

ИЗАБРАНИ УЏБЕНИЦИ ЗА ШКОЛСКУ 2026/2027.ГОДИНУ
(на четири године)

ЗА ЧЕТВРТИ И ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Назив издавача	Број и датум решења министра	Наслов уџбеника и писмо	Име/имена аутора
Дата Статус д.о.о.	650-02-00099/2025-07 од 5.1.2026.	Best Friends Forever 4, уџбеник за, енглески језик за четврти разред основне школе, (први страни језик, четврта година учења); уџбенички комплет;	H.Q.Mitchell, M. Malkogianni,
		Best Friends Forever 4, радна свеска за, енглески језик за четврти разред основне школе, (први страни језик, четврта година учења); уџбенички комплет;	

Енглески језик

Уџбенички комплет **Best Friends Forever 4** издавачке куће **Дата Статус** представља савремен, педагошки утемељен наставни материјал за предмет Енглески језик у четвртом разреду основне школе. Комплет обухвата уџбеник и радне материјале који су у потпуности усклађени са важећим наставним планом и програмом и прописаним исходима учења за четврти разред.

Кључне особине уџбеничког комплета

- Градиво је **систематски организовано** у тематске целине које постепено уводе и развијају лексичке јединице и граматичке структуре, с пажњом на узраст ученика и развојне карактеристике ученика разредне наставе.
- Конципиран по принципима **комуникативног приступа** у настави страних језика који ставља акценат на употребу језика у аутентичним, практичним комуникационим ситуацијама.
- Садржаји су осмишљени тако да активирају ученике на **говорну продукцију**, слушање, читање и писање у контексту свакодневних ситуација.
- **Активности усмерене на практичну употребу** – вежбе су дизајниране тако да мотивишу ученике на интеракцију, дијалог, игру улога и тимски рад.
- **Поступно увођење граматичких структура** – граматички садржаји представљени су природно, кроз контекст и примере, уз нагласак на разумевање и употреби.
- **Придружени радни материјали** – радне свеске и допунски задаци омогућавају учвршћивање и примену језичких структура кроз разноврсне вежбе.
- **Разноврсни визуелни и аудио-садржаји** – илустрације, дијалози и аудио-материјали прате градиво, олакшавају интерпретацију текстова и развој слушања са разумевањем.
- **Мотивациона компонента** – тематске јединице укључују занимљиве лексичке контексте, игре речи и активности које подстичу активно учешће ученика.

Комплет **Best Friends Forever 4** подстиче развој свих језичких вештина – слушања, говорења, читања и писања – у складу са принципима савремене наставе страних језика. Посебно је наглашено развијање самопоуздања ученика у коришћењу енглеског језика у практичним ситуацијама, кроз креативне и мотивишуће активности.

Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	650-02-00291/2020-07 од 25.1.2021.	Бескрајнеречи, Читанка српски језик за четврти разред основне школе	Наташа Станковић Шошо, Соња Чабрић
		Дарречи, Граматика српски језика за четврти разред основне школе	Јелена Срдић, Зорана Петковић
		Радна свеска уз уџбенички комплет српског језика и књижевности за четврти разред основне школе	Наташа Станковић Шошо, Јелена Срдић, Зорана Петковић
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	650-02-00308/2020-07 од 5.1.2021.	Природа и друштво 4, уџбеник за четврти разред основне школе	Александар Кандић, Гордана Субаков Симић, Жељко Васић Ивана Петровић Иван Матејић
		Природа и друштво 4, радна свеска за четврти разред основне школе	Александар Кандић, Гордана Субаков Симић, Жељко Васић Ивана Петровић Иван Матејић
		Природа и друштво 4, тематски атлас уз уџбеник природе и друштва за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Александар Кандић, Гордана Субаков Симић, Жељко Васић Ивана Петровић Иван Матејић
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	650-02-00281/2020-07 од 17.12.2020	Математика 4, уџбеник за четврти разред основне школе (први, други, трећи и четврти део); ћирилица	Сенка Тахировић Раковић, Ива Иванчевић Илић
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	650-02-00234/2020-07 од 30.12.2020.	Ликовна култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Милутин Мићић, Гордана Мићић
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	650-02-00270/2020-07 од 26.11.2020.	Музичка култура за четврти разред основне школе; ћирилица	Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	650-02-00093/2023-07 од 28.7.2023.	Дигитални свет 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Марина Ињац

Разредна настава 4. разред

На основу извршене анализе уџбеника, стручни актив констатује да су сви разматрани уџбеници у потпуности усклађени са важећим Програмом наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања. Садржаји су пажљиво одабрани, обухватају све предвиђене наставне области и омогућавају остваривање прописаних исхода учења.

Квалитет садржаја уџбеника је на високом нивоу. Градиво је систематично и логички организовано, са јасним и постепеним увођењем појмова – од једноставнијих ка сложенијим. Објашњења су разумљива и прилагођена узрасту ученика, а задаци су разноврсни, прецизно формулисани и усмерени на разумевање, примену знања, развој критичког мишљења и функционалних вештина. Посебан квалитет представља повезивање садржаја са свакодневним животом ученика, чиме се повећава њихова мотивација за учење. Графичка уређеност уџбеника је прегледна, са јасно истакнутим кључним појмовима, примерима и илустрацијама које додатно олакшавају усвајање градива.

Педагошка оправданост уџбеника је у потпуности остварена. Сви уџбеници су прилагођени узрастним и развојним карактеристикама ученика, подстичу активну улогу ученика у процесу учења и развијају самосталност у раду. Присутни су задаци различитог нивоа сложености, што омогућава диференциран приступ

настави и прилагођавање индивидуалним могућностима ученика. Уџбеници пружају могућност додатне подршке ученицима којима је она потребна, али и изазове за напредније ученике.

На основу наведеног, стручни актив сматра да сви анализирани уџбеници у потпуности испуњавају критеријуме квалитета, педагошке оправданости и усклађености са наставним програмом, те их препоручује за употребу у настави.

3. Оцена уџбеника: Стручно веће даје следећу оцену/образложење за предложени уџбеник:

Стручно веће оцењује да предложени уџбеници у потпуности задовољавају прописане критеријуме. Уџбеници су усклађени са важећим Програмом наставе и учења и обухватају све предвиђене наставне садржаје и исходе. Садржај је систематично и логички организован, са постепеним увођењем појмова и јасним, разумљивим објашњењима. Задаци су разноврсни, прецизно формулисани и подстичу разумевање, примену знања, развој критичког мишљења и самосталност ученика. Уџбеник је графички прегледан и прилагођен узрасту ученика. Омогућава диференциран приступ настави и прилагођавање различитим образовним потребама ученика.

На основу наведеног, уџбеник се оцењује највишом оценом, оценом 3.

ОСМИ РАЗРЕД

Назив издавача	Број датум решења министра	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора
Хемија			
<p>Изабран је уџбенички комплет издавачке куће нови логос. Уџбеници задовољавају исходе из хемије, имају бројне илустрације, шеме, слике и огледе који ученицима сликовито приближују градиво хемије, садрже примере и занимљивости из свакодневног живота повезане са наставом хемије. Дигитални уџбеник садржи 3Д молекуле, веома је интерактиван, са доста видео материјала.</p>			
Привредно друштва издавачку делатност Нови Логос	650-02-00273/2020-07 од 11.12.2020	Хемија 8, уџбеник за осми разред основне школе	Татјана Недељковић
		Хемија 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Татјана Недељковић
Техника и технологија			
<p>Уџбеник Техника и технологија за 8. разред издавачке куће Архикњига у потпуности је усклађен са важећим наставним планом и програмом и прописаним исходима учења. Осмишљен је као савремен наставни материјал који омогућава систематско и поступно усвајање градива, развој практичних вештина и продубљивање компетенција ученика, уз висок квалитет садржаја, јасну и логичку структуру, поступно увођење појмова, прецизно формулисане задатке и графичку прегледност. Додатно, уџбеник обухвата и дигитални уџбеник, а педагошки је оправдан јер омогућава диференцирани рад, подршку ученицима са тешкоћама у учењу и прилагођене активности које подстичу самосталан рад и усвајање знања.</p>			
Архикњига	650-02-00004/2022-07 од 16.03.2022.	Техника и технологија 8 за осми разред основне школе, уџбенички комплет (уџбеник конструкторски комплет) ћирилица	Зоран Ферина

Биологија

Изабран је уџбеник издавачке куће Архикњига, просечна оцена 3. Уџбеник из биологије у потпуности је усклађен са важећим наставним планом и програмом и јасно структуриран према дефинисаним исходима учења за 8. разред основне школе. Садржаји су систематично организовани, логички повезани и прилагођени узрасту ученика, чиме омогућавају поступно и темељно усвајање биолошких појмова.

Посебна вредност уџбеника огледа се у:

- јасној дидактичко-методичкој структури – свака наставна јединица започиње мотивационим уводом, следи прегледно излагање садржаја уз истакнуте кључне појмове,
- развијању функционалног знања – задаци и активности подстичу критичко мишљење, повезивање градива са свакодневним животом, као и примену знања у реалним ситуацијама.
- савременој визуелној опреми – илустрације, шеме, графикони и фотографије јасно прате текст и олакшавају разумевање сложених биолошких процеса.
- интердисциплинарном приступу – градиво се повезује са садржајима из хемије, географије и физике, чиме се подстиче целовито разумевање природних појава.
- шема лекције – кратки шематски приказ који подсећа на најбитније делове лекције.
- пет за 5 - лекција се завршава питањима за проверу разумевања и задацима различитог нивоа сложености.
- практичан рад – кроз занимљиве задатке и вежбе ученик самостално или у пару употпуњује своје знање.

Уџбеник негује научни приступ, прецизну терминологију и подстиче развој истраживачких вештина, што је посебно важно у завршном разреду основног образовања. Садржај је прегледан, језички јасан и примерен узрасту ученика, уз поштовање савремених педагошких стандарда..

Архикњига	650-02-00187/2023-07 од 9.11.2023.	Биологија8,уџбеникзаосмиразред основне школе; ћирилица,	Милена Цветковић
-----------	------------------------------------	---	------------------

Географија

Уџбеник Географија за 8. разред издавачке куће Логос у потпуности је усклађен са важећим наставним планом и програмом и прописаним исходима учења. Осмишљен је као савремен наставни материјал који омогућава систематско и поступно продубљивање дигиталних компетенција. Садржаји су логички организовани и постепено уводе сложене појмове и програмске концепте, уз детаљна објашњења корака у виду сликовног приказа, што омогућава самосталан рад. Акцент је на практичном раду, вежбању и пројектном раду, уз задатке различитог нивоа тежине, подстичући диференциран рад, развој логичког и критичког размишљања и одговорно коришћење дигиталног окружења. Пружа се могућност међупредметне корелације, повезивања са свакодневним животом и самопроцене кроз тестове и решења. Педагошки је оправдан јер је садржај прилагођен узрасту ученика, садржи диференциране задатке и обезбеђује подршку ученицима са тешкоћама у учењу кроз јасно и поступно објашњене примере, омогућавајући сваком ученику ефикасно усвајање градива.

Привредно друштва издавачку делатностНови Логос	650-02-00224/2020-07 од 4.12.2020	Географија8,уџбеникзаосмиразред основне школе; ћирилица	ДејанШабић,Снежана Вујадиновић
---	-----------------------------------	---	--------------------------------

Информатика и рачунарство

Уџбеник Информатика и рачунарство за 8. разред издавачке куће BIGZ у потпуности је усклађен са важећим наставним планом и програмом и прописаним исходима учења. Осмишљен је као савремен наставни материјал који омогућава систематско и поступно продубљивање дигиталних компетенција. Садржаји су логички организовани и постепено уводе сложене појмове и програмске концепте, уз детаљна објашњења корака у виду сликовног приказа, што омогућава самосталан рад. Акцент је на практичном раду, вежбању и пројектном раду, уз задатке различитог нивоа тежине, подстичући диференциран рад, развој логичког и критичког размишљања и одговорно коришћење дигиталног окружења. Пружа се могућност међупредметне корелације, повезивања са свакодневним животом и самопроцене кроз тестове и решења. Педагошки је оправдан јер је садржај прилагођен узрасту ученика, садржи диференциране задатке и обезбеђује подршку ученицима са тешкоћама у учењу кроз јасно и поступно објашњене примере, омогућавајући сваком ученику ефикасно усвајање градива.

БИГЗшколство доо	650-02-00305/2021-07 од 9.3.2022.	Информатика и рачунарство 8,уџбеник заосмиразредосновнешколе;ћирилица	ЗорицаПрокопић,Јелена Пријовић
------------------	-----------------------------------	---	--------------------------------

Математика

Математика збирка задатака за осми разред издавачке куће Математископ у потпуности је усклађен са важећим наставним планом и програмом и прописаним исходима учења.

Збирку задатака карактерише велики избор разноврсних задатака који се надовезују на теме из уџбеника и омогућавају остваривање циљева наставе математике. Свака наставна јединица почиње подсетником „Укратко“, у којем су наведена знања и вештине које ученик мора имати, да би успешно решавао задатке који следе.

Педагошки је оправдана јер је њен садржај прилагођени узрасту потпуно ученика и одликује их изузетна методичност. Сви задаци су сложени по нивоима: увежбавамо основне појмове (основни ниво), задаци за самостални рад (средњи ниво), продуби знање (напредни ниво) и изоштри ум (такмичарски ниво). На крају сваког поглавља дати су тестови за самоевалуацију знања. У последњем поглављу дата су детаљна решења, што максимално олакшава рад и наставницима и ученицима.

Уџбеник је педагошки оправдан јер је његов садржај потпуно прилагођен узрасту ученика и одликује их изузетна методичност. Обухвата диференциране задатке различитог нивоа сложености и обезбеђује подршку ученицима са тешкоћама у учењу кроз јасно и поступно објашњене примере, омогућавајући сваком ученику ефективно усвајање градива.

Математископ доо	650-02-00388/2020-07 од 22.1.2021	Математика8,уџбеникзаосмиразред основнешколе	ВладимирСтојановић
		Математика8,збирказадатаказаосми разред основне школе;	ВладимирСтојановић, Милијана Ковачевић,
		Електронскидодатакуџбеничком комплетуМатематика8;уџбенички комплет; ћирилица	Никола Вигњевић ВладимирСтојановић, Никола Вигњевић

Физика

Уџбеник **Физика** 8, уџбеник за осми разред основне школе издавачке куће Бигзшколство у потпуности је усклађен са важећим наставним планом и програмом и прописаним исходима учења. Представља основни уџбеник која садржи све чињенице које наставник треба да саопшти током предавања и све што ученик треба да научи. Уџбеник конципиран да ученицима помогне да, бавећи се физиком, развијају и важне вештине, као што су: комуникација и сарадња, решавање проблема, рад са подацима и информацијама инеговање одговорног односа према околини и здрављу. Кроз практичне активности у оквиру пажљиво одабраних огледа, Предвидите – посматрајте – објасните активности и Малих пројеката, ученицима је омогућено да развијају, примењују и проширују знања оприроди и свету око себе. Уџбеник прати Збирка задатака са лабораторијским вежбама. Уџбеник је педагошки оправдан јер је његов садржај потпуно прилагођени узрасту ученика и одликује их изузетна методичност. Обухвата диференциране задатке различитог нивоа сложености и обезбеђује подршку ученицима са тешкоћама у учењу кроз јасно и поступно објашњене примере, омогућавајући сваком ученику ефективно усвајање градива.

БИГЗшколство доо	650-02-00450/2020-07 од 2.2.2021	Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе	Јелена Радовановић, Владан Младеновић
		Физика 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Јелена Радовановић, Владан Младеновић

Српски језик и књижевност

Читанка је у потпуности усклађена са важећим наставним планом и програмом и прописаним исходима учења. Избор књижевних дела и аутора одговара прописаним наставним садржајима, како у редовној настави, тако и програму за такмичење ученика. Распоред текстова прати тематско-проблемски приступ дефинисан програмом. Осмишљена је као савремен наставни материјал који ученике води кроз свет књижевности различитим занимљивостима. Посебно су ученицима занимљиви QR кодови, који их воде ка звучним записима текста или краћим филмовима у вези са представљеним градивом. При избору одломака водило се рачуна да они буду репрезентативни и да на основу њих ученик може да стекне слику о уметничким карактеристикама дела у целини. Методички апарати са јасно обележеним појмовницима, издвојеним речником архаичних речи, представљеним светом занимљивости из ауторовог живота или света књижевног дела и питањима за самосталну анализу прочитаног дела обезбеђују систематично развијање читалачких компетенција, књижевног укуса и способности анализе књижевног текста у складу са циљевима наставе. Читанка се одликује високим квалитетом садржаја. Градиво је јасно и логички структурирано, уз постепено и систематично увођење књижевних појмова у складу са узрастом ученика. Задаци су прецизно формулисани, разноврсни и подстичу разумевање, анализу и интерпретацију књижевног текста. Методички апарат је функционалан и подржава активно учење. Графичка прегледност уџбеника додатно доприноси лакшем сналажењу ученика и бољој организацији рада. Уз задатке различитог нивоа тежине, подстиче диференциран рад, развој логичког и критичког размишљања и развој читалачких компетенција код ученика. Пружа се међупредметна корелација, повезивање са свакодневним животом и самопроцена кроз тестове и решења на крају уџбеника. Табеларни прегледи на крају поглавља представљају значајан преглед градива у виду мапе ума и подстичу ученике да памте основне податке у вези са обрађиваним градивом. Читанка је педагошки оправдана јер су садржаји прилагођени узрасту ученика и њиховим сазнајним могућностима, а избор текстова подстиче интересовање и развијање читалачких навика. Задаци су диференцирани по нивоу сложености, што омогућава индивидуализацију наставе и рад са ученицима различитих способности. Читанка садржи елементе који олакшавају рад са ученицима који имају тешкоће у учењу (нпр. краћи видео или аудио-записи), а истовремено подстичу и интересовање код осталих ученика, чиме се подржава инклузиван приступ и равноправно учешће свих ученика у наставном процесу. Многи садржаји из методичке апаратуре прате и програме такмичења.

- Уџбеник „Граматиџа8“ је у потпуности усклађен са програмом наставе и учења за српски језик. Садржаји обухватају све прописане области граматиџе, правописа и језичке културе, уз јасно праћење предвиђених исхода. Градиво је систематично распоређено и логички повезано са градивом из претходних разреда, чиме се обезбеђује континуитет у учењу. Обрада наставних садржаја омогућава поступно усвајање језичких правила и њихову примену у различитим говорним ситуацијама, све у складу са циљевима наставе. Свет занимљивости скреће пажњу ученика на честе језичке грешке у свакодневном говору и даје њихова детаљна образложења, подстичући их да и сами истражују језичке грешке у свакодневној комуникаџи. Уџбеник се одликује високим квалитетом садржаја, који се огледа у јасно структурираном и прегледно организованом градиву. Језички појмови се уводе уз одговарајућа објашњења и примере који су прилагођени узрасту ученика и свакодневном говору. Дефиниџије су прецизне и разумљиве, а примери су функционално повезани са живим говором. При дефинисању новог појма, водило се рачуна и о активности ученика, па се дефиниџија изводи из богатих типичних примера. Задаци су разноврсни, добро осмишљени и усмерени на разумевање, увежбавање и примену граматиџких правила. Графичка решења (истицање кључних појмова, прегледне табеле, мапе ума...) додатно доприносе лакшем учењу градива. Тестови за самооцењивање омогућавају ученицима да јасно процене степен усвојености градива. Избор задатака у тестовима је такође задат према различитим нивоима постигнућа, а бодовна скала која се ученику нуди по урађеном тесту усклађена је са правилником о оцењивању ученика у основној школи. Педагошка оправданост уџбеника проистиче из садржаја који су прилагођени узрасту, али и когнитивним способностима ученика, уз поступно повећавање нивоа сложености и комбиновање више захтева. Задаци су диференцирани и омогућују индивидуализацију наставе, као и рад са ученицима различитих постигнућа (како са ученицима који савладавају наставу искључиво на основном ниџоу исхода, тако и са ученицима који савладавају типове такмичарских задатака). Пажња је посвећена и типовима задатака који су подршка ученицима са тешкоћама у учењу јер су инструкџије јасне, а постоји велики број примера и додатних објашњења. Уџбеник подстиче активно учење, развијање језичке компетенџије и примену знања у свакодневној комуникаџи.

- Радна свеска је у потпуности усклађена са програмом наставе и учења за српски језик и књижевност. Задаци прате наставне садржаје из области језика, књижевности и језичке културе, као и предвиђене исходе учења. Структура задатака је усклађена са редоследом обраде градива у уџбенику и читанци, па омогућава систематично увежбавање и утврђивање стечених знања. На тај начин радна свеска представља функционалну подршку реализацији наставе. Радну свеску одликује висок квалитет садржаја, који се огледа у јасно осмишљеним и по нивоима разноврсним задацима. Задаци су логички повезани, поступно се усложњавају и омогућавају ученику самопроверу разумевања и примене знања. Формулаџије задатака су прецизне и разумљиве, уз адекватне примере који олакшавају рад ученицима. Присутан је широк спектар типова задатака (допуњавање, заокруживање, повезивање, самостално формулисање одговора...), чиме се подстиче активно учење. Графичка прегледност и организација простора за рад доприносе лакшем сналажењу и већој ефикасности у раду. Радна свеска задовољава критеријум педагошке оправданости јер је у потпуности прилагођена узрасту и способностима ученика. Задаци су диференцирани по различитим нивоима, што омогућава диференџијацију наставе и прилагођавање рада различитим потребама ученика. Садржи елементе који олакшавају рад ученицима са тешкоћама у учењу, али и са даровитим ученицима који су заинтересовани за додатни рад. Сви задаци имају јасна упутства, а кроз градиво воде постепено кроз задатке и врло пажљиво биране примере који остварују унутарпредметну корелацију, али и повезивања знања из претходних разреда, као и међупредметну корелацију. Осмишљена је тако да подстиче самосталан рад, развија језичке и компетенџију за целоживотно учење и примену знања у различитим говорним ситуацијама.

3. Оцена уџбеника: Стручно веће даје следећу оцену/образложење за предложени уџбеник:

- Стручно веће за предложени уџбенички комплет издавачке куће Klett даје оцену **3**. Уџбенички комплет је висококвалитетан, педагошки оправдан, и у потпуности усклађен са важећим наставним планом и програмом. Пошто у потпуности испуњава све стручне, методичке и педагошке критеријуме прописане Програмом наставе и учења, препоручује се за коришћење у настави. Комплет (читанка, граматиџа и радна свеска) одликује се високим квалитетом садржаја, јасно структурираним градивом, постепеним увођењем појмова и разноврсним задацима који омогућавају развијање језичких и књижевних компетенџија. Садржаји су прилагођени узрасту ученика, а присутна диференџијација задатака омогућава индивидуализацију наставе и

подршку ученицима различитих способности, укључујући и ученике са тешкоћама у учењу. Посебан значај у доношењу одлуке има континуитет у коришћењу истог уџбеничког комплета, с обзиром на то да је реч о школи са малим бројем ученика. Задржавање истог издавача омогућава економичност и доступност уџбеника кроз наслеђивање између генерација, чиме се директно излази у сусрет интересима ученика и родитеља. Ученици су већ упознати са концептом и начином рада у оквиру овог уџбеничког комплета, што доприноси већој сигурности и ефикаснијем усвајању градива, као и смањењу додатног оптерећења приликом прилагођавања на нове материјале. Искуство наставника у раду са овим комплетом додатно доприноси квалитетнијој реализацији наставе, бољој организацији часа и пружању адекватне подршке ученицима у процесу учења.

Имајући у виду да су и други понуђени уџбеници високо оцењени и квалитетни, одлука о избору овог комплета донета је пре свега у циљу очувања континуитета у настави, стабилности наставног процеса и додатне подршке ученицима. Такође, узимајући у обзир најављене промене у виду увођења националне читанке, сматрамо да у овом тренутку није целисходно мењати издавача.

KlettИздавачка кућа доо	650-02- 00287/2020- 07 од 16.12.2020	Цветник, Читанка за осми разред основне школе	Зона Мркаљ, Зорица Несторовић
		Граматика Српски језик књижевност за осми разред основне школе	Весна Ломпар
		Радна свеска уџбенички комплет, Српски језик књижевности за осми разред основне школе	Весна Ломпар, Зона Мркаљ, Зорица Несторовић

Италијански језик

- Уџбеник *AMICI D'ITALIA 2* издавачке куће *Data Status* намењен је ученицима који настављају учење италијанског језика у складу са важећим наставним планом и програмом и прописаним исходима учења за други страни језик.

- Конципиран је у складу са савременим комуникативним приступом настави страних језика, са јасно дефинисаним образовним циљевима и поступном прогресијом језичких садржаја.

- Уџбеник доприноси развоју интеркултуралне компетенције кроз упознавање са културом, традицијом и савременим животом Италије, чиме се ученици подстичу на разумевање и поштовање културних разлика.

3. Оцена уџбеника: Стручно веће даје следећу оцену/образложење за предложени уџбеник:

- Стручно веће за предложени уџбеник *Италијански језик за 8. разред* издавачке куће *Data Status*, даје оцену **3**. Уџбеник је висококвалитетан, педагошки оправдан и у потпуности усклађен са важећим наставним планом и програмом, те га препоручује за коришћење у настави.

Дата Статус д.о.о.	650-02- 00478/2019- 07 од 19.12.2019	Amicci d'Italia 2, италијански језик за седми и осми разред основне школе, други страни језик; трећа и четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска са компакт диском)	Аутори уџбеника: Elettra Ercolino, T. Anna Pellegrino. Аутори радне свеске: Maddalena Bolognese, Ivana Viappiani
--------------------	---	---	--

Француски језик

Уџбеник *Décibel 4* издавачке куће KLETT у потпуности је усклађен са важећим наставним планом и програмом и прописаним исходима учења за француски језик. Осмишљен је као савремен наставни материјал који омогућава систематско и поступно развијање језичких компетенција, комуникативних вештина и интеркултуралне свести. Садржаји су логички организовани и постепено уводе језичке структуре, граматичке појмове и лексичке целине, уз јасна објашњења и илустрације које омогућавају самосталан рад ученика. Акценат је на развоју свих језичких вештина (слушање, говор, читање и писање), кроз разноврсне вежбе и комуникативне активности, уз задатке различитог нивоа тежине који подстичу све облике рада, као и развој критичког мишљења и функционалне употребе језика. Пружа се могућност међупредметне корелације, повезивања са свакодневним животом и самопроцене ученика. Педагошки је оправдан јер је садржај прилагођен узрасту ученика, садржи разноврсне задатке и обезбеђује подршку ученицима са тешкоћама у учењу, као и посебно надареним ученицима.

3. Оцена уџбеника: Стручно веће даје следећу оцену/образложење за предложени уџбеник:

Стручно веће за предложени уџбеник *Décibel 4* издавачке куће KLETT, даје оцену **3**. Уџбеник је висококвалитетан, педагошки оправдан и у потпуности усклађен са важећим наставним планом и програмом, те га препоручује за коришћење у настави.

KlettИздавачка кућа доо	650-02- 00101/2025- 07 од 6.11.2025.	Décibel4(A2.2), уџбеник за француски језик за осми разред основне школе (четврта година учења); уџбенички комплет;	Michèle Butzbach, Régine Fache, Carmen Martín Nolla, Reyes Núñez Castaín, Dolorès–Danièle Pastor., Inmaculada Saracibar Zaldívar, аутор адаптације Марија Нешић
		Décibel 4(A2.2), радна свеска за француски језик за осми разред основне школе (четврта година учења); уџбенички комплет;	Michèle Butzbach, Régine Fache, Carmen Martín Nolla, Reyes Núñez Castaín, Dolorès–Danièle Pastor., Inmaculada Saracibar Zaldívar, аутор адаптације Марија Нешић

Енглески језик

Уџбенички комплет *To the Top Plus 4*, издавачке куће Дата Статус, представља савремени и педагошки осмишљен наставни материјал за предмет Енглески језик у осмом разреду основне школе. Комплет обухвата уџбеник и радну свеску који су у потпуности усклађени са важећим наставним планом и програмом, као и прописаним исходима учења за овај узраст.

- *To the Top Plus 4* заснива се на интегрисаном и комуникативном приступу настави енглеског језика, са циљем развоја функционалних језичких компетенција.
- Настава је конципирана тако да нови језички садржаји буду увођени у смисленом контексту, кроз аутентичне комуникационе ситуације.
- Као део модерног наставног процеса, комплет подстиче активности које активирају ученике да активно слушају, говоре, читају и пишу на енглеском, развијајући интеркултуралну свест и самопоуздање у употреби језика.
- Развој језичких вештина – систематски и интегрисано развија слушање, говор, читање и писање, са фокусом на практичну примјену језика.
- Комуникативна оријентација – задатке и активности у уџбенику карактерише употреба енглеског у стварним, свакодневним ситуацијама, што подстиче природан језички развој.

- Аутентични текстови и дијалози – садржаји су пажљиво одабрани да буду релевантни и мотивишући за узраст ученика, уз укључивање културних и интеркултуралних тема.
- Разноврсни и креативни задаци – активности су дизајниране тако да омогуће самосталан и тимски рад, креативно изражавање, игру улога и пројектни рад.
- Подршка наставнику – пратећи материјали, методичка упутства и идеје за диференцирани рад олакшавају планирање и реализацију наставних сати.
- Употреба визуелних и аудио-садржаја – мултимедијални материјали доприносе развоју слушања са разумевањем и јачању мотивације.

3. Оцена уџбеника: Стручно веће даје следећу оцену/образложење за предложени уџбеник:

Комплет To the Top Plus 4 подржава све компоненте савремене наставе енглеског језика, уз нагласак на развој интегрисаних компетенција за 21. век. Поставља акценат на повезивање језичког знања са стварним животним контекстима и мотивише ученике да активно и самостално користе енглески језик у различитим комуникационим ситуацијама. Подстиче критичко мишљење, креативност и сараднички рад, припремајући ученике за даље школовање и живот у мултикултуралном окружењу.

ДатаСтатус д.о.о.	650-02-00104/2020-07 од 27.8.2020	TotheTopPlus4,енглескијезикзаосми разред основне школе, први страни језик, осма година учења; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска и компактдиск)	H.Q.Mitchell,Marileni Malkogianni
-------------------	-----------------------------------	---	-----------------------------------

Историја

Стручно веће предметне наставе(друштвено-језичке групе предмета) је након увида у све понуђене уџбенике и анализе садржаја, методичке обраде наставних јединица и визуелне опремљености уџбеника, утврдило да сви понуђени уџбеници у потпуности или у већој мери задовољавају прописане критеријуме. Међутим, с обзиром да ученици у осмом разреду већ користе уџбенике издавачке куће Нови Логос, одредили смо се да и у 8.разреду наставимо и да уџбеници из наставног предмета Историја буде од издавача Нови Логос, аутора Ратомир Милкић,Ивана Петровић,Предраг Симић. Сматрамо да су уџбеници у потпуности усклађени са програмом наставе и учења за осми разред основне школе.

Кључне особине уџбеничког комплекта

Уџбеник је визуелно прилагођен новој генерацији ученика осмог разреда. Прегледан је и скреће пажњу ученицима на кључне детаље. Ученици се креативним и јасно формулисаним питањима подстичу на активно учење и самостално долажење до сазнања и разумевања појава и догађаја из прошлости. Ученици су додатно мотивисани креативним питањима на крају сваке наставне јединице, као и у посебном делу „Провери и обнови” што им омогућава да правилно сагледају контекст и историјске процесе. Ученици ће моћи да приступе и едукативним филмовима и дигиталним задацима, креираним у складу са исходима и образовним стандардима наставе историје. Великим избором доступног материјала овај уџбеник подржава процес индивидуализације наставе, помаже њену реализацију и прилагођава је ученицима навикнутим на дигитално окружење. Поједине рубрике из уџбеника су веома корисне у реализацији наставе: рубрику „Из историјских извора“ за припремну наставу за завршни испит, „Сазнајте више“ за припрему ученика за такмичење и додатну наставу, а рубрику „Занимљивост“ као погодну за увод у дискусију и даљи истраживачки рад ученика.

3. Оцена уџбеника: Стручно веће даје следећу оцену/образложење за предложени уџбеник:

Закључак:

Стручно веће друштвено-језичке групе предмета сматра да уџбеник Историје за 8.разред Нови Логос подстиче на активно учење и самостално долажење до сазнања и разумевања појава и догађаја из прошлости.

Привредно друштва издавачку делатност Нови Логос	650-02-00309/2020-07/1 од 6.2.2025	Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе; ћирилица	др Ратомир Миликић Ивана Петровић др Предраг Симић
--	------------------------------------	--	--

Музичка култура

Стручно веће друштвено-језичке групе предмета је након увида у све понуђене уџбенике и анализе садржаја, методичке обраде наставних јединица и визуелне опремљености уџбеника, утврдило да сви понуђени уџбеници у потпуности задовољавају прописане критеријуме. Међутим, с обзиром да од 5-7. разреда већ користимо уџбенике издавачке куће Нови Логос, одредили смо се да и у 8. разреду наставимо и да уџбеници из наставног предмета Музичка култура буду од издавача Нови логос, аутора: Мр. Драгана Михајловић Бокан и Др. Александра Паладин. Сматрамо да су уџбеници у потпуности усклађени са програмом наставе и учења за осми разред основне школе.

Уџбеници су педагошки оправдани и прилагођени узрасту ученика, садрже разноврсне задатке, доста мултимедијалног садржаја различитог нивоа сложености, чиме се омогућава диференциран рад и подршка ученицима различитих способности.

3. Оцена уџбеника: Стручно веће даје следећу оцену/образложење за предложени уџбеник:

На основу наведених критеријума, Стручно веће је проценило да изабрани уџбеници у потпуности задовољавају педагошке, методичке и дидактичке захтеве и представљају адекватну подршку реализацији наставе музичке културе у осмом разреду.

Привредно друштва издавачку делатност Нови Логос	650-02-00307/2020-07 од 23.12.2020.	Музичка култура 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	др Александра Паладин, мр Драгана Михајловић Бокан
--	-------------------------------------	---	--

Ликовна култура

Уџбеник негује научни приступ, прецизну терминологију и подстиче развој истраживачких вештина, што је посебно важно у завршном разреду основног образовања. Садржај је прегледан, језички јасан и примерен узрасту ученика, уз поштовање савремених педагошких стандарда.

Акцент је на практичном раду, подстицају ученичких талената, подстичу ученике да свет уметности доживе на нов начин, вежбању и пројектном раду, и посебно се негују елементи националне традиције, што подстиче, развој креативности, стваралаштва, логичког и критичког мишљења. Пружа се међупредметна корелација, повезивање са свакодневним животом. Уџбеник је тако ликовно-графички обликован и технички опремљен да је приступачан ученику и његовом узрасту, кроз јасно и поступно објашњене примере, омогућавајући сваком ученику ефективно усвајање градива; у лекцијама су дати креативни ликовни задаци чији је циљ да подстакну развој ученичких талената. Уџбеник подстиче критичко и стваралачко мишљење.

3. Оцена уџбеника: Уџбеник Ликовна култура за 8. разред издавачке куће BIGZ потпуности је усклађен са важећим наставним планом и програмом и прописаним исходима учења

БИГЗ школство доо	650-02-00406/2020-07 од 19.1.2021.	Ликовна култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Кристинка Селаковић, Милош Ђорђевић
-------------------	------------------------------------	--	-------------------------------------

Број 268

23.03.2026

На основу члана 34а став 9. Закона о уџбеницима, („Службени гласник РС“ бр.27 /2018, 92/2023, 109/2025.) директор **Основне школе „Вук Караџић“** у Блажеву, **Јасмина Мијајловић**, под пуном материјалном и кривичном одговорношћу дајем следећу:

ИЗЈАВУ

1. Да је поступак избора уџбеника за 4. и 8. разред на период од четири године спроведен у потпуности у складу са одредбама Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ бр. 27 од 6. априла 2018, 92 од 27. октобра 2023, 109 од 4. децембра 2025.).
2. Да је поступак био усаглашен са начелима прописаним у члану 34. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ бр. 27 од 6. априла 2018, 92 од 27. октобра 2023, 109 од 4. децембра 2025.).
3. Да су у поступку поштовани сви законски рокови, укључујући благовремено обавештавање заинтересованих страна путем званичне веб-презентације школе.
4. Да је одлука о избору донета на основу стручних и образложених мишљења стручних већа школе, уз поштовање правила о непостојању сукоба интереса.

Ова изјава чини интегрални део Одлуке Наставничког већа о избору уџбеника бр. 266 од 23.03.2026. године.

Директор школе



Јасмина Мијајловић

Јасмина Мијајловић

На основу члана 34а став 7 Закона о уџбеницима ("Сл. гласник РС", бр. 27/2018, 92/2023 и 109/2025) и члана 99 став 2 тачка 3) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) Наставничко веће Основне школе „Вук Карацић“ у Блажеву дана 23.03.2026. године доноси следећу:

ОДЛУКУ

О избору уџбеника за четврти и осми разред

1. Доноси се одлука о избору уџбеника за **четврти и осми** разред који ће се користити од 2026./2027. школске године на период од 4 године.
2. Одлука о избору уџбеника биће објављена на огласној табли школе и на званичној веб-презентацији школе

Образложење

Члан 34а став 7 Закона о уџбеницима ("Сл. гласник РС", бр. 27/2018 и 92/2023) прописује да након што од свих стручних већа прибави образложена мишљења за избор уџбеника из става 5. овог члана, и сагледа податке изнете у обрасцу процене уџбеника, наставничко веће доноси јединствену одлуку о избору уџбеника која ће садржати податке о свим изабраним уџбеницима и оценама које су стручна већа дала, као и о другим неопходним подацима за поступак избора уџбеника..

Наставничко веће Основне школе „Вук Карацић“ у Блажеву је дана 23.03.2026.године на основу образложених мишљења стручних већа за области предмета, односно стручног већа за разредну наставу, као и на основу података изнетих у обрасцима за процену уџбеника, донело одлуку о избору уџбеника за **четврти и осми** разред који ће се користити од 2026./2027.школске године на период од 4 године .

Савет родитеља Основне школе „Вук Карацић“ у Блажеву је обавештен на седници Савета ро. о избору уџбеника за **четврти и осми** разред у складу са Чланом 34а став 9 Закона о уџбеницима ("Сл. гласник РС", бр. 27/2018 и 92/2023 и 109/2025).

Интегрални део одлуке чини и изјава директора школе о усклађености поступка избора уџбеника за четврти и осми разред и списак изабраних уџбеника из Каталога уџбеника за четврти и осми разред.

На основу свега горе наведеног на седници наставничког већа је донета одлука о избору уџбеника.

Прилог : 1. Списак изабраних уџбеника из Каталога уџбеника за четврти и осми разред

2.Изјава директора школе о усклађености поступка избора уџбеника за четврти и осми разред.



Директор школе

Јасмина Мијајловић

Јасмина Мијајловић