји у већем делу света. Према подацима Института УНЕСКО за статистику у свету постоји око 774 милиона неписмених особа што чини око 16,1% становништва старог 15 и више година – већином жена. Још 67 милиона деце основношколског узраста није у школи, а 72 милиона адолесцената нижег средњошколског узраста такође не може да оствари своје право на образовање.

Ученици наше школе учествовали су у радионици у којој су, заједно са наставником српског језика, својим учитељима и школским библиотекарер, анализирали најчешће грешке у свакодневной комуникацији, усменој и писаној. Радионица је, поред подсећања на основе писмености у 21. веку, подразумевала и активно учешће свих ученика, који су уз осмехе решавали најчешће језичке недоумице. Реализатори и посетиоци су били задовољни начином размишљања својих ученика.



Поводом Светског дана туризма, ученици наше школе су, заједно са својим наставницима и директорком, били у прилици да испробају **вожњу гондолом** и да посете национални парк Копаоник.



Поводом обележавања Дечије недеље, ученици су били укључени у низ активности кроз које су имали прилике да покажу свој дар за цртање, спорт, али и такмичарски дух и општу културу. Учесће су узели сви ученици малђих и старијих разреда матичне школе и издвојених одељења. Делић атмосфере преносимо путем фотографија.

Обележен је и Светски дан здраве хране



Уз богату јесењу разгледницу, обележен је Светски дан здраве хране. У посету нам је дошла медицинска сестра у патронажи Драгана Недељковић, која нам је детаљније објаснила како треба здравије да се хранимо. Уз слику пирамиде исхране и краћи квиз знања, ученици су били укључени у активно учење о здравим стилевима живота, али су показали да већ много знају о томе шта је добро за њихово тело, а шта није.



Акција „Читајмо гласно“ поводом националног дана књиге 28. фебруара 2021.



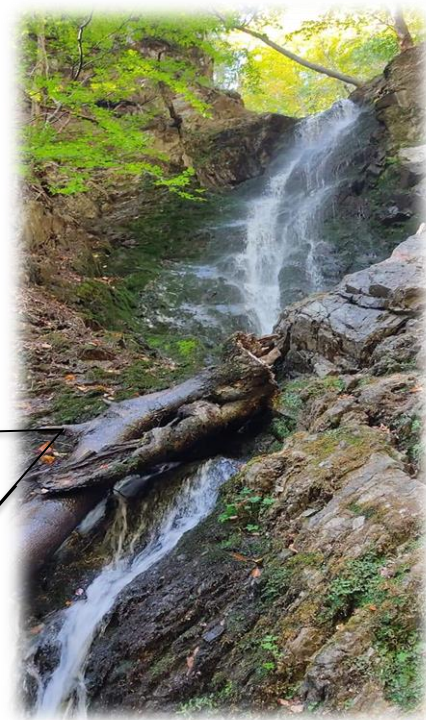
Организован квиз знања о делима и писцима за старије и млађе разреде. Такође су ученици у библиотеци читали делове из омиљених књига. Направили смо и плакат, као и транспаренте са познатим цитатима. Све је забележено сликама и видео записима, који су постављени у презентацијама.



У оквиру реализације амбијенталне наставе, наставници су се ђацима дружили у природи, на водопаду Јеловарник. Пешачки излет имао је за циљ реализацију планираних наставних јединица у природи, учење опажањем, учење на конкретним примерима из непосредне околине... Сви ученици препознали су предности оваквог учења, а многи од њих истакли су да су на овом водопаду први пут, без обзира што живе у непосредној близини.

Јеловарник је трећи по висини водопад у Србији (висине 71 метар) и чине га три каскаде. Налази се на Копаонику у области Јеловарник, по којој је и добио име, у оквиру националног парка, на надморској висини од око 1116 метара, 25 km западно од Бруса и на око 2,5 km источно од Панчићевог врха. Открила га је екипа геолога 1998.

године, а дотле је за њега знало само локално становништво. Смештен је у густој шуми букве, смрче и планинског јавора. Проглашен је за природни резерват, заједно са околном флором и фауном, на површини од око 57 хектара.



дешавања испратила и прилоге сакупила
школски библиотекар
Миљана Грчак, мастер учитељ

ЗАБОРАВЉЕНЕ ТУРИСТИЧКЕ ДЕСТИНАЦИЈЕ**ЂАВОЉА ВАРОШ**

Ђавоља варош је скуп земљаних главутака или кула на чијим врховима се налазе камене капе (блокови, андезитске купе). Има их више од две стотине, високе су од два до петнаест метара, а широке од пола до три метра. Ђавоља варош је ретки природни феномен који се налази на Радан планини у атару села Ђаке, у близини Куршумлије, око 90 km југозападно од Ниша.

Чине је 202 камене фигуре које су настале дуготрајним и стрпљивим радом природе. Смештене су у две јаруге (Ђавоља јаруга и Паклена јаруга), које су подељене вододелницом, чији се завршни делови спајају у ерозивну чепенку.

Ђавоља варош је била најбоље пласирани европски кандидат у својој категорији, као један од 77 кандидата за седам светских чуда природе, а још је значајније што је у трци била све до последњег гласања које се завршило у лето 2010. године.

Стављен је под заштиту још 1959. године, а 1995. године Ђавоља варош је Уредбом Владе Републике Србије проглашена за природно добро од изузетног значаја и стављена је у прву категорију заштите.

Овај геоморфолошки феномен је јединствен у Србији и врло редак у свету. У Европи има сличних појава у Алпима, као и у САД, позната „Башта богова“. Али куле Ђавоље вароши су знатно веће и постојаније него у европским земљама, па су самим тим најпознатији природни споменик ове врсте у Европи. До Ђавоље вароши се стиже из општина Куршумлија, Бојник и Лебане, али је најлакши и најлепши начин планинарењем из Лебана.

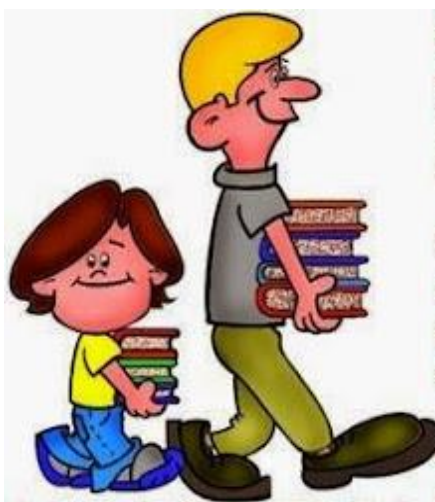
Ђавоља варош је сврстана у Седам српских чуда, категорија историјских и културних споменика Србије, као и седам природних места, одабраних у акцији Политикиног додатка „Магазин“ и Туристичке организације Србије.



У народу су током протеклих векова испредене бројне легенде о настанку овог јединственог феномена. По једном народном предању реч је о скамењеним сватовима, где су људи по налогу Нечастивог, решили да по сваку цену венчају рођеног брата и сестру. Да се то не би догодило, умешала се Божија сила која их је све окаменила и оставила да сведоче да ниједан грех неће проћи без казне.

Да је реч о месту где царује мистика, потврђују приче о црвеној води, а заправо је реч о води која спира вегетацију са падине и која је због примеса руде гвожђа црвенкасте боје. У овом делу Србије, у средњем веку, било је мноштво рудника гвожђа, о чему сведоче и два окна у непосредној близини Ђавоље вароши.

БИБЛИОТЕКА



БИБЛИОТЕКА

Све што ниси знао
а хтео би знати,
ти од књиге тражи,
књига ће ти дати.

Поведите друга,
бату или секу,
па правац, брзином
у библиотеку.

Немој да се стидиш,
све што желиш, питај.
Тражи, учи, пиши,
добре књиге читај.

Песме па и приче
и све књиге друге,
решавај проблеме
и задатке дуге.

Читањем постајеш
богатији, схвати!
Самопоуздање
књига ће ти дати.

Одушевљен бићеш,
видећеш да вреди,
у стихова царство
најближе поведи.

Симпатију можда,
другарицу неку,
па правац, брзином
у библиотеку!

Вид - Вицко Вукелић



(Обој цртеже по жељи!)

ВЕСЕЛЕ СТРАНЕ**Бисери из школских клупа**

- Учитељице, шта је оно горе?
(мислећи на разглас)

- Шта ти мислиш, шта је то?

- Мени личи на кућицу за
птичице.

- Тело краве, чиме је покривено?

- Покривено је са ћебе.

- Како ти видиш себе?

- Па како, па на огледало.

- Учитељица поставља питања ученику:

- Шта су животне заједнице?

- Ученик одговара:

- Даље...

- Како делимо животне заједнице?

- Даље... Даље... Даље...

- Како се назива химна наше земље?

- Химна о Исусу Христу.

- Који су симболи наше државе?

- Симболи наше државе су
велики, мали и шарени.

- Како се пише римски број 18?

- Ја не знам, питај Римљане, они
сигурно знају.

Тијана Арсић, мастер учитељ



Јесен нас је посетила

Дошла је јесен. Прошетала је мојим крајем и све обасјала у жуте јесење боје.

У рукама носи зреле плодове: грожђе, крушке, јабуке, шљиве... Окићена је златним лишћем. Донела нам је хладне дане и ноћи. Испратила је ласте у топлије крајеве. Коса јој је окићена лишћем. Дошла је у жутој хаљини. Хаљина јој шушти на ветру и мирише на зреле плодове. Јесење сунце обасјава њену лепоту. Цврчци и мрави је поздрављају журећи на посао. Свима нам је донела радост и лепу жуту боју која се стапа са сунцем. Плодовима је донела боју румену као ружа.

Много сам јој захвалан на свим даровима и бојама које нам је донела а који нас чине веселим.

Лука Матић

трећи разред



Септембар у мом крају

Септембар је долето на жутом листу и куцнуо ми на прозор. Рекао је да је време за школу.

Септембар ме је довезао до школе. Успут сам посматрала како боји природу. Предложила сам да прво крене од мог краја. Прослуо је мало жуте, мало наранџасте, мало црвене...Срели смо једну срну, срели смо једну веверицу која је ужурбано скупљала жиреве и лешнике да јој неко други не би узео. Срела сам једну птицу и махнула сам јој. Питала сам куда је пошла а она ми је одговорила да иде у топлије крајеве. Јесен ме је срела и питала ме да ли је мама спремила зимницу. Стигла сам у школу и видела своје другаре.

Када сам стигла у школу видела сам септембар како ми маше. Рекао ми је после да ће 30 дана бити у мом крају а после ће доћи његов брат октобар.

Дајана Недељковић

трећи разред

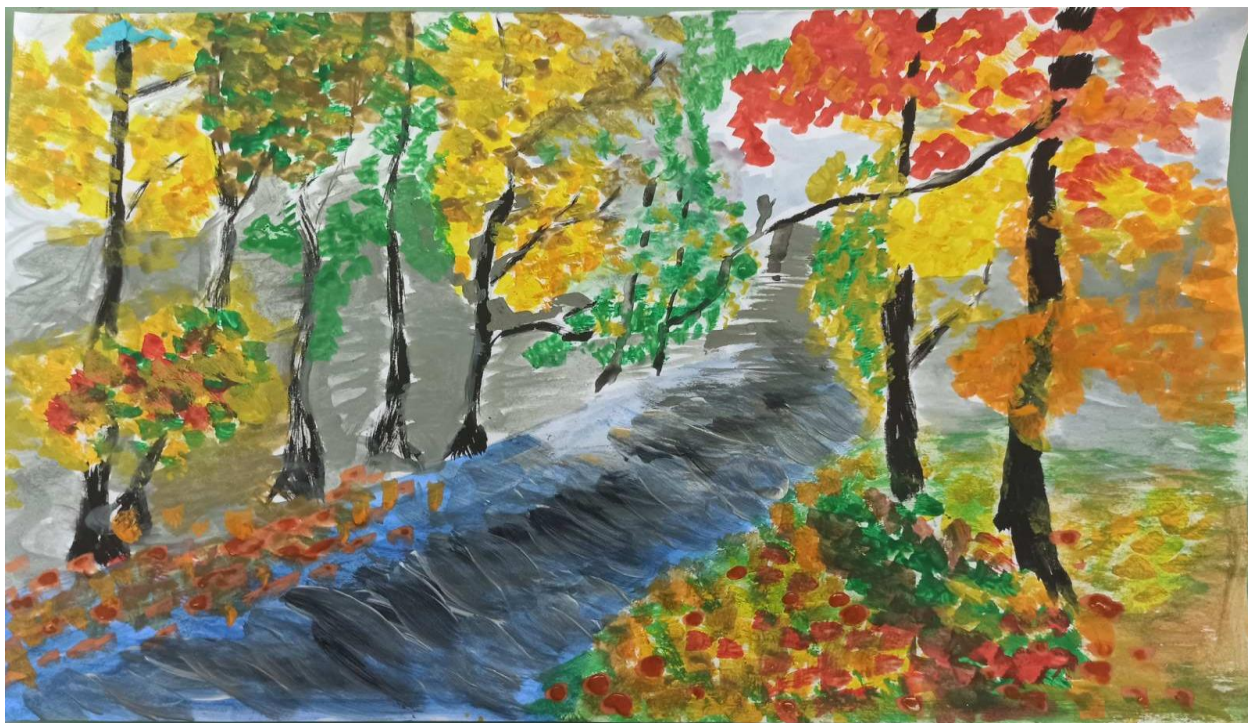


ЈЕСЕЊЕ ЧАРОЛИЈЕ

приредила

мастер учитељ **Сања Качаревић** са ученицима 2, 3. и 4. разреда

КРЕАТИВНИ ЧАСОВИ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ – УЗ ОСМЕХ И ТОКОМ КИШНИХ,
ТМУРНИХ ДАНА



Вељко Вукојичић, 3. разред
са Маријом Ивезић, професором разредне наставе



гусеница

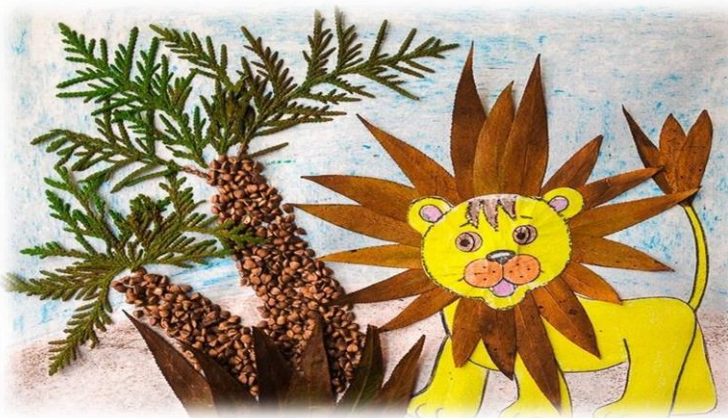
радила Јована Стевановић III₂





БОЈАМА ПРОТИВ СИВОГ ЈЕСЕЊЕГ ДАНА

заједнички пано ученика старијих разреда са
Сањом Црноглавац Јовановић, професором ликовне културе



Зашто касни пролеће

Сунце живи високо на небу и обасјава целу планету. Али, овог пролећа се баш уморило. У једној малој краљевини, Брдодolini, сви су жељно ишчекивали његове зраке, а оно се дуго борило са облацима. Понекад је Сунце успевало да се пробије и загреје Брдодолину и њене становнике, али онда би се облаци удружили и заклањали топлоту.

Кад су били веома љути на Сунце, пуштали су хладну досадну кишу на Брдодолину. Као да су кажњавали и оне који воле и чекају Сунце. Људи, биљке и животиње су се забринули. Сетва треба да почене, семе се у земљи узнемирено врпољило у кутијама и кесицама. Дрвеће се жалило да је ружно без лишћа и најављивало побуну. Цветокоса, краљица цвећа, молила је за мало светлости и топлоте. Животиње су се нервозно вртеле по својим становима и дозивале пролеће. Једног дана Сунце је послало поруку за помоћ својим пријатељима у Вододolini, а облаци су су постали још страшнији и љући и претили Сунцу да никад неће проћи поред њих. Становници Брдодолине су решили да сазнају шта се то дешава и помогну Сунцу ако могу. Птице су летеле на све стране света да се распитају код пријатеља шта се дешава. У далекој земљи на Северу чуле су чудну љубавну причу и испричале је осталима. Моћно Сунце се прошлог лета заљубило у краљицу облака, Белу, отело је из небеског дворца и сакрило далеко да је не могу наћи остали облаци. Они су трагали за краљицом целог лета и како су се сувише приближавали Сунцу, све су брже нестајали. На крају их је остало веома мало, лето се продужило и било је све топлије и топлије у многим крајевима планете, као и у Брдодolini. Уплашени за свој опстанак, облаци су отишли код рођака - вода река и мора и замолили их да створе што више водене паре и нове облаке. Воде су пристале и створиле много нових и нових облака по целој планети. Пролазили су месеци, а облака је било све више, Сунце је постајало све немоћније. Краљица Бела је узалуд молила Сунце да је пусти, да бар мало буде са својим пријатељима. Сунце је тврдогалаво одбијало договор и бивало све немоћније јер су га

облаци са свих страна опкољавали. Биљке, животиње и људи из Брдодолине су већали неколико дана како да реше проблем. Високо дрвеће је предложило да позову Ветар, објасне му шта се дешава и траже помоћ. Ветар је са радошћу прихватио задатак, Сунце је и њему важно, јер греје ваздух и помера га, а то чини ветар јачим. Како је било све мање померања ваздуха, ветру је већ било досадно. Почео је да дува, полако, па све јаче и јаче и најјаче и облаци су се уплашили. Ветар их је гурао и померао на све стране, небо се узбуркало, облаци су се сударали и сударали и све је више севало и грмело. Ветар свом снагом јури облаке, а они бесне и бацају кишу и олују на Брдодолину. Али, постају све тањи и мањи и одлазе и остављају плаво небо. Сунце се захваљује ветру и весело засија пуним сјајем и обасја брда и долине, а на небу се појави дуга. Сви одушевљено поздрављају Сунце и пролеће. Биљке журе да порасту и загрле Сунце, дрвеће се окитило цветовима и олистало, птице весело цвркућу и припремају дочек за другарице, птице селице. Једна рода се јутрос вратила у своје гнездо. Пролеће је стигло у Брдодолину и све је топлије и топлије, а живот буја. Деца се играју у дворишту школе, лопта поскакује на терену, свуда граја и весеље. На пољима људи журно сеју семе и надају се доброј летини. Све је пуно живота. А Сунце је, по савету мудрог Ветра, пустило краљицу Белу из заточеништва. Пристала је да долази Сунцу у посету одређених сати, дана и недеља, а остало време ће проводити са својим облацима лутајући по свету и донесећи кишу и више неће бити свађе међу њима.

Милица Матић VII₁

на часовима Креативног писања са

Маријаном Јовановић, наставником српског језика и књижевности

ИНТЕРНЕТ БОНТОН

Интернет није само мрежа рачунара, него и велика неформална заједница људи с властитим кодексом понашања. Сви знамо да култура понашања није нешто с чим се родимо, већ нешто што стичемо васпитањем. Ево неких правила лепог понашања на интернету.

1. На туђим веб страницама, блоговима или форумима понашајте се као пристојан гост, што подразумева уљудно понашање и лепо изражавање.
2. Увек се запитајте јесу ли информације које шаљете добре, истините и корисне.
3. При цитирању или преузимању текстова увек наведите и њихов извор или аутора.
4. Приликом дописивања не употребљавајте велика слова јер ће она изгледати као да галамите или вичете. Ово је уједно и прилика да усавршите правилно писање великих и малих слова.
5. Немојте псовати, лагати, вређати, претити и бити насилни према другима.
6. Не учествујте у трачевима и расправама у којима се неко оговара, већ се потрудите да некемо улепшате дан.
7. Када правите свој профил и стављате своју фотографију, запитајте се како би се осећали да ту слику видите у дневним новинама.
8. Нигде на интернету не објављујте личне податке о својим пријатељима, садржај ваше електронске комуникације или фотографије, а да за то пре нисте добили њихову сагласност.
9. Не расправљајте с онима који исмевају нечији изглед или особине, односно који потпирују верске, националне, расне, полне или било које друге сукобе. Најбоље рекација на провокације јесте – не реаговати.
10. Не шаљите свом пријатељу за рођендан електронску поруку, већ га назовите телефоном или га посетите. Рођендан је стварни, а не виртуелни догађај.
11. Немојте слати поруке и одговарати на њих кад сте љути. На интернету увек остаје писани траг који неко може употребити против вас.
12. За кројење правде у стварном животу одговорни су полиција и судство, а на интернету администратори и модератори. Не упуштајте се у самосталне акције, већ се у случају кршења закона или правила пристојног понашања обратите њима за помоћ.
13. Не чините ништа што је противзаконито или што је у супротности с моралним нормама.
14. Ако наиђете на чији отворен сандучић електронске поште, одјавите се с њега и затворите га. Правило о неотварању и нечитању туђих писама једнако важи и на интернету.
15. Представљање туђим именом строго је забрањено.
16. И за крај - не чините другима оно што не желите да други чине вама.

Придржавате ли се ових правила? Пазите ли како ће изгледати ваше поруке на интернету или вам је апсолутно свеједно?



Чувајмо свој језик, он нам је део идентитета и опште културе!

КАКО СЕ КАЖЕ, КАКО СЕ ПИШЕ...

Драги другари, потрудимо се да сви заједно у пракси применимо ове примере!

НИЈЕ	НЕГО
Идем код зубара.	Идем зубару.
* За правац, смер или циљ кретања употребљава се датив.	
РОЗА хаљина	РОЗЕ хаљина
* Неки придеви преузети из страних језика немају наставка за сва три рода у једнини и множини, дакле не мењају се према именици уз коју стоје.	
наставник из српског	наставник српског
* Предлог ИЗ се употребљава у аблативном генитиву којим се казује порекло, потицање или пак удаљавање или одвајање од нечега. Нпр. човек из Новог Сада, друг из школе, вода из бунара... Пошто наставник не потиче и не долази из српског, правилно је НАСТАВНИК СРПСКОГ, ПРОФЕСОР ЕКОНОМИЈЕ...	
Требао сам да те зовем.	Требало је да те зовем.
* Глагол ТРЕБА ДА употребљава се безлично у конструкцији у којој се допуњава презентом (ТРЕБА ДА + презент).	
журци	журки
* Датив именице ЖУРКА гласи журки, а не журци јер је ова реч преузета у наш језик (а преузета је из француског језика) у новије време, дакле касније него што се извршила гласовна промена сибиларизација. Овој гласовној промени подлежу најчешће речи које су постојале још у старословенском језику.	
штиклирати	штриклирати
* Ова реч води порекло од strichlieren (аустр. нем.) што значи: означити цртом, превући црту преко нечега, прецртати, брисати. Иако је уобичајено штиклирати, правилно је само – штриклирати.	
сво време	све време
* Заменица је у старословенском језику гласила САВ (мушки род), СВА (женски род), СВЕ (средњи род). Именица ВРЕМЕ је средњег рода и уз њу се употребљава облик СВЕ.	
о ничему	ни о чему
* Одричне заменице НИКО, НИШТА у падежима који захтевају употребу предлога пишу се и изговарају као три речи где је прва речи – први део сложенице НИ; друга реч је предлог; а трећа реч је облик заменице КО, ШТА у одговарајућем падежу. Тако је правилно рећи: НИ ОД КОГА, НИ СА КИМ, НИ ПРЕМА ЧЕМУ, НИ О ЧЕМУ...	

Захваљујемо на сарадњи свим члановима редакције.

УЧЕНИЦИ УЧЕСНИЦИ:

Ученици издвојених одељења Ђерекаре и Доње Левиће

Ученици млађих и старијих разреда одељења у матичној школи у Блажеву

Прилоге сакупили и граматички уредили:

Миљана Грчак, мастер учитељ

Тијана Арсић, наставник разредне наставе

Сања Качаревић, наставник разредне наставе

Маријана Јовановић, наставник српског језика и књижевности

Технички обрадиле:

Маријана Јовановић, наставник српског језика и књижевности

Миљана Грчак, мастер учитељ

Главни и одговорни уредник:

Јасмина Мијајловић, директор школе
