

П О Л Е Т

лист ученика и наставника ОШ „Вук Караџић“ у Блажеву

број 51

поводом 128. рођендана школе



НОВЕМБАР, 2022.



САДРЖАЈ:

Интервју са директором школе	3
Успеси наших ученика на такмичењима у шк. 2021/22. години	4
Осврт на догађаје од прошлог до овог броја часописа	5
Вредни смо и ове школске године	7
Школа по мери ученика	14
Одговорна подршка квалитетној настави	20





Интервју са директором школе, проф. Јасмином Мијајловић

1. Наша школа има дугу традицију. Колико је напоран и одговоран посао који обављате?

Пре свега, свим запосленима у нашој школи и нашим ученицима желим срећан Дан школе! Велика је част и привилегија бити на челу установе са традицијом дугом 128 година. Наша школа је једна од најстаријих школа у Расинском округу. У њој је своје успомене стицала читава армија ђака и запослених. Почеци су били тешки, али је жеља овдашњих становника да имају школу у свом месту и да стичу квалитетно образовање била јача од свих ратних вихора, немаштине, болести, пешачења до школе и других проблема које ова институција памти. Опстајала је у тешким временима превирања, неизвесности и безумља рата, увек дајући огроман допринос у вршењу своје просветне делатности.

Таква традиција обавезује на одговорност у раду. Трудим се да оправдам указано поверење. Заједно са свима који су у овој школи запослени, трудим се да све добро унапредим и развијем до бољег и најбољег, а да за све оно што је мање добро пронађем право решење како би га преобликовала у оно што ће постати добро. Ту сам да подржим све добре идеје како би школа испунила своју најважнију мисију – да буде школа по мери сваког ученика, да разуме сваког од вас, да вам буде несебичан партнер у одрастању, васпитању и образовању и да пружи љубав и подршку јер то је једина ствар на свету која дељењем расте.

2. Знамо да сте напредовали у својој каријери, сада сте директор са лиценцом. Који су најчешћи проблеми са којима се срећате у раду?

У данашњем времену, због великих миграција овдашњег становништва у сталној трци и потрази за неким бољим животом, школа се не може похвалити великим бројем ученика. Сви остали проблеми могу се решавати, али је одлив деце ипак највећи проблем са којим се у раду срећем.

3. Ви сте познати као директор који учествује са нама у свим активностима које имамо. По чему мерите успех у свом послу?

Мислим да је једино мерило успеха школе да свако од ученика има прилику да буде успешан и да баш свако дете схвати да воли и да има дара за нешто. Неко воли технику, неки пишу песме или лепо цртају, спорт воле сви, али се нађу и обожаваатељи математике, хемије, језика и друштвених наука. Наша школа испуњава своју мисију: родитељи постају наставнички партнери, а локална самоуправа сарадник, сви запослени чине професионални тим посвећен деци, тим који постаје пријатељ и сарадник у одрастању сваког ученика. Са поносом истичем да наши ученици редовно учествују на свим школским и спортским такмичењима, али и другим ваннаставним активностима. Школа и даље инсистира на квалитету у раду схватајући образовање као један од најважнијих чинилаца развоја сваког друштва. Освојили смо признања на такмичењима из области науке, спорта и уметности. Ти резултати бивају нам подстрек за даље напредовање.

4. Ваш савет ученицима?

Поштована децо, не одустајте! Сви порази ће вас једном учинити јачим и паметнијим, а наша мисија је да заједно са вама и вашим родитељима направимо од вас добре, поштене и корисне чланове друштва на које ћемо бити поносни.

интервју радила Маша Вукојичић, 7. разред

УСПЕСИ НАШИХ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА У ШК. 2021/22. ГОДИНИ

Огњен Мијајловић, ученик 5. разреда, освојио је 1. место на Општинском и 3. место на Окружном такмичењу из биологије (предметни наставник Сања Стошовић)

Никола Благојевић, ученик 7. разреда, освојио је 2. место на Општинском и 3. место на Окружном такмичењу из хемије (предметни наставник Ненад Танасковић), као и 3. место на Општинском и пласман на Окружно такмичење из Српског језика и језичке културе (предметни наставник Маријана Јовановић) и 2. место на Општинском такмичењу из атлетике (предметни наставник Младен Јовановић)

Милица Матић, ученица 7. разреда, освојила је 3. место на Општинском и пласман на Окружно такмичење из технике и технологије (предметни наставник Љиљана Дељанин)

Немања Милетић, ученик 6. разреда, освојио је 3. место на Општинском такмичењу из атлетике (предметни наставник Младен Јовановић)

Маша Вукојичић, ученица 6. разреда, освојила је 3. место на Општинском такмичењу из атлетике (предметни наставник Младен Јовановић)

Матеја Исаиловић, ученик 6. разреда и Лука Исаиловић, ученик 8. разреда, учествовали су на Националној еколошкој олимпијади, републичком нивоу (предметни наставник Сања Стошовић)

Не учите за оцѣну него за себе. Учењу никада нема краја и у томе и јесте лепота.

ОСВРТ НА ДОГАЂАЈЕ ОД ПРОШЛОГ ДО ОВОГ БРОЈА ЧАСОПИСА

Исечке из свих активности у нашој школи током протекле године неуморно је објављивала Миљана Грчак, мастер – учитељ. Користимо прилику да Вас позовемо да пратите наш инстаграм профил.



Пред новогодишњи распуст посетио нас је Деда Мраз. Сви ученици наше школе уживали су у пакетићима које је, уз најлепше новогодишње жеље, донирала фирма из нашег села ПР „Воће Базић“. Велико хвала у име свих ученика.

Од Министрства просвете, науке и технолошког развоја добили смо саднице белих борова. Ученици су били вредни да засаде своје дрво у дворишту школе.



Обележен је 2. април, Светски дан деčје књиге. Кроз игру и квизове ученици су се подсетили неких дела које су читали а уједно им је библиотекарка представила нове књиге.



Уз добру забаву и неизоставне осмехе, заједно смо показали да смо једна велика породица. На Ускршњој радионици ученици су показали да су веома креативни. Захваљујемо се нашем свештенику Борису Симоновићу (Црквена општина блажевска) који нам је обезбедио поклоне за најлепша обојена јаја.



У мају смо организовали тематско-амбијенталну наставу поводом обележавања Дана учионица на отвореном и Светског дана кретања. Ученици су учили уз пешачки излет на релацији Блажево - Домишевина - Боранце - Блажево.



Задовољство нам је било да угостимо ученике средњих школа из целе Србије који су дошли да учествују на осмој Националној географској олимпијади. Захваљујемо се Географском факултету Универзитета у Београду и Регионалном центру за таленте Београд 2 на указаном поверењу и организацији оваквог такмичења баш у нашој школи.



Захваљујући одобреном пројекту који је финансирало Министарство правде, реновирана је сала за физичко васпитање у нашој школи. Тим поводом је Милица Матић, ученица 8. разреда направила интервју са Младеном Јовановићем, проф. физичког и здравственог васпитања. Преносимо део разговора.

1. Када је реновирана сала за физичко васпитање? Шта је ново у њој?

Сала је реновирана у школској 2021/22. години. Постављена је нова модерна подлога, купљене су нове струњаче за гимнастику, струњача за скок увис, мрежа за одбојку, много лопти за све спортове, чуњеви и друго.

2. Јесу ли ученици више мотивисани за рад сада у новој сали?

Доста нам је олакшан рад у новом простору. Ученици су заинтересовани да савладају елементе више спортова и да постижу боље резултате.

3. Зашто је за ученике важно бављење физичким активностима?

Физичка активност је битна најпре због здравља и правилног развоја тела. Она помаже детету да изгради јаче мишиће и кости, развија моторичке способности, спречава гојазност и унапређује кардиоваскуларно здравље. Успех у спорту деци подиже самопоуздање, јача тимски дух и припрема их за тинејџерско и одрасло доба.



4. Да ли је ученицима омогућено да се баве неким спортом и ван обавезних часова физичког и здравственог васпитања?

Због малог броја ученика и неусклађеног превоза ван школских обавеза, тешко је организовати тренинге било које додатне активности за наше ученике. Ипак, захваљујући одличној сарадњи коју наша школа има са установом за физичку културу „Спортски центар“ Брус, наши ученици сваке године редовно уче да скијају на Копаонику.



ВРЕДНИ СМО И ОВЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ



Почетак школске године обрадовао нас је новим ученицима. У нашој школи 1. септембра је одржан свечани пријем ђака првака. Директорка школе, проф. Јасмина Мијајловић, првацима је пожелела добродошлицу и пуно успеха током школовања. Уз програм добродошлице, првацима су, пре првог школског звона и одласка у учионице, уручени поклони које је припремила локална управа. Председница Општине Брус, др Валентина Милосављевић је уз најлепше жеље уручила малишанима комплете уџбеника, а свим осталим основцима обезбедила право на бесплатну ужину.

ДОБРОДОШЛИЦУ ПРВАЦИМА пожелела је и њихова учитељица, Тијана Арсић, мастер учитељ.

Драги наши прваци, поштовани родитељи, добро нам дошли. Ми смо данас посебно срећни јер примамо нову генерацију ђака првака. Учинићемо све да се као наши најмлађи другари у школи осећате пријатно, срећно и задовољно, да будете најмлађи међу једнакима.

Данас сте закорачили у најлепше раздобље свог живота - у ђачко доба. Од овог тренутка испред вас се отвара дуг пут на чијем крају вас чекају две највеће животне вредности. То су **знање и пријатељство**. На занимљивом и не увек лако путу нисте сами. Наша школа вам је несебично отворила своја врата ка великој авантури у коју ћете улазити сигурним корацима, степеник по степеник. Обећавам да ћу бити ваша подршка у свему што будете радили, да ћу имати разумевања за ваше проблеме и несташлуке. Понекад ћу бити и строга, али увек добронамерна учитељица. Трудићу се да заслужим ваше поверење и да заједно савладавамо све школске задатке. Као и ваши родитељи, радоваћу се вашим успесима, победама на такмичењима, а када године прођу, и успешним каријерама...

Друга вредност коју ћете понети из својих школских дана је пријатељство. У овом тренутку не знате, али можда баш сада ту поред вас стоји ваш најбољи друг или другарица, ваш пријатељ за цео живот који вас неће оставити на пола пута или заборавити у тешким тренуцима. Зато је много важно да пре свега, будете добри другари, да помогнете једни другима кад помоћ затреба, да заједно славите успехе и да поделите увек када можете и имате више, али и да никада не замерате оном ко има мање. Само тако схватићете да се пријатељство дељењем увећава и постаћете добри људи, а то је исто толико важно колико и знање које ћете понети на крају школовања.

Родитељима желим да са пуно љубави и стрпљења прате школовање своје деце, да успоставе добру сарадњу са учитељима и радницима школе и да буду задовољни сваким успехом свог детета, али и најјачи ослонац када је тешко и када се мора изнова напорно и упорно радити. Ја сам ту да им несебично помогнем заједно са вредним тимом запослених у нашој школи.

ДОБРОДОШЛИ СВИ ПРВАЦИ, ПОСТАЛИ СТЕ САДА ЂАЦИ! Срећан вам први школски дан!



ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ЕВРОПСКОГ ДАНА ЈЕЗИКА



Година 2001. проглашена је за европску годину језика. Европска година језика организована је од стране Савета Европе и Европске уније. Услед огромног успеха Европске године језика, дошло се на идеју да се једном годишње обележава **Европски дан језика** низом активности и пројеката у читавој Европи.

Као датум за прославу рођендана узет је 26. септембар и тако се ове године прославио 21. рођендан.



И овог сунчаног 26. септембра подсетили смо ученике да учење и знање више језика отвара више могућности за друштвени живот људи. Наставнице страних језика потрудиле су се да овај дан ученицима буде занимљив, креативан и да их мотивише у даљем раду. Ученици су на језицима које уче (енглески, италијански, француски) поздрављали једни друге и учествовали у квизу знања на циљним језицима.



Интересантна чињеница је и статистички податак да се у Европи говори више од 220 аутохтоних језика што чини само 3% укупног броја језика у свету, одакле проистиче да у читавом свету постоји 7120 језика. Стара и добро позната изрека која гласи: **„Колико језика говориш, толико људи вредиш“**, у савременом друштву, где су људи са различитих континената, у различитим сферама свакодневно повезани, оправдава своје значење.

наставник италијанског и француског језика, Ивана Максимовић

Шта је ум, такав је и говор.



Европски Дан језика се обележава 26. септембра сваке године. Главни циљ обележавања је да се промовише језичка разноликост и учење језика у Европи. Од 6900 језика који се данас говоре у свету, бар њих 20 има заједничку карактеристику - када се ради о бојама, једино за црну, црвену и белу боју имају јединствена значења. У Европи имамо много више избора у зависности од тога да ли се оне користе за описивање емоција, расположења или личних особина. Употреба боја у европским језицима је симболична и зато нам пружа богатство избора. Користимо их у идиоматским изразима, на пример, плаву боју за смиреност, розе и црвену за љубав, зелену за природу. Такође, ови појмови могу пренети и потпуно супротно значење - на пример, у енглеском језику, израз 'to feel a bit blue' преводимо „осећати се тужно“, 'see red' - „разбеснети се“, 'to be green with envy' - „јако завидети“, 'to catch someone red-handed' - „ухватити некога на делу“, итд.¹

Did you know? (Да ли сте знали?):

- 1 Барем половина становника света говори два или више језика. Они се зову билингвисти.
- 2 Матерњи језици којим говоре већина становника у Европи су руски, немачки, француски, енглески и турски језик, тим редоследом.
- 3 Више од 200 лажних језика је измишљено за потребе филмова и књижевности.
- 4 Чешко слово ř је једно од најтежих слова за изговор у целом свету.
- 5 Силбо језик, из Ла Гомере у Шпанији, је древни језик звиждања који се још увек учи у локалним школама.
- 6 На шведском „gift” значи ожењен/удата, али и отров.
- 7 Европски градови су савршена места за посматрање вишејезичне различитости: само у Лондону се, на пример, говори више од 300 језика.
- 8 ХИПОПОТОМОНСТРОСЕСКУИПЕДАЛИОФОБИЈА је страх од дугих речи.²

“The limits of my language mean the limits of my world.” – Ludwig Wittgenstein

Collected and written by Jelena Vukojić, the English teacher

¹ <https://edl.ecml.at/Portals/33/documents/language-journey/pdf/stickers-languagejourney-languages.pdf>

² Преузето са сајта: <https://edl.ecml.at/>

На свету најтеже је објаснити пријатељство. То није нешто што се учи у школи. Али, ако нисте научили смисао пријатељства, стварно нисте научили ништа.

Мухамед Али



У прошлом броју часописа писали смо да су наши ученици желели више дружења са својим вршњацима из других школа. Подржали смо њихов предлог и били смо добри домаћини ученицима нижих разреда ОШ „Бранко Радичевић“ из Разбојне. Дружење се потом наставило у школи у Разбојни, тако да су најмлађи ученици имали прилике да се боље упознају и уживају у раду у већим групама.

Приредили смо занимљиве такмичарске игре за ученике, где су кроз игру обнављали градиво из свих предмета. Током такмичења ученици су били подељени на две групе. На крају, жири је закључио да су обе групе биле феноменалне и да деле победу. Ученици су видно били пресрећни, како због игара, тако и због нових другара. Не сумњамо да ће се овакав вид наставе и убудуће чешће примењивати.

Хвала на посети, али и на указаном гостопримству ОШ „Бранко Радичевић“ из Разбојне.



Стигли смо да своје ученике одведемо и на утакмицу Лиге нације, Србија – Шведска. На стадиону „Рајко Митић“ у Београду ученици су показали да разумеју правила фер навијања, али су била заиста ватрена подршка националној фудбалској репрезентацији.



Ученици млађих разреда су са својим учитељицама обележили и 16. октобар, Међународни дан здраве хране. Као и увек, поново су нас изненадили својом креативношћу.

Обележавање Дечје недеље, традиционално, постаје најзанимљивији део ђачког живота свим нашим ученицима. Трудимо се да поштујемо сва њихова права и да их подсећамо на одговорност према својим обавезама током целе школске године, али Дечја недеља увек донесе много радости, забаве и смеха. И ове године обележена је низом свакодневних активности током прве недеље октобра под слоганом „Шта детету треба да расте до неба?!“ Делић лепог дружења сачували смо на фотографијама, а своје успомене слажемо у богата искуства која нас уче како се ствара, живи, расте и воли.



ПРЕПОРУЧИ КЊИГУ ДРУГУ, НАСТАВНИКУ

Поводом почетка Дечије недеље и обележавања Месеца школских библиотекара, у нашој библиотеци је организована акција „Препоручи књигу другу, наставнику“.



Циљ акције био је да промовишемо читање и изаберемо најпопуларније књиге по мишљењу наших ученика. Акција је трајала током месеца октобра. На крају месеца изабрали смо књигу која је код ученика била најомиљенија, а то је књига „Бела Грива“.

Успешан васпитно-образовни рад не можемо замислити без библиотеке и књига из којих црпимо своја знања. Оне су ризинце знања, а знање је благо које свуда носимо са собом.

Милица Добродолац Михајловић, библиотекар

Водите рачуна о књизи - помоћи ће вам да живите.

Хотел за инсекте

У оквиру пројектне наставе ученици V, VI, VII и VIII разреда на часовима биологије су направили хотел за инсекте. На овај начин су скренули пажњу на значај инсекта као опрашивача природе и регулатора биљних штеточина.



За израду хотела користили су природне материјале без боја и лакова јер они штетно делују на њих. Материјал су сакупљали у школском дворишту и доносили од куће. Хотел за инсекте је постављен испред школе, поред школског улаза, тако да пружа могућност настањивању и прављењу гнезда великом броју врста инсеката.

Од инсеката посетилаца, присутне су многе врсте солитарних пчела и оса, поједини двокрилци, тврдокрилци, стенице и слично. Заправо, у различитим годишњим добима хотел може бити насељен различитим врстама инсеката. Поједини инсекти, као на пример ухоложе, у овим хотелима могу да потраже привремено склониште током дана, док са друге стране солитарне пчеле у оваквим хотелима граде гнезда у која полажу јајашца и развијати ларве. Многи инсекти у оваквим хотелима врше хибернацију током зиме.

предметни наставник Сања Стошовић

Да ли сте знали?

Обичне муве могу да препознају смер поларизованог светлосног путовања. На тај начин су способне да знају где је сунце чак и ако је скривено иза облака и омогућава им да се оријентишу.

Бува може да скочи око четири центиметра високо и преко стопе дуго. Одрасли човек који жели да скочи једнако, пропорционално својој величини, треба да скочи стотину метара у висину и више од три стотине у дужину.

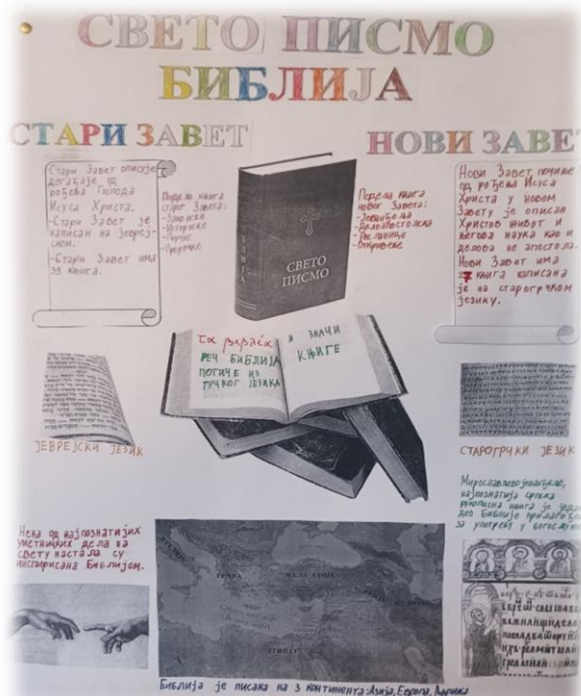
Мољци не праве рупе у одећи, они су Лепидоптера попут лептира. Они који буше одећу су њихове гусенице.

ШКОЛА ПО МЕРИ УЧЕНИКА

Као најбољи угледни час у школској 2021/22. години изабран је час Веронауке. Тим поводом обратио нам се Стефан Минаковић, вероучитељ.

Значајни јубилеј Верске наставе

Изборни предмет Верска настава је прошле године обележио значајни јубилеј. Пре двадесет година је у све школе у Србији враћен предмет Веронаука, који је после Другог светског рата у Југославији био забрањен. У оквиру овог предмета ученици имају прилику да се упознају са својом вером, али и са неким другим религијама, уче о Богу, светитељима и празницима, читају делове из *Светог писма* и упознају се са хришћанским вредностима и врлинама, што утиче да њихово одрастање буде у духу хришћанства које као своје основно начело поставља међусобну љубав, поштовање и уважавање.



Верска настава је за ученике веома важна јер им помаже да у периоду одрастања лакше схвате своје место у породици, школи, околини, народу, држави и свету. Непролазне хришћанске вредности су ученицима велики ослонац у садашњем и будућем животу и раду.

У част значајног јубилеја доносимо вам неколико ученичких радова насталих у оквиру наставе Веронауке.



Према мишљењу ученика, најзанимљивији и најпрактичнији наставник у нашој школи, од којег и колеге и ученици могу много да науче јесте Љиљана Дељанин, наставник технике и технологије. Ученици се са њом друже још и на часовима информатике и рачунарства, али и физике. Интервју са наставницом Љиљом, како је сви зовемо, радио је Огњен Мијајловић, ученик 6. разреда.

1. Како успевате да Ваши часови увек буду занимљиви и другачији од осталих?



2. Уживали смо у прављењу и сређивању школског стакленика. Јесте ли Ви задовољни резултатима овог пројекта?

Кроз појекат „Корак по корак до предузетништва“ прошли су сви ученици старијих разреда. Ја сам их водила, подржавала и усмеравала да успешно прођу кроз све облике фаза пројекта, а стакленик од рециклираног материјала је био само једна од тих фаза. Наравно да сам задовољна. Ученици су показали велику мотивацију за рад ван учионице и то је оно што ме радује. Показали сте да сте креативни и послушни и научили сте све нас како треба усмеравати ваше идеје.



3. Почетком године обрадовали сте нас и дроном који користимо на секцији. Каква је заинтересованост ученика да управљају њиме и истражују његове могућности?

Ја сам наставник који воли да учи, стално ради на себи и стручно се усавршава. Дрон је у нашу школу стигао после једне од обука на којима сам учествовала. Са дозволом Министарства просвете, науке и технолошког развоја, дрон нам је доделио клуб „Ротори“. Ученици су показали огромно интересовање, готово да их никада нисам видела толико уједињене око неке активности. Сви желе да науче управљање дроном, да истраже какве снимке праве, који је квалитет његове камере. Као наставник, желим да похвалим све ученике и да им пожелим још много истраживања и успеха у наставку школске године.

Интервју о **занимљивој географији** са својим одељењским старешином и наставником географије урадио је Лука Лазаревић, ученик 6. разреда.

1. Да ли имате савет за своје ученике како да постанемо бољи географи?

Наравно, иако сте добри, одлично је што истражујете могућности да постанете још бољи. Више читајмо енциклопедије и истражујмо, то је кључ сваког успеха у науци.

2. Која је Ваша препорука за откривање занимљиве дестинације за путовање и истраживање Србије?

ПАЧИР БАЊА - лековито ружичасто језеро

Пачир бања налази се у Војводини, у склопу насеља Пачир, које припада општини Бачка Топола у Севернобачком округу. Од Београда је удаљена око 180 км, Новог сада 90 км, Суботице око 30 км.

Ово је најмлађа бања у Србији, која је била непозната за туристе све до 2014. године. Оно што бању чини посебном, јесте језеро са површином од 2000 квадратних метара, које је испуњено лековитом водом розе боје. Карактеристична је по свом саставу воде и лековитости и необично је ружичасте боје у летњим месецима. Лековита вода долази са 1400м дубине и на самом изворишту температура воде је 72 степена Целзијуса. Како се приближава површини, она се лагано хлади на око 35 степени Целзијуса, пошто се меша са чистом бунарском водом. На свом путу сусреће се са разним слојевима стена што је чини богатим минералима. Осим минерала, језеро је богато и солима што воду чини сланом (21-22 грама соли по литру).

Тајна ружичасте боје је последица велике концентрације јода, литијума и брома због чега вода има необичан мирис али је “отпорна” на бактерије. Бања спада у групу лековитих бања. Њена лековита вода помаже у очувању здравља, нарочито при лечењу кожних болести (псоријаза, екцеми...), реуматизма и спортских повреда (прелома, уганућа, операција).



Са наставником Ликовне културе, Сањом Црноглавац Јовановић, ученици неуморно осликавају школске просторије и труде се да оплемене простор у којем уче.



У украсима и прављењу различитих ситница уживају и ученици млађих разреда на моделарској секцији са учитељицама Тијаном Арсић и Сањом Милановић.

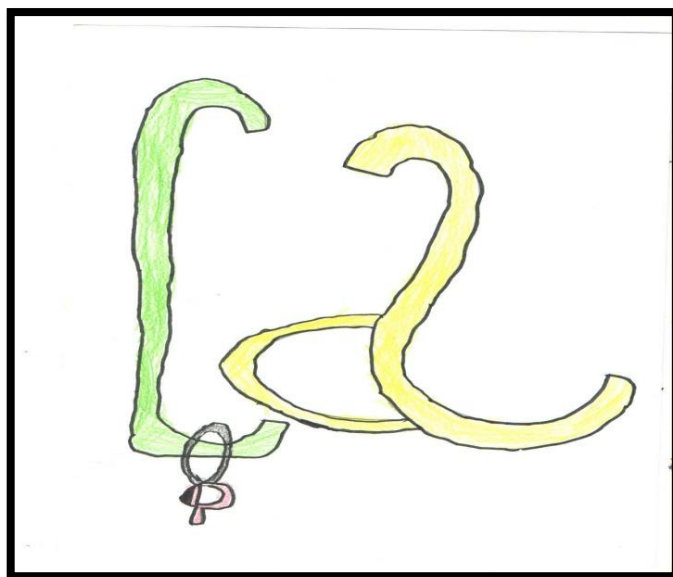
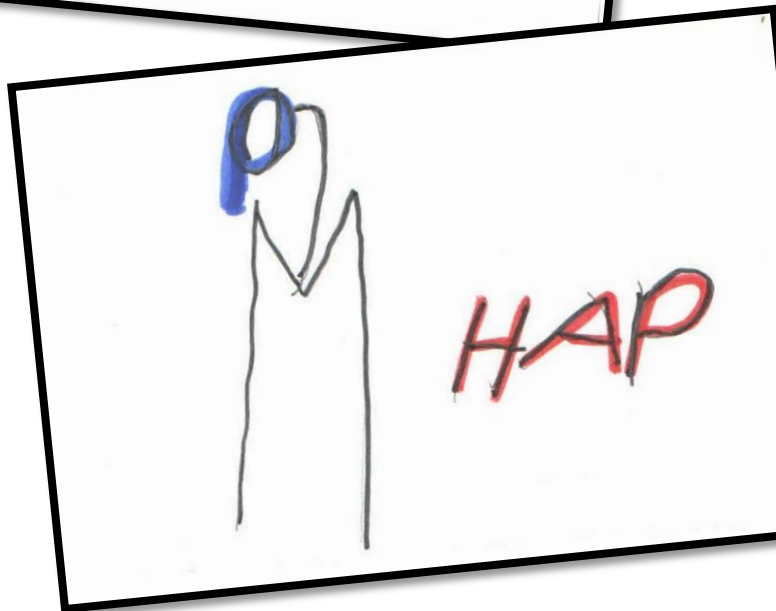
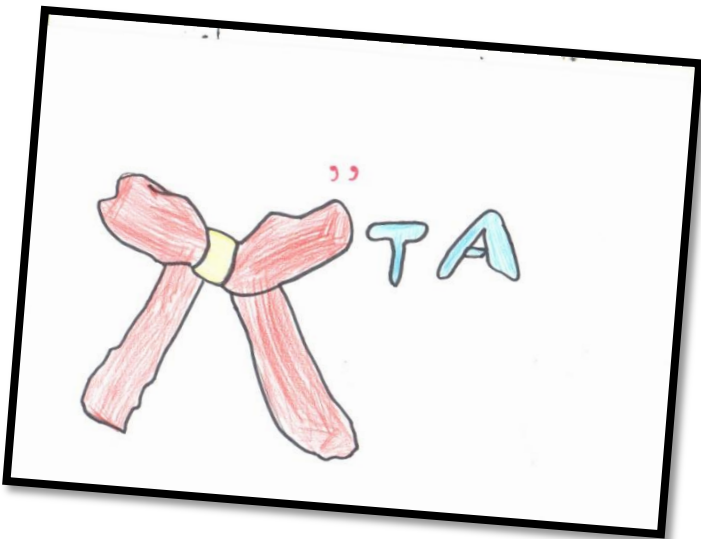
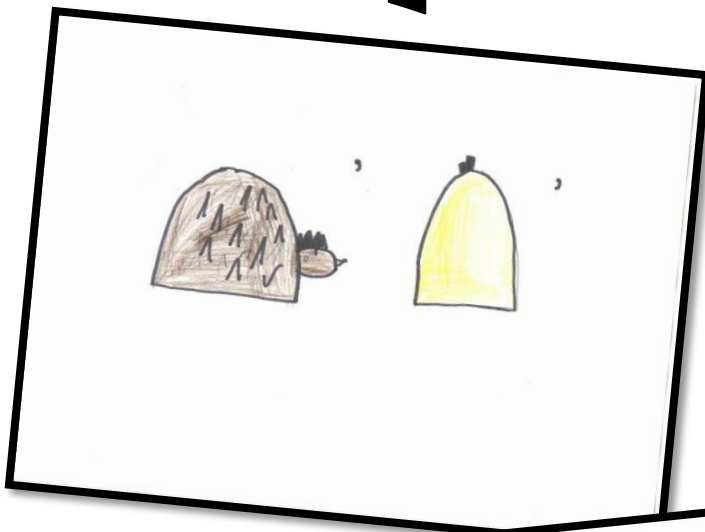
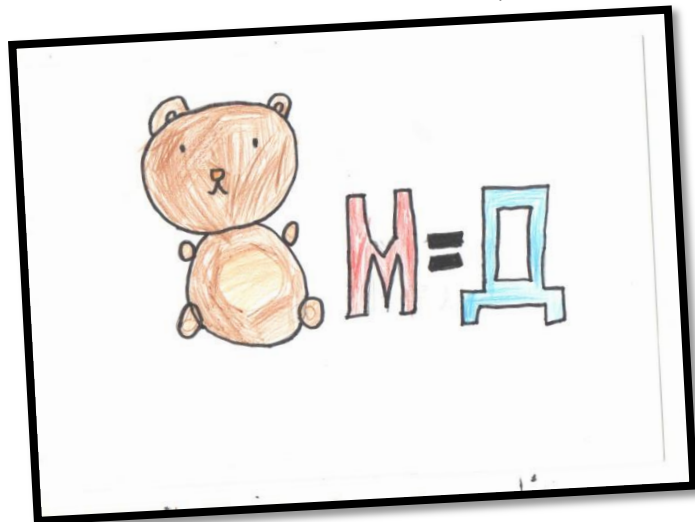


Држач за оловке –
ученици првог разреда



Совице – ученици
нижих разреда матичне

РЕБУСИ



Кроз игру ученици савладавају своје лекције са учитељицом Сањом Милановић.

1. У осмосмерци су дати називи 9 материјала о којима си учио учила пронађи их и означи.

К	М	Е	Т	А	Л	П	С
А	Ш	У	Г	У	М	А	Д
М	Е	Т	Л	М	Ћ	П	Р
Е	Ф	Д	И	Ж	Ј	И	В
Н	Г	Л	Н	Е	К	Р	О
Д	Т	К	А	Н	И	Н	А
П	Л	А	С	Т	И	К	А
Х	С	Т	А	К	Л	О	Б

2. Пронађи следеће појмове у водоравном и усправном смеру. Покушај да их све откријеш: ПРИРОДА, ДРУШТВО, РЕЉЕФ, НАСЕЉА, ЗАНИМАЊА, ШУМА, СЕНКА, ВОДА, ЗВУК, ЈЕЗЕРО, БАРА.

П	Р	И	Р	О	Д	А	Д
С	Е	Н	К	А	П	З	Р
Б	Љ	И	М	Ц	И	В	У
Ј	Е	З	Е	Р	О	У	Ш
Б	Ф	Н	А	В	У	К	Т
А	Ш	У	М	А	Д	О	В
Р	А	Љ	Е	С	А	Н	О
А	Њ	А	М	И	Н	А	З

3. Одгонетни загонетке:

Која је глава без носа?

Господар у кући стоји, а брада му изван куће.

Зелено се роди, бркато узрасте, сакато умре. Зелен зеко на коњу зелена му капа до појаса. купус.

Велико је као гуска – гуска није; водом плови као патка - патка није; бело је као лабуд - лабуд није, а на леду на једној нози стоји.

Бијело је – дан није, зелено је - трава није, црно је - ноћ није, има реп - крава није.

Седи вила у крај вира, чека сина Татомира, док се роди да га води.

Иде поп планином, огрнуо се сланином.

Један мали бата иде усред мрака, јабуке од злата просипа из цака.

4. Слова су измешана. Постави их на право место и добићеш име једне животиње.

ДАЕГПР

ААЛМ

НАМАЈУ

РПЕЛОАД

ОДГОВОРНА ПОДРШКА КВАЛИТЕТНОЈ НАСТАВИ

Увек будан ослонац за све активности са ученицима јесте стручна служба у нашој школи. Ученици 7. разреда желели су да завиреу природу њиховог посла.



1. Какву улогу у школском животу ученика има педагог?

Одржавање радионица на тему успешног учења и коришћења слободног времена, радионица за подстицање толеранције само су неке од наших активности. Школски педагог је увек укључен у школски живот ученика. У буквалном преводу, реч ПЕДАГОГ значи „онај који воли дете“. Педагог је онај ко се стручно бави васпитањем и образовањем деце. Основна функција педагога одувек је била васпитање. У посао педагога спада рад са ученицима, али и наставницима и другим институцијама, а све у циљу вашег квалитетног васпитања.

2. Чиме мерите свој успех на послу?

Траг који оставим код сваког ученика је најбоља оцена и процена мог рада. Посао педагога је такав да некада резултате могу видети тек након неког времена. Зато је потребно много стрпљења и љубави према деци и овом позиву. Доживљавам свој позив пре као мисију, него као посао.

1. Да ли је тежак посао психолога?

Има послова који су тешки у смислу да емоционалнотешко падају. У мом послу то су сцене насиља и тренуци када схватам да не могу помоћи некоме коме помоћ јесте потребна.

2. Мала смо школа – да ли постоји велики број случајева насиља у нашој школи? Који су ваши савети за превенцију насиља?

Немамо значајан број забележених случајева насиља, али је приметно да се мора и даље радити много, нарочито на превенцији дигиталног насиља. Најбоље је насиље спречавати док до њега не дође, а то значи размишљати о томе како наше понашање према другима утиче на неког психички и физички. То се најбоље постиже ако покушате да се замислите у улози другог, у „туђој кожи“. Покушајте, схватићете да је забавно и наћи ћете нове пријатеље и саговорнике.



3. Ваши савети за лакше учење?

Пре свега, добро испланирати време за учење. Најбоље је учити предмете свакодневно и онда када их имате у школи. Није добро популарно учење „од данас за сутра“. Процес заборављања информација при таквом учењу је велики.

Зашто је добро свирати неки музички инструмент?

Како је кинески филозоф Конфуције још давно рекао, музика производи неку врсту задовољства без које људска природа не може. И наравно да је био у праву – тешко је да нам дан прође да не одслушамо макар неколико омиљених песама, што да бисмо „убили“ време, што да бисмо се орасположили.

Да ли знамо да музика тако лепо утиче на нас, зар није још лепше стварати? Не мислим да је касно да почнете да свирате неки инструмент, јер није. Подразумева се, то није лако и савладиво преко ноћи, али уз мало труда и напора можете много напредовати.

„Музика има моћ да обликује карактер.“ – Аристотел

Ово су неки од разлога због којих би било добро да почнете да свирате:

Повећајте капацитет своје меморије.

Многе студије су показале да слушање музике и свирање музичких инструмената побољшава могућност памћења тако што стимулише ваш мозак. Јер, треба запамтити све речи, ноте и друго. Такође, могуће је чак и да ваш ИК порасте за седам поена. Зар то није импресивно?

Бићете дисциплиновани и одговорни.

Пошто је потребно доста времена да савладате вештину свирања, у том периоду ћете научити дисциплине и организованости, јер, потребно је свакодневно вежбати и бити упоран да бисте постигли резултате. Баш као и у спорту; понекад се морамо нечега одрећи зарад успеха.

Умањите стрес.

Свирањем можете да избаците из себе све негативне емоције. А ко зна, можда вас оне инспиришу да и сами напишете неку композицију? Свакако, бићете опуштенији, смиренији, а сам осећај да ви стварате нешто тако лепо као што је музика, учиниће вас и срећнијим и поноснијим.

Побољшајте свој друштвени живот.

Повезаћете се са многим људима. Знамо колико је то, у ствари, једно богато искуство. Диригент и композитор у Симфонијском оркестру Мајамија, маестро Едуардо Мартурет, сматра да деца која су укључена у музички ансамбл науче многе важне животне вештине, попут тога како се односе према другима, како да раде у тиму, развијају лидерске вештине, цене награде и слично. .

Бићете бољи у математици.

Веровали или не, то и те како има везе са свирањем. Бројање нота и ритма ће побољшати ваше математичке способности. Немојте се изненадити ако наједном разумете фракције и једначине, након што је ваш хоби постао, рецимо, свирање гитаре.

Имаћете бољу координацију.

Свирањем можете унапредити и своје моторне функције и побољшати координацију очију и руку – потребно је истовремено читати ноте и свирати. Можда ће вам на почетку бити тешко да се концентришете и ускладите, али ћете се временом увежбати и ето још једне бенефиције свирања музичког инструмента.

Ако смо вас убедили да и сада, у тим годинама није касно да научите нешто да свирате, на вама је само да изаберете инструмент и почнете! Клавир, виолина, гитара, избор је велики.

На вама је избор, а ми вам желимо много среће!

Дарко Стевић, професор музичке културе

Ученици 8. разреда питали су се коме треба да захвале за то што је школа увек сређена и топла, што могу да рачунају на чај ушколској трпезарији, што имају неког да их увек домаћински дочека и испрати из наше школе и што се увек осећају као код куће. Нису дуго остали без одговора. Поред директора школе и свих запослених, огромну улогу у школском животу наших ученика има и помоћно-техничко особље. Желели су да сазнају колико напорног рада стоји иза онога што ми називамо пријатном атмосфером за рад.

1. Видимо Вас увек насмејане и спремне да помогнете и ученицима и свима који у школи раде. Колико је тежак део посла који Ви у школи обављате?

Посао јесте тежак, али када се обавезе равномерно поделе, стижемо да урадимо све што је потребно. Да бисмо Вам обезбедили пријатне услове за рад, у школу долазимо пре вас, ложимо котао, проверавамо хигијену, поправљамо евентуалне кварове и бринемо о томе да све функционише баш како треба. Иако посао није лак, трудимо се да се насмејемо и покушамо да време које овде проведемо претворимо у најлепше часове дружења, како нама самима, тако и свим ученицима, али и запосленима у овој школи. Када сте ви културни и на школу гледате као на другу кућу, олакшавате нам посао. Зато је право задовољство сарађивати баш са вама.



2. Као запослени који су испратили многе генерације ученика из ове школе, како бисте оценили баш нашу генерацију ђака?

Иако сви ми који радимо кажемо да нам стижу све лошије генерације ученика, не можемо се жалити ни на једног ученика у нашој школи. Још увек сте лепо васпитани спремни да помогнете. Развијајте и даље своје радне навике и слушајте своје наставнике. Учите се на туђим грешкама и исправљајте себе док не budete погрешили. На скали од 1 до 5, ми вам за понашање које видимо дајемо једну велику четворку. Сва су нам деца добра, волимо да сарађујемо са вама јер нас подсећате на време када смо и ми били ђаци, на најлепше време живота и дружења.



Захваљујемо на сарадњи свим члановима редакције, наставницима и ученицима потписаним код својих прилога. Било је задовољство сарађивати и на овом броју часописа.

*Прилоге сакупила, граматички уредила и технички обрадила:
Маријана Јовановић, наставник српског језика и књижевности*

:

*Главни и одговорни уредник:
Јасмина Мијајловић, директор школе*